

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БЕРЕЗОВКА»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413154, Саратовская область, Энгельский район, с. Березовка, ул. Центральная, д.33, тел.(88453) 77-06-11

Принято:
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ с. Берёзовка»
Протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

Утверждено:
Директор МОУ «СОШ с. Берёзовка»
И.Ю. Шиц
Приказ № 227/а от 01.09.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
*по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования
МОУ «СОШ с. Березовка»
(структурное подразделение – детский сад с. Берёзовка)
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2022-2023 учебный год*

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «СОШ с. Берёзовка»
(структурное подразделение с. Берёзовка)
на 2022 -2023 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план МОУ «СОШ с. Берёзовка» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объём времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МОУ «СОШ с. Берёзовка» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МОУ «СОШ с. Берёзовка» регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ МП РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);
- Устав МОУ «СОШ с. Берёзовка».

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка» структурное подразделение с. Берёзовка.

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная); часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**. В учебном плане структурного подразделения МОУ «СОШ с. Берёзовка» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана МОУ «СОШ с. Берёзовка» представлена:

- Инновационной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.

Общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Вариативная часть учебного плана МОУ «СОШ с. Берёзовка» представлена следующими парциальными программами:

- Развитие речи детей 3-7 лет О.С.Ушакова – М.: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2016 – средняя, старшая, подготовительная к школе группы;
- «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста – И. Каплунова, И. Новосельцева – СПб.: «КОМПОЗИТОР», 2015 – младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы;
- Парциальная программа «Юный Эколог»: для работы с детьми 3-7 лет.- М.: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2016 - средняя, старшая, подготовительная к школе группы.

Социально-коммуникативное развитие

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в музыкальной деятельности осуществляется по программе «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новосельцевой, направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских

музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

3. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиН и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в МОУ «СОШ с. Берёзовка», обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учебный план МОУ «СОШ с.Берёзовка»

(структурное подразделение с. Берёзовка)

в младшей группе на 2022 – 2023 учебный год

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжительность НОД в неделю, мин | Объем НОД в неделю | Продолжительность НОД в год | Объем НОД в год |
|----------|---|--|--------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1 | Инвариантная часть Инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г. | | | | |
| 1.1. | Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i> | | | | |
| 1.1.1 | «Физкультурное занятие» | 45 | 3 | 1665 мин (28 час) | 111 |
| 1.2. | Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> | | | | |
| 1.2.1 | Ознакомление с окружающим миром: «Ознакомление с предметным окружением» «Ознакомление с социальным миром» «Ознакомление с миром природы» (чередуются) | 15 | 1 | 555 мин (9,25 час) | 37 |
| 1.2.2 | «Формирование элементарных математических представлений» | 15 | 1 | 555 мин (9,25 час) | 37 |
| 1.3. | Речевое развитие | | | | |
| 1.3.1 | «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» | 15 через неделю | 0,5 | 277,5 мин (4,6 час) | 18,5 |
| 1.3.2 | «Ознакомление с художественной литературой» | | 0,5 | 277,5 мин (4,6 час) | 18,5 |
| 1.4. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| 1.4.1 | Продуктивная деятельность | | | | |
| 1.4.1.1. | «Рисование» | 15 | 1 | 555 мин (9,25 час) | 37 |
| 1.4.1.2. | «Лепка» | 7,5 | 0,5 | 277,5 мин (4,5 час) | 18,5 |
| 1.4.1.3. | «Аппликация» | 7,5 | 0,5 | 277,5 мин (4,5 час) | 18,5 |
| 1.4.2. | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 1.4.3. | <i>Игровая деятельность</i> | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.4.4. | <i>Трудовая деятельность</i> | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.5. | ИТОГО: | 120 | 8 | 4440 мин (74 час) | 296 |
| 2. | Часть формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| 2.1 | Региональный компонент: | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |

| | | | | | |
|-------|--|------------------|----|------------------------|-----|
| 2.2 | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| 2.2.1 | Музыкальная деятельность «Музыкальное занятие» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015. | 30 | 2 | 1110 мин (18,5 час) | 74 |
| 2.3 | ИТОГО: | 30 | 2 | 1110 мин (18 час) | 74 |
| 3. | ВСЕГО: | 150 (2,5 час) | 10 | 5550 мин (92,5 час) | 370 |

*Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД).

