

**Справка
 по итогам Всероссийских проверочных работ
 обучающихся весной 2023 – 2024 учебного года.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2024 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МО СО от 27 февраля 2024 года № 274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа Комитета по образованию №83- од от 28.02.2024 года « О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района/ Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Цель: анализ подготовленности учащихся по учебным предметам; мониторинг качества образования.

Дата: май, 2024года.

❖ Всероссийские проверочные работы проводилось в следующие сроки:

Дата	Класс	Учебный предмет	Примечание
22.04.2024	4	Окружающий мир	В штатном режиме
19.03.2024	4	Русский язык (1 часть)	
20.03.2024	4	Русский язык (2 часть)	
02.04.2024	4	Математика	
10.04.2024	5	История	В штатном режиме
02.04.2024	5	Математика	
19.03.2024	5	Русский язык	
22.04.2024	5	Биология	
10.04.2024	6	география	В штатном режиме
15.04.2024	6	Обществознание	
20.03.2024	6	Русский язык	
04.04.2024	6	Математика	
15.04.2024	6	История	
10.04.2024	6	Биология	
08.04.2024	7	Математика	В штатном режиме
18.04.2024	7	Обществознание	
11.04.2024	7	Русский язык	
16.04.2024	7	Физика	
11.04.2024	8	Русский язык	В штатном режиме
08.04.2024	8	Математика	
18.04.2024	8	Обществознание	
16.04.2024	8	Химия	

❖ Были назначены организаторы в аудитории проведения ВПР:
 4 класс

дата	Предмет	Урок	Класс	ФИО организатора, должность	Кабинет
19 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть I-диктант)		2	4	Шереверова Людмила Георгиевна, Социальный педагог	кабинет физики
2 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»		2	4	Шереверова Людмила Георгиевна, Социальный педагог	кабинет физики

20 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2)	2	4	Шереверова Людмила Георгиевна, Социальный педагог	кабинет физики
22 апреля 2024 года – по учебному предмету «Окружающий мир»	2	4	Шереверова Людмила Георгиевна, Социальный педагог	кабинет физики

❖ 5 класс:

дата	Предмет	Урок	Класс	ФИО организатора, должность	Кабинет
19 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»		2-3	5	Сиволапова Светлана Константиновна, учитель музыки	Кабинет биологии
2 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»		2	5	Сиволапова Светлана Константиновна, учитель музыки	Кабинет биологии
10 апреля 2024 года - учебный История +К		2	5	Сиволапова Светлана Константиновна, учитель музыки	Кабинет информатики
22 апреля 2024 года – по учебному предмету «Биология»		2	5	Шереверова Людмила Георгиевна, Социальный педагог	Кабинет химии

❖ 6 класс:

дата	Предмет	Урок	Класс	ФИО организатора, должность	Кабинет
20 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»		2-3	6а	Сиволапова Светлана Константиновна, учитель музыки	Кабинет биологии
			6б	Черкасова Юлия Алексеевна, советник по ВР	Кабинет английского языка
4 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»		2-3	6а	Волкова Ольга Викторовна, педагог-психолог	Кабинет физики
			6б	Сиволапова Светлана Константиновна, учитель музыки	Кабинет биологии
10 апреля 2024 года – учебный предмет 1		2	6а	Шереверова Людмила Георгиевна, Социальный педагог	Кабинет физики
		2	6б	Черкасова Юлия Алексеевна, советник по ВР	Кабинет биологии
15 апреля 2024 года – учебный предмет 2		2	6а	Черкасова Юлия Алексеевна, советник по ВР	Кабинет физики
		2	6б	Сиволапова Светлана Константиновна, учитель музыки	Кабинет биологии

❖ 7 класс

дата	Предмет	Урок	Класс	ФИО организатора, должность	Кабинет
11 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»		2-3	7	Волкова Ольга Викторовна, педагог-психолог	Кабинет физики
8 апреля 2024 год -учебный предмет «Математика»		2-3	7	Шереверова Людмила Георгиевна, социальный педагог	Кабинет физики
16 апреля 2024 года –учебный предмет 1		2	7	Волкова Ольга Викторовна,	Кабинет биология

			педагог-психолог	
18 апреля 2024 года –учебный предмет 2	2	7	Волкова Ольга Викторовна, педагог-психолог	Кабинет физики