Учебный план
МОУ «СОШ с. Берёзовка»
(структурное подразделение с. Берёзовка)
в средней группе на 2022 – 2023 учебный год.

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжительность НОД в неделю | Объем НОД в неделю | Продолжительность НОД в год | Объем НОД в год |
|-------|--|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1 | Инвариантная часть Инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г | | | | |
| 1.1 | Физическое развитие Двигательная деятельность | | | | |
| 1.1.1 | Физкультурное занятие | 60 | 3 | 2220 мин (37 час) | 111 |
| 1.2 | Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность | | | | |
| 1.2.1 | Ребенок и окружающий мир: «Ознакомление с окружающим миром» «Ознакомление с природой» «Экология» | 20 | 1 | 740 мин (12,3 час) | 37 |

| | | | | | |
|-------|--|---|-----|-------------------------|------|
| 1.2.2 | «Формирование элементарных математических представлений» | 20 | 1 | 740 мин (12,3 час) | 37 |
| 1.3 | Речевое развитие <i>Коммуникативная деятельность</i> | | | | |
| 1.3.1 | «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» | 20 | 0,5 | 370 мин (6,2 час) | 18,5 |
| 1.3.2 | «Ознакомление с художественной литературой» | | 0,5 | 370 мин (6,2 час) | 18,5 |
| 1.4. | Художественно-эстетическое развитие <i>Продуктивная деятельность</i> | | | | |
| 1.4.1 | «Рисование» | 20 | 1 | 740 мин (12,3 час) | 37 |
| 1.4.2 | «Лепка» | 10 | 0,5 | 370 мин (6,2 час) | 18,5 |
| 1.4.3 | «Аппликация» | 10 | 0,5 | 370 мин (6,2 час) | 18,5 |
| 1.4.4 | «Конструирование» | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.4.5 | «Музыкальное занятие» | 40 | 2 | 1480 мин (24,7 час) | 74 |
| 1.5 | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 1.5.1 | <i>Игровая деятельность</i> | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.5.2 | <i>Трудовая деятельность</i> | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.6 | ИТОГО: | 200 | 10 | 7400 мин (123,3 час) | 370 |
| 2. | Вариативная часть | | | | |
| 2.1 | О. С. Ушакова Развитие речи детей 3-7 лет – М.: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2016 | Интегрируется в НОД «Речевое развитие» | | | |
| 2.2 | Парциальная программа «Юный Эколог»: для работы с детьми 3-7 лет.- М.: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», | Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога с детьми, в НОД по ОО Познавательное развитие «Экология» | | | |
| 2.3 | Музыкальная деятельность И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015. | Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога с детьми | | | |
| 2.4 | Региональный компонент: | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 2.5 | ИТОГО: | | | | |
| 3. | ВСЕГО: | 200 | 10 | 7400 мин (123,3 час) | 370 |

*Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

Учебный план
МОУ «СОШ с. Березовка »
(структурное подразделение с. Берёзовка)
в старшей группе на 2022 – 2023 учебный год.

Длительность НОД 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжительность НОД в неделю | Объем НОД в неделю | Продолжительность НОД в год | Объем НОД в год |
|-------|---|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1 | Инвариативная часть | | | | |
| | Инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г | | | | |
| 1.1 | Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i> | | | | |
| 1.1.1 | «Физкультурное занятие» | 75 | 3 | 2775 мин (46,25 час) | 111 |
| 1.2. | Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> | | | | |
| 1.2.1 | Ребенок и окружающий мир: «Ознакомление с окружающим миром» «Ознакомление с природой» «Экология» | 25 | 1 | 925 мин (15,4 час) | 37 |
| 1.2.2 | «Формирование элементарных математических представлений» | 25 | 1 | 925 мин (15,4 час) | 37 |
| 1.3. | Речевое развитие | | | | |
| 1.3.1 | «Развитие речи» | 25 | 1 | 925 мин (15,4 час) | 37 |