❖ **8 класс:**

дата	Предмет	Урок	Класс	ФИО организатора, должность	Кабинет
11 апреля 2024 года – учебный предмет «Русский язык»		2-3	8	Черкасова Юлия Алексеевна, советник по ВР	Кабинет биологии
8 апреля 2024 года– учебный предмет «Математика»		2-3	8	Черкасова Юлия Алексеевна, советник по ВР	Кабинет биологии
16 апреля 2024 год - учебный предмет 1		2/2-3	8	Шереверова Людмила Георгиевна, Социальный педагог	Кабинет физика
18 апреля 2024 года– учебный предмет 2		2/2-3	8	Черкасова Юлия Алексеевна, советник по ВР	Кабинет биологии

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	16	17	24	20	15
Математика	16	17	24	17	12
Окружающий мир	17				
Биология		16	11		
История		16	10		
Обществознание			13	18	15
География			13		
Химия					14
Физика				18	
ИТОГО	49	66	95	73	56

Вывод: в работе приняли участие 93 учеников из 109 (85,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

- ❖ Экспертные группы, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга проверила работы учащихся. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Итоги мониторинга были следующими:

Статистика соответствия

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	33,7	66,7	0
		отметку «4»	8	0	3	4	1	0	50	50
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	0	4	2	0	66,6	33,4
		отметку «5»	7	0	0	2	5	0	71,4	28,6
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	11	0	1	2	8	0	72,7	27,3
русский язык	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	8	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	1	5	0	0	83,3	16,7
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
математика	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	2	6	0	75	25	0
		отметку «4»	6	0	0	3	3	50	50	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
история	5	отметку «2»	4	0	1	3	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	0	6	3	100	0	0
		отметку «4»	3	0	0	1	2	66,7	33,3	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	2	0	0	2	0	100	0	0
		отметку «4»	1	0	0	7	3	30	70	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
русский язык	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	6	3	0	33,3	66,7	0
		отметку «4»	8	0	0	7	1	12,5	87,5	0
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83,3	16,7
математика	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	12	2	0	14,3	85,7	0
		отметку «4»	9	0	1	1	7	77,8	11,1	11,1
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
биология	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	33,3	66,7	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	1	2	0	66,7	33,3	0
		отметку «4»	7	0	2	4	1	14,3	57,1	28,6
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	9	1	10	90	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	100
русский язык	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	0	4	2	33,3	66,7	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	1	0	10	0	0	0	100	0
		отметку «4»	5	0	0	1	4	80	20	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	9	0	1	5	3	33,3	55,6	11,1
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	10	2	0	16,6	83,4	0
		отметку «4»	6	0	0	3	3	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	1	0	9	2	0	18,1	81,9	0
		отметку «4»	1	0	0	0	1	100	0	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	8	1	0	11,1	88,9	0
		отметку «4»	1	0	0	0	1	100	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	5	2	1	37,5	62,5	0
		отметку «4»	5	0	0	1	4	80	20	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

химия	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Качественные показатели

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
4	Русский язык	19	16	5	8	3	-	100	81,3	62,5	12,5	25	70	4,1
	Математика	19	17	7	7	3	-	100	82,4	76,5	17,6	5,9	73,9	4,2
	Окружающий мир	19	17	1 1	5	1	-	100	94,1	82,4	0	17,6	85,7	4,6
	ИТОГО	66	50	2 3	20	7	-	100	86	73,8	10	16,2	-	-
5	Русский язык	18	17	3	6	8	-	100	53	88	0	12	57	3,7
	Математика	18	17	2	6	8	1	94,12	47	35	65	0	58	4
	История	18	16	-	3	9	4	75	18,8	19,9	93,7	0	36,25	2,94
	Биология	18	16	3	10	2	1	93,75	81,25	56,3	37,5	6,25	64,25	3,94
	ИТОГО	72	66	8	25	27	6	90,71	50	43,5	55,3	4,56	-	-
6	Математика	26	24	1	9	14	-	100	41,5	50	38,4	11,6	47,2	3,3
	Русский язык	26	24	6	8	9	1	95,8	58,3	75	16,6	8,4	60,5	3,8
	География	13	13	1	9	3	0	100	77	69	15	8	60,31	3,85
	Обществознание	13	13	2	7	3	1	92,3	69	46,15	38,5	15,4	59,4	3,77
	Биология	13	11	0	3	6	2	82	28	64	36	0	40	3,09
	История	13	10	3	2	5	-	100	50	80	10	10	63,8	3,8
	ИТОГО	104	95	1 2	40	40	3	96,3	55,3	60,16	27,03	11,47	-	-
7	Обществознание	20	17	2	9	2	4	76,5	64,7	53	47	0	53,65	3,53
	Русский язык	20	19	2	6	9	2	89	42	21	79	0	49,5	3,4
	Математика	20	18	1	5	10	1	88,9	33,3	71	29	0	44,2	3,2
	Физика	20	18	0	6	12	0	100	33,3	78	00	0	45,3	3,3
	ИТОГО	80	72	5	26	33	7	89,8	43,8	55,8	38,8	-	-	-
8	Русский язык	16	15	1	1	10	2	80	13	67	33	0	37	2,87
	Математика	16	12	0	1	9	2	83,3	8,3	75	25	0	35	2,9
	Химия	16	14	1	2	7	4	71,4	21,4	71	28,6	0	38,9	3
	Обществознание	16	15	1	5	8	1	93,3	40	47	53	0	48,3	3,4
	ИТОГО	64	56	3	9	34	9	82	20,7	65	34,9	-	-	-

Итоги ВПР по предметам
Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе

Русский язык – учитель Любимкина Т.И.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
4	Русский язык	19	16	5	8	3	-	100	81,3	62,5	12,5	25	70	4,1
	ИТОГО	19	16	5	8	3	-	100	81,3	62,5	12,5	25	70	4,1

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и ВПР весной 2024 по русскому языку показал, что обучающиеся 4 класса сохранили успеваемость 100%, как и весной 2023 г по русскому языку, повысили качество знаний – на 3,5% -81,3% (77,8). Соответствие оценок 62,5% также повышено на 2,2 % (60,3%). Понижение -12,5% , что больше на 12,5 % (0%), повышение - 25%, что на 14,3% ниже повышения весной 2023 года (39,7%).

Выводы:

Русский язык: 18,7 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 50 % - хорошие результаты, 31,3% участников – отличные результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Употребление выражений в речи;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика – учитель Любимкина Т.И.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
4	Математика	19	17	7	7	3	-	100	82,4	76,5	17,6	5,9	73,9	4,2
	ИТОГО	19	17	7	7	3	-	100	82,4	76,5	17,6	5,9	73,9	4,2

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и ВПР весной 2024 по математике показал, что обучающиеся 4 класса сохранили успеваемость 100%, как и весной 2023 г по математике, понизили качество знаний – на 7,1% -82,4% (89,5). Соответствие оценок 76,5 % также повышено на 8 % (68,5%). Понижение -17,6% , что меньше на 7,4 % (25%), повышение -5,9%, что на 28,8% ниже повышения весной 2023 года (34,7%).

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как хорошо. Были допущены ошибки на следующие темы: «Найти значение выражения», решение логических задач.

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Окружающий мир – учитель Любимкина Т.И.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
4	Окружающий мир	19	17	11	5	1	-	100	94,1	82,4	-	17,6	85,7	4,6
	ИТОГО	19	17	11	5	1	-	100	94,1	82,4	-	17,6	85,7	4,6

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и ВПР весной 2024 по окружающему миру показал, что обучающиеся 4 класса сохранили успеваемость 100%, как и весной 2023 г по окружающему миру, повысили качество знаний – на 9,1% -94,1% (85). Соответствие оценок 82,4% также повышено на 21,3 % (61,1%). Понижение -0% , что меньше на 33,3 % (33,3%), повышение - 17,6%, что на 24,1% ниже повышения весной 2023 года (41,7%).

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как хорошо. Были допущены ошибки на следующие темы: «Природные зоны», объяснение и описание опыта, указать главный город региона, описать достопримечательности.

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык – учитель Сиволапова К.В.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
5	Русский язык	18	17	3	6	8	-	100	53	88	0	12	57	3,7
	ИТОГО	18	17	3	6	8	-	100	53	88	0	12	57	3,7

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и ВПР весной 2024 по русскому языку показал, что обучающиеся 5 класса на 14,3% - 100% (85,7%) повысили успеваемость по русскому языку, понизили качество знаний – на 4,1% -53% (57,1). Соответствие оценок 88% также повышено на 17,3 % (60,7%). Понижение -0% , что меньше на 39,3 % (39,3%), повышение 12%, что на 12% выше повышения весной 2023 года (0%).

Выводы:

Русский язык: 47% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 33,4% - хорошие результаты, 17,6% участников – отличные результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Характеристика звуков русского языка», «Морфологический разбор слова», «Синтаксический разбор предложения», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендовано:

5. Повторение тем, в которых допущены ошибки;

6. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
7. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
8. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика – Сайдабулов Р.С.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Понижение (%)	Соответствие (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
5	Математика	18	17	2	6	8	1	94,12	47	35	65	-	58	4
	ИТОГО	18	17	2	6	8	1	94,12	47	35	65	-	58	4

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и ВПР весной 2024 по математике показал, что обучающиеся 5 класса на 2,12 % - 94,12% (92 %) повысили успеваемость, качество знаний – на 1 % -47% (46). Соответствие оценок 65% повышено на 17,5 % (47,5%). Понижение - 35% , что меньше на 16,5 % (52,5%), повышение сохранилось 0%, также как и весной 2023 года (0%).

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Решение уравнений», «Задачи на проценты», «Работа с таблицами», «Объем прямоугольного параллелепипеда».

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Биология – учитель Турсумбек Н.А.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
5	Биология	18	16	3	10	2	1	93,75	81,25	56,3	37,5	6,25	64,25	3,94
	ИТОГО	18	16	3	10	2	1	93,75	81,25	56,3	37,5	6,25	64,25	3,94

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и ВПР весной 2024 года по биологии, что обучающиеся 5 класса на 1,75 % - 93,75% (92%) повысили успеваемость, качество знаний – на 34,45 % -81,25% (46,8%). Соответствие оценок 56,3% повысили на 9,5% (46,8%). Понижение -37,5 % , что ниже на 15,7 % (53,2%), повышение -6,25%, что на 6,25% выше повышения весной 2023 года (0%).

Вывод: ВПР выполнена на хорошем уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

История – учитель Петрова О.А. проводился в компьютерной форме

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							

5	История	18	16	-	3	9	4	75	18,8	19,9	93,7	-	36,25	2,94
	ИТОГО	18	16	-	3	9	4	75	18,8	19,9	93,7	-	36,25	2,94

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и ВПР весной 2024 года по истории показал, что обучающиеся 5 класса на 9,6 % - 75% (84,6 %) понизили успеваемость, качество знаний – на 25,4% -18,8% (46,2%). Соответствие оценок 19,9% также понижено на 10,9 % (30,8%). Понижение -93,7% , что больше на 28,5 % (65,2%), повышение -0%, что на 4% ниже повышения весной 2023 года (4%).

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №2, №4, №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На низком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 2,94.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6а, 6б классах
Русский язык – учитель Квашнева С.С.**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
6	Русский язык	26	24	6	8	9	1	95,8	58,3	75	16.6	8,4	60,5	3,8
	Итого	26	24	6	8	9	1	95,8	58,3	75	16.6	8,4	60,5	3,8

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и ВПР весной 2024 года по русскому языку показал, что обучающиеся 6-х классов на 27,4 % - 95,8% (68,4 %) повысили успеваемость по русскому языку, качество знаний – на 10,9% -58,3% (47,4%). Соответствие оценок 75 % понижено на 2,1 % (77,7%). Понижение -16,6 % , что меньше на 12,4 % (29%), повышение -8,4%, что на 8,4% выше повышения весной 2023 года (0%).

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 6 классе, усвоен удовлетворительно. Обучающимися допущены ошибки по темам «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика – учитель Сайдабулов Р.С.

Класс	Предмет	Всего уча-	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
6	Математика	26	24	1	9	14	-	100	41,5	50	38,4	11,6	47,2	3,3
	ИТОГО	26	24	1	9	14	-	100	41,5	50	38,4	11,6	47,2	3,3

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и ВПР весной 2024 года по математике показал, что обучающиеся 6 класса на 14,3 % - 100% (85,7 %) повысили успеваемость, качество знаний – на 20,1 % -41,5% (21,4%). Соответствие оценок 50% понижено на 21 % (71%). Понижение -38,4%, что больше на 9,4 % (29%), повышение -11,6%, что на 11,6% выше повышения весной 2023 года (0%).

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. 58,3% обучающихся выполнили работу на «удовлетворительно», 37,5% - на «хорошо», 4,1% -на «отлично» По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

География – учитель Печкина Л.А.

Класс	Предмет	Всего уча-	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
6	География	13	13	1	9	3	0	100	77	69	15	8	60,31	3,85
	ИТОГО	13	13	1	9	3	0	100	77	69	15	8	60,31	3,85

Анализ выполнения ВПР весной 2024 по географии показал, что обучающиеся 6 класса показали - 100% успеваемости, качество знаний – 77 %. Соответствие оценок 69%. Понижение -15% , повышение -8%, уровень обученности – 60,31%, средний балл – 3,85.

Вывод: из 13 обучающихся с заданиями справились 13 (100%). Затруднения вызвали следующие темы: «Атмосфера.Погода», «Земля- часть Солнечной системы», «Географические объекты и природные комплексы».

Рекомендации:

4. Провести работу над ошибками;
5. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
6. Повышать внимательность обучающихся.

Обществознание – учитель Печкина Л.А.

Кл	Пр	ед	ме	т	Вс	ег	В	ыл	Выполнили на	Ус	пе	Ка	че	Со	от	По	ни	По	вы	О	бу	С	ре
----	----	----	----	---	----	----	---	----	--------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	---	----

				5	4	3	2							
6	Обществознание	13	13	2	7	3	1	92,3	69,2	46,2	38,5	15,4	59,4	3,8
	ИТОГО	13	13	2	7	3	1	92,3	69,2	46,2	38,5	15,4	59,4	3,8

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и ВПР весной 2024 по обществознанию показал, что обучающиеся 6 класса на 1,7 % - 92,3% (94 %) понизили успеваемость, повысили качество знаний – на 19,2 % -69,2% (50%). Соответствие оценок 46,2% также повышено на 10 % (32,6 %). Понижение -38,5%, что меньше на 16,7 % (55,2%), повышение -15,4%, что на 2,9% выше повышения весной 2023 года (12,5%).

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №7 (визуальное изображение социальных объектов), при составлении речевого высказывания по выбранной теме, в задании №8. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 3,85.

Рекомендации:

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
- На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
- Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Биология – учитель Турсумбек Н.А.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
6	Биология	13	11	0	3	6	2	82	28	64	36	0	40	3,09
	ИТОГО	13	11	0	3	6	2	82	28	64	36	0	40	3,09

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и ВПР весной 2024 года по биологии, что обучающиеся 6 класса на 12,2 % - 82% (94,2 %) понизили успеваемость, качество знаний – на 12,1 % -35% (47,1%). Соответствие оценок 64% понизили на 12,5 % (76,5%). Понижение -36 %, что выше на 12,9 % (23,1%), повышение -0%, что на 0,4% выше повышения весной 2023 года (0,4%).

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

- Провести работу над ошибками;
- Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
- Повышать внимательность обучающихся.

История – учитель Петрова О.А.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
6	История	13	10	3	2	5	-	100	50	80	10	10	63,8	3,8
	ИТОГО	13	10	3	2	5	-	100	50	80	10	10	63,8	3,8

Анализ выполнения ВПР весной 2024 года по истории показал, что обучающиеся 6 класса показали - 100% успеваемости, качество знаний – 50 %. Соответствие оценок 80%. Понижение - 10% , повышение -10%, уровень обученности – 63,8%, средний балл – 3,8.

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №2, №4, №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На низком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 3,8.

Рекомендации:

9. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
10. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
11. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
12. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
7	Русский язык	20	19	2	6	9	2	89	42	21	79	0	49,5	3,4
	ИТОГО	20	19	2	6	9	2	89	42	21	79	0	49,5	3,4

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и ВПР весной 2024 года по русскому языку показал, что обучающиеся 7 класса на 4,8 % - 89% (84,2 %) повысили успеваемость, качество знаний – на 3,6 % -42% (38,4%). Соответствие оценок 21% также понижено на 40,5 % (61,5%). Понижение -79 % , что выше на 35,2 % (43,8%), повышение -0%, что на 4,2 % ниже повышения весной 2023 года (4,2%).

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10, 14.1. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общепотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
7	Математика	20	18	1	5	10	1	88,9	33,3	71	29	0	44,2	3,2
	Итого	20	18	1	5	10	1	88,9	33,3	71	29	0	44,2	3,2

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и ВПР весной 2024 года по математике показал, что обучающиеся 7 класса на 2,2 % - 88,9% (86,7 %) повысили успеваемость, качество знаний – на 13,3 % -33,3% (20%). Соответствие оценок 71% также повышено на 11 % (60%). Понижение -29% , что меньше на 11 % (40%), повышение -0%, что соответствует аналогичному периоду повышения весной 2023 года (0%).

Выводы: работа по математике написана на удовлетворительно. Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Сравнение рациональных чисел», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

Физика – учитель Рыбникова Л.М.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
7	Физика	20	18	0	6	12	0	100	33,3	78	0	0	45,3	3,3
	Итого	20	18	0	6	12	0	100	33,3	78	0	0	45,3	3,3

Анализ выполнения ВПР весной 2024 года по физике показал, что обучающиеся 7 класса показали - 100% успеваемости, качество знаний – 33,3 %. Соответствие оценок 78%. Понижение -0% , повышение -0%, уровень обученности – 45,3%, средний балл – 3,3.

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне.

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями 1,3,4,5,8. Наибольшее количество ошибок было допущено:

№ задания	Допущены ошибки
2	агрегатное состояние вещества, взаимодействие молекул
6	вычисление и сравнение объёмов
7	определение времени прохождения света в различных средах
9	определение времени и скорости движения
10	график движения
11	экспериментальное задание

Рекомендации:

1. Учителю скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
2. Повторить темы «Графики движения, задачи на движение», «Плотность вещества».

Обществознание – учитель Печкина Л.А.

Класс	Предмет	Всего	Вьп	Выполнили на	Успеваемость	Качество	Соот	Пони	Повы	Обу	Сре
-------	---------	-------	-----	--------------	--------------	----------	------	------	------	-----	-----

				5	4	3	2							
7	Обществознание	20	17	2	9	2	4	76,5	64,7	53	47	0	53,65	3,53
	ИТОГО	20	17	2	9	2	4	76,5	64,7	53	47	0	53,65	3,53

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и ВПР весной 2024 года по обществознанию показал, что обучающиеся 7 класса на 16,5 % - 76,5% (93 %) понизили успеваемость, качество знаний повысили – на 28,3 % -64,7% (35%). Соответствие оценок 53% также повышено на 1,7 % (51,3%). Понижение -47% , что меньше на 22,2 % (59,2%), повышение - 0%, что на 10% ниже повышения весной 2023 года (10%).

Выводы: материал 7 класса усвоен удовлетворительно. Обучающиеся справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. Проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теорию.
2. Применять задания по типу ВПР по различной тематике.

Анализ всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык – учитель Сиволапова К.В.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
8	Русский язык	16	15	1	1	10	2	80	13	67	33	0	37	2,87
	ИТОГО	16	15	1	1	10	2	80	13	67	33	0	37	2,87

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и ВПР весной 2024 года по русскому языку показал, что обучающиеся 8 класса на 12,9 % - 80% (92,9 %) понизили успеваемость, качество знаний – на 44,1 % -13% (57,1%). Соответствие оценок 67% также понижено на 4 % (71%). Понижение -33% , что больше на 26 % (7%), повышение -0%, что на 22% ниже повышения весной 2023 года (22%).

Выводы: обучающимися хорошо справились с заданиями № 1.1, 1.3, 2.1, 5, 7, 8, 17. Наибольшие затруднения вызвали темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства».

Рекомендации:

1. Учителю скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
2. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика – учитель Рыбникова Л.М.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
8	Математика	16	12	0	1	9	2	83,3	8,3	75	25	0	35	2,9
	ИТОГО	16	12	0	1	9	2	83,3	8,3	75	25	0	35	2,9

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и ВПР весной 2024 года по математике показал, что обучающиеся 8 класса на 2,4 % - 83,3% (85,7 %) понизили успеваемость, качество знаний – на 27,4 % -8,3% (35,7%). Соответствие оценок 75% также понижено на 3,5 % (78,5%). Понижение -25% , что больше на 3,5 % (21%), повышение -0%, что соответствует уровню повышения весной 2023 года (0%).

Выводы: обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал низкий процент качества знаний.

Рекомендации:

На уроках систематически проводить повторение учебного материала

Химия – учитель Черкасова О.В.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
8	Химия	16	14	1	2	7	4	71,4	21,4	71	28,6	0	38,9	3
		16	14	1	2	7	4	71,4	21,4	71	28,6	0	38,9	3

Анализ выполнения ВПР весной 2024 года по химии показал, что обучающиеся 8 класса показали – 71,4% успеваемости, качество знаний – 21,4 %. Соответствие оценок 718%. Понижение -28,6% , повышение -0%, уровень обученности – 38,9%, средний балл – 3.

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями 1,3,4,5,8. Наибольшее количество ошибок было допущено:

№ задания	Допущены ошибки
1	Определить индивидуальное вещество
1.2	Указать название и формулу вещества
2.1	Определить химическую реакцию
2.2	Указать один любой признак химической реакции
3.1	Вычисление молярной массы газообразного вещества
3.2	Указать вещество легче воздуха
4.1	Используя Периодическую систему химических элементов Д. И. Менделеева, определите химические элементы А и В.
4.2	Укажите номер периода и номер группы в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева, в которых расположен каждый элемент.
4.3	Установите, металлом или неметаллом являются простые вещества, образованные этими химическими элементами.
4.4	Составьте формулы высших оксидов, которые образуют элементы А и В.
5.1	Расчет массы вещества по его массовой доле (%)

5.2	Расчет массовой доли (%) вещества
6.1	Написать химические формулы веществ
6.2	Определение вещества по описанию его физических свойств
6.3	Выбрать вещество, содержащее элемент железо или калий. Определить класс, характер свойств.
6.4	Выбрать вещество, состоящее из трех элементов. Вычислить массовую долю элемента кислорода в этом веществе
6.5	Вычислить число атомов по количеству вещества
7.1	Составить уравнения реакций
7.2	Определить тип любой реакции
7.3.1	Выбрать прибор, с помощью которого можно получить газообразное вещество
7.3.2	Объяснить свой выбор прибора
8	Установить соответствие между названием вещества и областью его применения
9	Выбрать верные утверждения о правилах поведения в химической лаборатории и обращения с химическими веществами

Рекомендации:

Учителю скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

- Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Обществознание – учитель Печкина Л.А.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
8	Обществознание	16	15	1	5	8	1	93,3	40	47	53	0	48,3	3,4
	ИТОГО	16	15	1	5	8	1	93,3	40	47	53	0	48,3	3,4

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и ВПР весной 2024 года по обществознанию показал, что обучающиеся 8 класса на 0,5 % - 93,3% (92,8 %) повысили успеваемость, качество знаний понизили – на 17,1 % -40% (57,1%). Соответствие оценок 47% также повышено на 11,3 % (35,7%). Понижение -53% , что меньше на 4,1 % (57,1%), повышение - 0%, что соответствует уровню повышения весной 2023 года (0%).

Вывод: Исходя из анализа можем сделать, что некоторые ученики целенаправленно не выполнили задание (это касается заданий 8,9) или у них не хватило времени. За 45 минут они должны были успеть.

Лучше всего учащиеся справились заданиями с развернутыми и краткими ответами (задание 1,2, 3, 4 , 5,6).

Наибольшие затруднения вызвали задания ,8,9.10 Проверяемые элементы: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Общие выводы по результатам ВПР-2024.

ВПР показали значительное повышение результатов по сравнению с ВПР весной 2023 года практически по всем предметам. Стабильные результаты по математике 8 класс -0% качества знаний у обучающихся.

Причины понижения результатов

Одной из причин более низкого качества выполнения работ является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу. Тройки получили обучающиеся, которые показывают более низкие результаты в проверочных и контрольных работах.

Причины повышения результатов по предметам:

- 1.целенаправленная работа учителей по формированию УДД, предметных результатов.
2. дополнительная работа по подготовке, мотивированность детей на получение хорошей оценки, желание не подвести своего учителя.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете № 14 от 24.05.2024 года.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 24.05.2024 года.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 24.05.2024 года
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 20.05.2024года
3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/2025 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания математики 8-9 классы, обществознание 5-8 классы, история 5-8 классы
6. Организовать повышение квалификации учителей математики, русского языка, английского языка с целью повышения качества преподавания предметов.

Зам.директора по УВР:  Петрова О.А.