| | | | | | |
|-------|--|--|-----|--------------------------|------|
| 1.3.2 | «Ознакомление с художественной литературой» | 25 | 1 | 925 мин (15,4 час) | 37 |
| 1.4. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| | <i>Продуктивная деятельность</i> | | | | |
| 1.4.1 | «Рисование» | 50 | 2 | 1850 мин (31 час) | 74 |
| 1.4.2 | «Лепка» | 12,5 | 0,5 | 462,5 мин (7,7 час) | 18,5 |
| 1.4.3 | «Аппликация» | 12,5 | 0,5 | 462,5 мин (7,7 час) | 18,5 |
| 1.4.4 | «Конструирование» | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.4.5 | «Художественный труд» | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.4.6 | «Музыкальное занятие» | 50 | 2 | 1850 мин (31 час) | 74 |
| 1.5 | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 1.5.1 | <i>Игровая деятельность</i> | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.5.2 | <i>Трудовая деятельность</i> | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.6 | ИТОГО: | 300мин | 12 | 11100 мин | 444 |
| 2. | Вариативная часть | | | | |
| 2.1 | О. С. Ушакова Развитие речи детей 3-7 лет – М.: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2016 | Интегрируется в НОД «Речевое развитие» | | | |
| 2.2 | Парциальная программа «Юный Эколог»: для работы с детьми 3-7 лет.- М.: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2016 | 25 | 1 | 925 мин (15,4 час) | 37 |
| | | Интегрируется в совместную деятельность педагога с детьми | | | |
| 2.3 | <i>Музыкальная деятельность</i> И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.:«КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015. | Интегрируется в совместную деятельность педагога с детьми | | | |
| 2.4 | <i>Региональный компонент</i> | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 2.5 | ИТОГО: | 25 | 1 | 925 мин (15,4 час) | 37 |
| 3. | ВСЕГО: | 325 | 13 | 12025 мин (200,4 час) | 481 |

*Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

Учебный план
МОУ «СОШ с.Берёзовка»
(структурное подразделение с. Берёзовка)
в подготовительной к школе группе на 2022 – 2023 учебный год.

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжительность НОД в неделю | Объем НОД в неделю | Продолжительность НОД в год | Объем НОД в год |
|-------|--|--|--------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1 | Инвариантная часть Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016. | | | | |
| 1.1 | Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i> | | | | |
| 1.1.1 | «Физкультурное занятие» | 90 | 3 | 3330 мин (55,5 час) | 111 |
| 1.2. | Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> | | | | |
| 1. | «Ознакомление с окружающим миром» «Ознакомление с природой» | 30 | 1 | 1110 мин (18,5 час) | 37 |
| 2. | «Формирование элементарных математических представлений» | 60 | 2 | 2220 мин (37 час) | 74 |
| 3. | Региональный компонент: | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.3 | Речевое развитие | | | | |
| 1. | «Развитие речи » | 60 | 2 | 2220 мин (37 час) | 74 |
| 2. | «Ознакомление с художественной | Интегрируется в разные виды совместной деятельности | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|-----|--------------------------|------|
| | литературой» | детей и взрослых | | | |
| 1.4. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| | Продуктивная деятельность | | | | |
| 1. | «Рисование» | 60 | 2 | 2220 мин (37 час) | 74 |
| 2. | «Лепка» | 15 | 0,5 | 555 мин (9,25 час) | 18,5 |
| 3. | «Аппликация» | 15 | 0,5 | 555 мин (9,25 час) | 18,5 |
| 4. | «Конструирование» | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 5. | «Художественный труд» | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 6. | Музыкальное занятие | 60 | 2 | 2220 мин (37 час) | 74 |
| 1.4. | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 1.4.1 | Игровая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.4.2 | Трудовая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.5. | ИТОГО: | 390 | 13 | 14430 мин (240,5 час) | 481 |
| 2. | Часть формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| 2.1 | О. С. Ушакова Развитие речи детей 3-7 лет – М.: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2016 | Интегрируется в НОД «Речевое развитие» | | | |
| 2.2 | Парциальная программа «Юный Эколог»: для работы с детьми 3-7 лет.- М.: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2016 | 30 | 1 | 1110мин (18,5 час) | 37 |
| 2.3 | Музыкальная деятельность И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПБ.:«КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015. | Интегрируется на занятиях педагога с детьми | | | |
| 2.4 | ИТОГО: | 30 | 1 | 1110мин (18,5 час) | 37 |
| 3. | ВСЕГО: | 420 | 14 | 15540мин (259 час) | 518 |

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД).