

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ с.Березовка»  
И.Ю.Шиц

« 04 » апреля 2022 года  
Приказ № 100



**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с. Березовка»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**  
**2021 год**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ с.Березовка»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
Протокол № 10 от 04 .04. 2021 года

2022 г.



## Содержание

### 1. Аналитическая часть

- 1.1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития) .....
- 1.2. Система управления .....
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....
- 1.4. Организация образовательной деятельности.....
- 1.5. Востребованность выпускников.....
- 1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....
- 1.7. Материально-техническая база .....
- 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....

### 2. Анализ показателей деятельности

## **Аннотация**

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ с.Березовка» Энгельского муниципального района Саратовской области (далее – отчет) составлен в соответствии с ч. 3 п. 13 ст. 28, ч. 2 п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения информационной доступности и открытости деятельности муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ с.Березовка» (далее – школа).

Самообследование проводилось согласно Положения о проведении самообследования в школе, приказа директора школы от 22.02.2022 г. № 31.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности информации, представленной в отчете о деятельности МОУ «СОШ с.Березовка».

Информация предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития за 2020 год.

Информация, представленная в отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в 2021 году.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «СОШ с. Березовка» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет состоит из 2-х частей и содержит следующие разделы:

### **I. Аналитическая часть.**

1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)
2. Система управления школой.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация образовательной деятельности.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Материально-техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **II. Анализ показателей деятельности.**

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)**

На 1 января 2021 года контингент обучающихся школы составлял 198 обучающихся (11 классов/комплектов):

уровень начального общего образования – 4 класса/комплекта - 100 обучающихся;

уровень основного общего образования - 5 классов/комплектов - 85 обучающихся;

уровень среднего общего образования - 2 класса/комплекта - 13 обучающихся.

В конце 2020-2021 учебного года выпущено 20 обучающихся (16 обучающихся 9 класса и 4 обучающихся 11 классов).

На начало 2021-2022 года пришло 33 обучающихся (26 обучающихся в 1-й класс и 7 обучающихся в 10-й класс). Всего за 2021 год прибыло – 41 обучающихся, выбыло – 37 обучающихся.

На конец 2021 года в школе обучался 194 обучающийся: уровень начального общего образования – 4 класса/комплекта - 97 обучающихся; уровень основного общего образования - 5 классов/комплектов – 85 обучающихся; уровень среднего общего образования - 2 класса/комплекта - 12 обучающихся.

Обеспечен всеобуч в микрорайоне школы. Для учащихся школы были организованы 2 группы продленного дня. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Березовка» реализует следующие общеобразовательные программы: дошкольного общего, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

В МОУ «СОШ с. Березовка» образовательная деятельность ведется по выполнению образовательных программ: «Основная образовательная программа НОО» в соответствии с ФГОС и Образовательная программа основного общего и среднего общего образования, соответствующая требованиям ГОС 2004 г. для 11 классов и ФГОС для 5-10 классов.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

По всем предметам учебного плана программы реализованы в результате уплотнения материала: сказалась отмена занятий во время морозов и пандемии. Практическая часть программ выполнена по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

#### **Вывод:**

Образовательная программа МОУ «СОШ с. Березовка» реализовала содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях дошкольного, начального, основного общего образования. Программа соответствовала основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Анализ реализации Образовательной программы позволяет сделать вывод, что задачи реализованы на удовлетворительном уровне, что подтверждается качеством образовательной деятельности:

- уровнем прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации;
- уровнем сбережения здоровья обучающихся и педагогических работников;
- субъективной удовлетворенностью участников образовательной деятельности его результативностью и условиями;
- соответствием образовательной деятельности государственным стандартам условий его организации и ведения.

### **1.2. Система управления школой**

Управление в МОУ «СОШ с. Березовка» осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.



**Наблюдательный совет** – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. В Управляющий совет входят избираемые представители участников образовательного процесса: работники учреждения, представители общественности.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в ОУ созданы родительские комитеты классов.

**Родительский комитет** класса избирается собранием родителей класса в количестве 2-4-х человек. Собранием родителей класса избирается один представитель в управляющий совет школы.

Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов родительский комитет школы созывает

**Родительское собрание школы.** Родительский комитет класса созывает собрание родителей класса собрание родителей класса проводится с участием классного руководителя. Родительские собрания школы с участием директора школы, классных руководителей, педагогических работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла,
- учителей естественно - научного цикла,
- объединение учителей начальных классов,
- объединение классных руководителей.

Сегодня в коллективе работает 21 педагог (из них двое – воспитатели, один – старшая вожатая, социальный педагог и психолог, учитель - логопед).

Имеют высшее образование – 16 человек (76,2 %), среднее специальное – 5 (19,%) человек, н/высшее – 1 (5%)

Имеют квалификационные категории:

высшая – 5 (23,8%)

первая – 3(14,3%)

соответствие занимаемой должности – 15 (71,4%).

Награждены Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области – 4 человека (19%).

**Вывод:** Представленная структура ОО соответствует Уставу школы, Федеральному Закону №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Выполнение решений коллегиальных органов контролируется администрацией школы.

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Структура классов:

Уровень обучения	Тип класса	01.09.2019 года			01.09.2020 года			01.09.2021 года		
		Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	Образовательные	4	96	24	4	96	24	4	101	25
Основное общее образование	Образовательные	5	87	43,5	5	87	44	5	85	17
Среднее общее образование	Образовательные	2	7	3,5	2	7	3,5	2	12	6
Итого	Образовательные	11	190	17,3	11	190	17,3	11	198	18

Приведенные в таблице данные позволяют сделать вывод о стабильности численного контингента обучающихся, число обучающихся остается примерно одинаковым в течение учебного года. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями обучающихся;
- создана гибкая система индивидуальных занятий с обучающимися, с учетом пожеланий и запросов родителей;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте школы.

Таким образом, состав контингента обучающихся можно оценить как социально стабильный. Школа удовлетворяет запросы социума и пользуется доверием родителей.

**Вывод:**

1. В Школе присутствует нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность образовательной организации.

2. Управленческая модель Школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.

3. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательной деятельности. Показателями результативности организации образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты промежуточной аттестации.

Педагогическим коллективом обеспечено освоение обучающимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

**Успеваемость по школе по уровням обучения  
на конец 2019-2020 учебного года составила:**

Класс	Кол-во обуч-ся	Успевают	Кол-во обучающихся на «5»	Количество обучающихся на «4-5»	Процент качества
1	33	33	-	-	-
2	21	21	2	10	52
3	18	18	5	11	88,9
4	23	23	4	9	56,5
<b>1-4 кл</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>65,8</b>
5	14	14	3	8	79
6	21	21	-	9	43
7	18	18	-	3	16,6
8	15	15	-	2	13
9	14	14	-	-	0
<b>5-9 кл</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>30,3</b>
10	4	4	-	1	25
11	12	12	2	2	33,3
<b>10-11 кл</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>29,6</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>193</b>	<b>193</b>	<b>16</b>	<b>55</b>	<b>41,9</b>

**Успеваемость по школе по итогам  
1 полугодия 2019-2020 учебного года:**

класс	всего обучающихся	должно быть аттестовано	отличники	ударники	Не успевают	% успеваемости	% качества
1-4	94	71	14	28	0	100	59,15
5-9	86	86	3	20	0	100	26,74
10-11	7	7	0	1		100	31,81

1-11	187	164	17	49	0	100	40,24
------	-----	-----	----	----	---	-----	-------

**Успеваемость по школе по итогам  
1 полугодия 2020-2021 учебного года:**

класс	всего обучающихся	должно быть аттестовано	отличники	ударники	Не успевают	% успеваемости	% качества
1-4	96	74	16	31	2	97,40	61,04
5-9	83	83	3	20	0	100	28,05
10-11	12	12	0	0		100	0
1-11	191	169	17	51	0	98,74	44,03

Успеваемость по школе составила – 98,74 %, что на 1,26 % ниже уровня прошлого учебного года (100%) Качество- 44,03% , что на 3,79 % выше по сравнению с первым полугодием 2019-2020 учебного года (40,24 %).

**Вывод:** Успеваемость обучающихся по школе составляет 98,74%.

Прослеживая динамику достижений обучающихся, следует отметить их высокий уровень на I уровне обучения (процент качества 61,04 %), на II повышение на 1,31% (процент качества 28,05 %), на III уровне 0% - резкое понижение качества знаний на 31,81% , хотя в целом по школе находится на среднем уровне (44,03%).

Это объясняется усложнением программного материала, расширением перечня изучаемых предметных курсов, требующих системных знаний, введение карантина и дистанционного обучения.

**Успеваемость по школе по итогам  
2020-2021 учебного года:**

класс	всего обучающихся	должно быть аттестовано	отличники	ударники	Не успевают	% успеваемости	% качества
1-4	97	75	15	32	0	100	62,67
5-9	85	85	6	20	0	100	30,59
10-11	12	12	0	0	0	100	16,70
1-11	194	172	21	54	0	100	48,17



Успеваемость по школе составила – 100 %, что соответствует аналогичному периоду прошлого учебного года (100%) Качество- 43,60% , что на 4,6 % ниже по сравнению с 2019-2020 учебного года (48,17 %).

**Вывод:** Успеваемость обучающихся по школе составляет 100%.

Прослеживая динамику достижений обучающихся, следует отметить их высокий уровень на I уровне обучения (процент качества 62,67 %), на II повышение на 0,1% (процент качества 30,59 %), на III уровне 0% - резкое понижение качества знаний на 14,55% , хотя в целом по школе находится на среднем уровне (43,60%).

Это объясняется усложнением программного материала, расширением перечня изучаемых предметных курсов, требующих системных знаний, введение карантина и дистанционного обучения.

### Мониторинг качества знаний учащихся за последние 4 года

Сравнивая качество знаний за несколько лет по начальной и основной школе, получим следующие результаты:

	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2-4 классы	59,63	66,12	66,13	60,56	62,67
5-9 классы	24,00	28,39	30,49	39,53	30,59
10-11 классы	27,70	31,81	31,25	31,25	16,70
2-11 классы	38,71	43,01	44,38	48,17	43,60

**Вывод:**

Сравнивая показатели качества знаний за 2017-2018 и 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебного года следует отметить:

- понижение качества знаний в 1-4 классах составило 2,11 %.

### Мониторинг успеваемости обучающихся МОУ «СОШ с.Березовка» по учебным предметам в 2021 году

#### Начальная школа (2-4 классы)

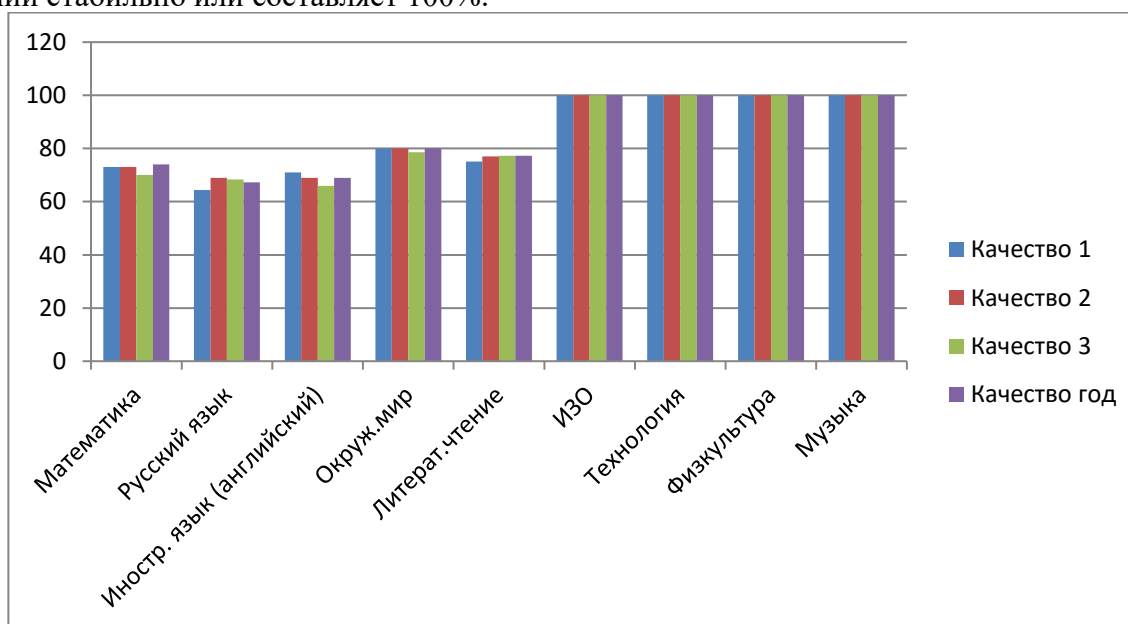
Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Математика	100	100	100	100	76,3	67,8	70,1	74,3
Русский язык	100	100	100	100	66,1	63,5	71,5	71,5
Иностр. язык (английский)	100	100	100	100	74,7	72,3	67,2	70
Окруж.мир	100	100	100	100	72,5	68,8	75,4	73,6
Литерат.чтение	100	100	100	100	74,2	76,5	77,6	77,6
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100

#### Начальная школа (2-4 классы)

Предмет	Успеваемость	Качество
---------	--------------	----------

	1	2	3	год	1	2	3	год
Математика	97,4	100	100	99,1	73	73	70	74
Русский язык	97,4	100	100	99,1	64,4	69	68,4	67,3
Иностр. язык (английский)	97,3	100	100	99,1	71	69	66	69
Окруж.мир	97,4	100	100	99,1	80	80	78,6	80
Литерат.чтение	99	100	100	99,7	75,1	77	77,3	77,3
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>98,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,6</b>	<b>84,8</b>	<b>85,3</b>	<b>84,5</b>	<b>82,3</b>

Процент успеваемости по всем предметам составил 99,6 %, наблюдается понижение качества знаний по русскому языку, иностранному языку, по остальным предметам качество знаний стабильно или составляет 100%.



#### Основная школа (5-9 классы):

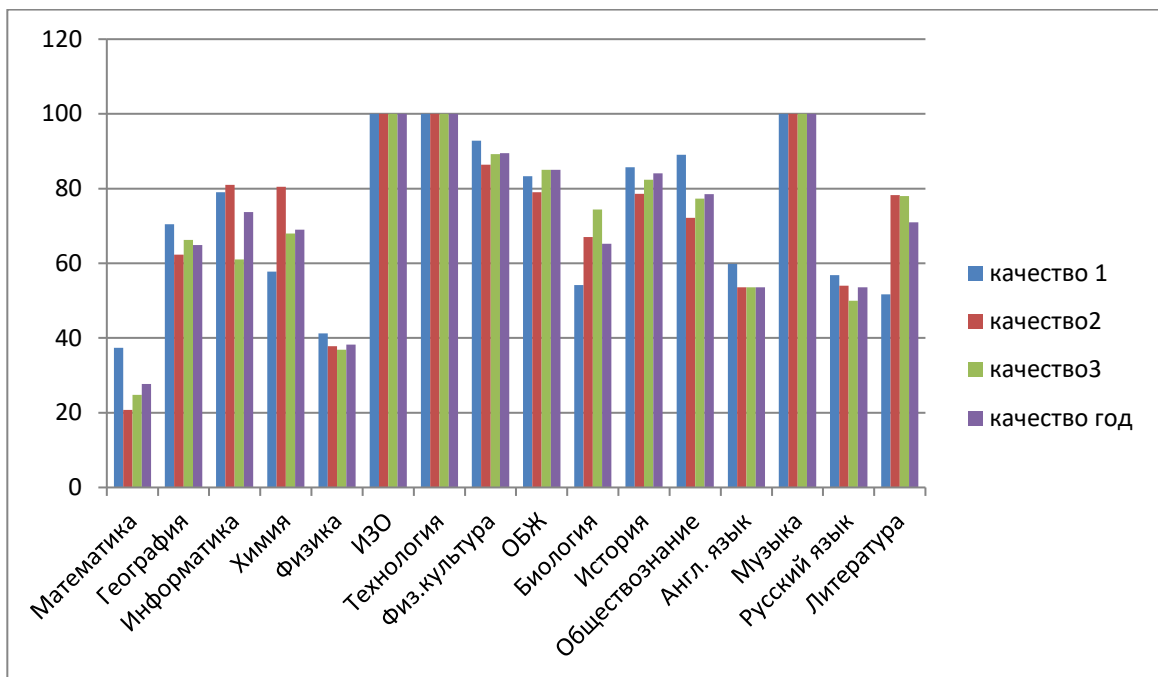
Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Математика	100	100	100	100	62	56,1	64,5	60,6
География	100	100	100	100	70,5	62,3	66,3	64,9
Экология	100	100	100	100	74,8	75	69	72
Информатика	100	100	100	100	69	85,7	78,3	79,3
Химия	100	100	100	100	57	69	40	63,5
Физика	100	100	100	100	34,8	30,3	34,8	33,7
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	93,4	97	91,2	96
ОБЖ	100	100	100	100	95,7	87,7	88,7	90,2
Биология	100	100	100	100	59	55	60	58,5
История	100	100	100	100	88,1	74,1	85,6	83,1
Обществознание	100	100	100	100	89,1	72,2	77,3	78,5

Англ. язык	100	100	100	100	50	56	63	58,4
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	57,5	50,4	57,9	55,9
Литература	100	100	100	100	66,5	67	68,9	67,8
Алгебра	100	100	100	100	29,1	16,6	24,6	23,7
Геометрия	100	100	100	100	27,4	26,3	26,3	26,6

**Основная школа (5-9 классы):**

Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Математика	100	100	100	100	37,4	20,8	24,8	27,7
География	100	100	100	100	70,5	62,3	66,3	64,9
Информатика	100	100	100	100	79	81,03	61	73,7
Химия	100	100	100	100	57,8	80,5	68	69
Физика	100	100	100	100	41,2	37,8	36,9	38,2
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	92,8	86,4	89,2	89,5
ОБЖ	100	100	100	100	83,3	79	85	85
Биология	100	100	100	100	54,2	67	74,4	65,2
История	100	100	100	100	85,7	78,6	82,4	84,1
Обществознание	100	100	100	100	89,1	72,2	77,3	78,5
Англ. язык	100	100	100	100	59,8	53,6	53,6	53,6
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	56,8	54	50	53,6
Литература	100	100	100	100	51,7	78,3	78	71
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>72,5</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Процент успеваемости составил 100% по всем предметам. 100% качества по итогам года имеется по следующим предметам: ИЗО, технология, музыка. Повышение качества знаний в течение учебного года наблюдается по следующим предметам: химия, физика, литература; по остальным предметам наблюдается понижение качества знаний.



**Средняя школа (10-11 классы):**

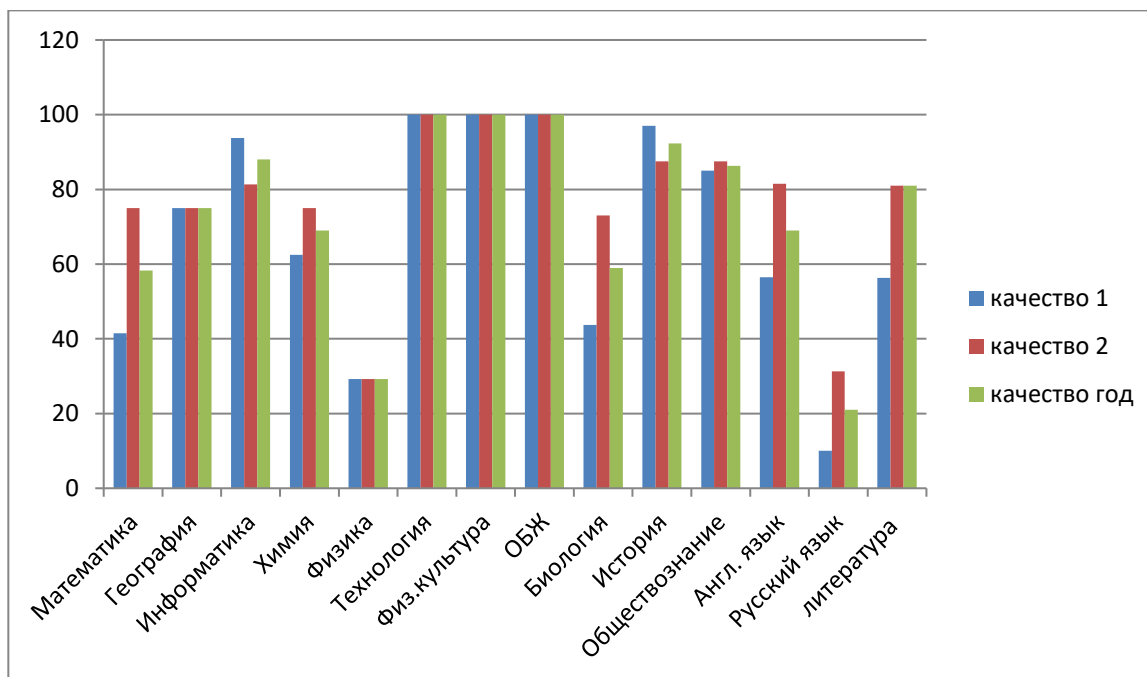
Предмет	Успеваемость			Качество		
	1	2	год	1	2	год
Математика	100	100	100	31,3	31,3	31,3
География	100	100	100	75	75	75
Информатика	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	82	88	85
Физика	100	100	100	18,8	31,3	25,1
Технология	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	45,8	75,5	60,7
История	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100
Англ. язык	100	100	100	79	83	81
Русский язык	100	100	100	45,9	46	45,9
Литература	100	100	100	87,5	87,5	87,5

**Средняя школа (10-11 классы):**

Предмет	Успеваемость			Качество		
	1	2	год	1	2	год
Математика	100	100	100	41,5	75	58,3
География	100	100	100	75	75	75
Информатика	100	100	100	93,8	81,3	88
Химия	100	100	100	62,5	75	69
Физика	100	100	100	29,2	29,2	29,2
Технология	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	43,7	73	59
История	100	100	100	97	87,5	92,3
Обществознание	100	100	100	85	87,5	86,3

Англ. язык	100	100	100	56,5	81,5	69
Русский язык	100	100	100	10	31,3	21
Литература	100	100	100	56,3	81	81
Индивидуальный проект	100	100	100	100	100	100
Астрономия	100	100	100	62,5	62,5	62,5

Процент успеваемости составил 100% по всем предметам. 100% качества по итогам года имеется по следующим предметам: технология, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект. Повышение качества знаний в течение учебного года наблюдается по следующим предметам: математика, физика, по остальным предметам наблюдается понижение качества знаний.



### Результаты промежуточной аттестации в 2021 году

По выбору обучающихся и их родителей, по решению педагогического совета школы в 2021 году проводилась промежуточная аттестация в 2- 11 классах только по основным предметам: по русскому языку и математике.

В результате промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

#### Начальные классы

ФИО учителя	предмет	класс	кол-во учащихся в классе	кол-во учащихся, вып. работу	выполнили на				успешность (%)	качество (%)	Обученность (%)	соответствие %		
					5	4	3	2				соответ.	пов.	пон.
Хакимова М.Н.	матем.	2	24	21	4	9	6	2	90,5	61,9	51,4	47,6	4,8	47,6
Курилова Е.В.	матем.	3	29	25	7	10	7	1	96	68	54,3	52	16	32
Черная О.С.	матем.	4	21	20	8	7	1	4	80	75	53,4	45	25	25
<b>ИТОГО</b>			<b>74</b>	<b>66</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>88,8</b>	<b>68,3</b>	<b>53</b>	<b>48,2</b>	<b>15,3</b>	<b>34,9</b>
Хакимова М.Н.	русский	2	24	17	7	5	3	2	88,2	70,6	53,4	41,2	35,3	23,5
Курилова Е.В.	русский	3	29	24	3	12	6	3	87,5	62,5	51	45,8	8,3	45,8

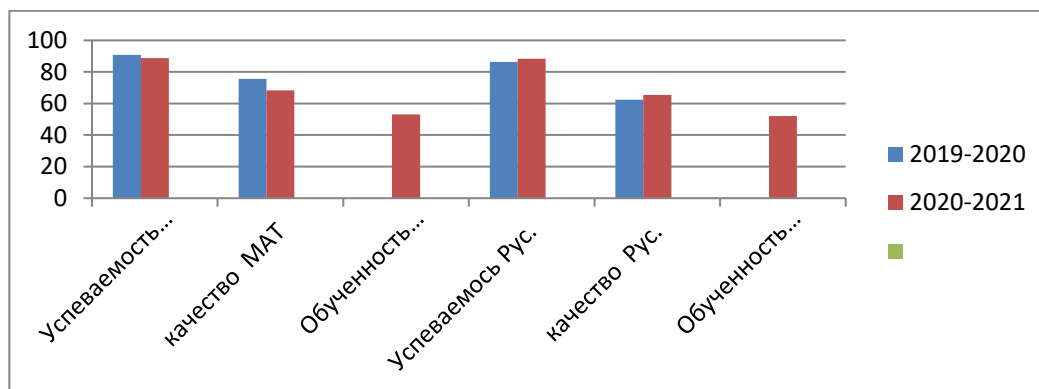
Черная О.С.	русский	4	21	19	2	10	5	2	89,4	63,1	51,9	78,9	15	15
<b>ИТОГО</b>			<b>74</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>88,4</b>	<b>65,4</b>	<b>52,1</b>	<b>55,3</b>	<b>19,5</b>	<b>28,1</b>

**Вывод:** высокое качество знаний по математике показали учащиеся 4 класса (**Черная О.С.-75%**), успеваемость более высокая показана учениками 2 класса (**Хакимова М.Н.-90,5%**).

Обученность более высокая показана учениками 3 класса (Курилова Е.В.-54,3%).

-высокое качество знаний по русскому языку показали учащиеся 4 класса (**Черная О.С.-89,4%**), успеваемость более высокая показана учениками 2 класса (**Хакимова М.Н.-70,6%**).

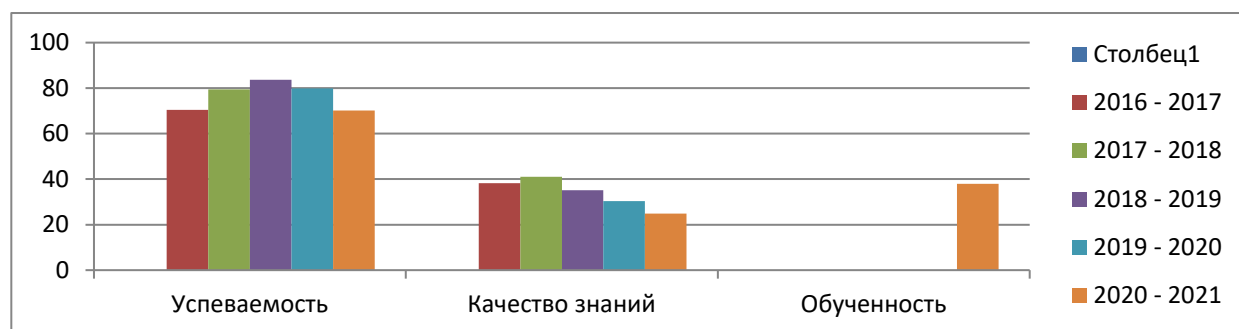
Обученность более высокая показана учениками 2 класса (Хакимова М.Н.-53,4 %).



**Итоги административных контрольных работ по математике (5-11 кл.)**

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнено работ	Выполнили работу на				% успеваем.	% качества знаний	Обучен. %	Соотв.	Повыш.	Пониж.
				5	4	3	2						
Алексеевская А.А.	5	17	16	3	5	6	2	87,5	50	54,3	56,3	-	43,75
Рыбникова Л.М.	6	19	18	1	4	3	10	44,4	28	33	22	5,6	72
Колесникова И.Л.	7	14	12	-	1	7	4	56	11	32	17	-	10
Колесникова И.Л.	8	18	14	0	1	6	7	50	7	28	36	-	64
Рыбникова Л.М.	9	15	11	0	1	8	2	82	9	35	73	9	18
Рыбникова Л.М.	10	8	7	0	1	4	2	71,4	14,3	33	71,4	-	28,6
Сайдабулов Р.С.	11	4	4	-	2	2	-	100	50	50	75	0	25
<b>ИТОГО</b>		<b>95</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>70,2</b>	<b>24,9</b>	<b>37,9</b>	<b>50,1</b>	<b>2,1</b>	<b>37,3</b>

### *Итоги проведения административных контрольных работ математике*



**Вывод:** из таблицы можно увидеть, что высокое качество знаний по математике наблюдается у обучающихся 11 класса – 100%. Остальные классы показали невысокие результаты по данному предмету. По педагогам качество знаний и успеваемость составили:

Алексеевская А.А.- качество знаний – 50%, успеваемость – 87,5%, обученность – 54,3%.

Колесникова И.Л. – качество знаний - 9 % , это ниже на 33 % аналогического периода 2019-2020 учебного года, успеваемость- 53%, это на 25% ниже, чем результаты аналогического периода 2019-2020 учебного года (42% и 78% соответственно), Обученность – 30%.

Рыбникова Л.М. – качество знаний – 17,1 % , это на 6,3% ниже, чем в 2019-2020 учебном году, успеваемость- 65,9 % , это на 10,2% ниже, чем результаты 2019-2020 учебного года (23,4% и 76,1% соответственно), обученность -33,7%.

Сайдабулов Р.С. – качество знаний – 50 % , это на 21% выше, чем в 2019-2020 учебном году (29%), успеваемость- 100%, это на 12,5% выше, чем результаты 2019-2020 учебного года (87,5%), обученность – 50%.

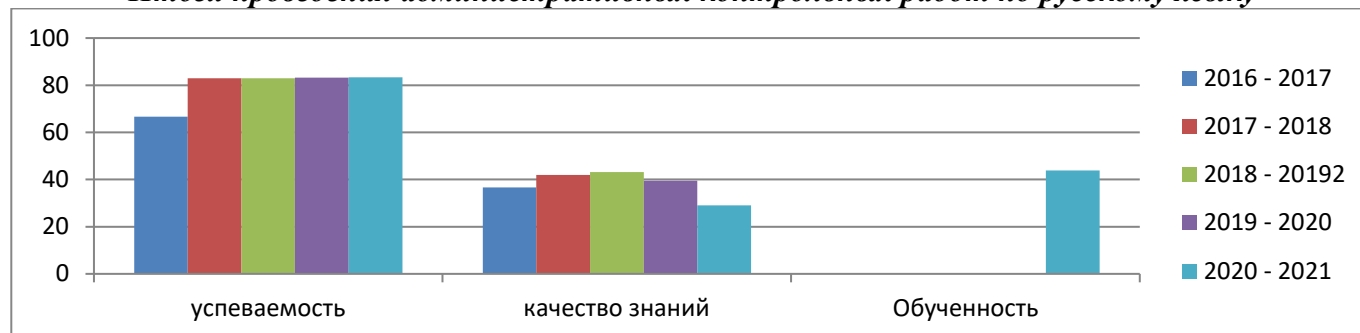
Общий % качества по предмету составил – 24,9%, что на 5,4% ниже по сравнению с 1 полугодием 2019 – 2020 учебного года (30,3%), успеваемость – 70,2 % , что на 9,7% ниже по сравнению с отчетным периодом 2019-2020 учебного года (79,9%), обученность – 37,9%.

### *Итоги административных контрольных работ по русскому языку (5-11 кл.)*

ФИО учителя	класс	кол-во учащихся в классе	кол-во учащихся, выполнивших работу	выполнили на				успех-ть	качество знаний	Обученность	соответствие	повышение	понижение
				5	4	3	2						
Алексеевская А.А.	5	17	16	2	5	6	3	81,25	43,75	49	43,75	-	56,25
Квашнева С.С.	6	19	18	2	8	7	1	94	55,5	54	72	11	16,6
Квашнева С.С.	7	14	12	2	3	5	2	83,3	41,67	50	41	0	58,3
Верещетина Е.В.	8	18	13	2	5	1	4	61,5	53,8	42,7	30,8	15,4	53,8
Верещетина Е.В.	9	15	11	-	1	6	4	63,6	9,1	35,2	27,3	0	72,7
Квашнева С.С.	10	8	7	-	1	6	-	100	0	40	28,5	57	-

Квашнева С.С.	11	4	4	0	0	4	-	100	0	36	3	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>95</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>2</b> <b>3</b>	<b>3</b> <b>5</b>	<b>14</b>	<b>83,4</b>	<b>29,1</b>	<b>43,8</b>	<b>35,2</b>	<b>11,9</b>	<b>36,8</b>

**Итоги проведения административных контрольных работ по русскому языку**



**Вывод:** общая успеваемость по русскому языку – 83,4%, что выше на 0,2% по сравнению с отчетным периодом 2019 – 2020 учебного года (83,2%), качество знаний – 29,1%, что ниже на 10,4% по сравнению с 1 полугодием 2019-2020 учебного года (39,5%). Обученность – 43,8%.

По педагогам качество знаний и успеваемость составили:

Алексеевская А.А. – качество знаний-43,8%, успеваемость – 81,3, обученность- 49%.

Квашнева С.С. – качество – 24,3%, успеваемость – 94,3%, обученность – 45%.

Верещетина Е.В. – качество- 31,5%, успеваемость – 62,6%, обученность – 40%.

**Таблица предметов, по которым учащиеся имеют одну «3»**

Предмет	2	3	4	5	6	7	9	10	Итого
Математика		1				1	1		3
Русский язык	1		1						2
Биология				1	1	2			4
Физика						1			1
Индивидуальный проект								1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

**Вывод:** общее количество учеников, имеющих одну «3» по предмету составило 11 учащихся, это на 2 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом (9 учеников). В основном это по биологии – 4 человека (2,3%), русскому языку – 1 человека (1%), физике– 1 человек (1%), индивидуальный проект – 1 человек (1%). В связи с этим необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися по этим предметам. Учителям-предметникам составить план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, классным руководителям своевременно реагировать на снижение результатов.

**Учащиеся, занимающиеся на «4» и «5»**

Класс	Количество уч-ся	Количество уч-ся, обучающихся на «4» и «5»	Качество знаний	ФИО классного руководителя
2	24 (23- ат.)	17	73,9	Хакимова М.Н.
3	30 (28 ат.)	18	64,3	Курилова Е.В.
4	21 (20-ат.)	13	65	Черная О.С.
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>48</b>	<b>67,761,04</b>	<b>+6,7%</b>
5	17	9	52,9	Волкова О.В.
6	19	7	36,8	Черкасова Ю.А.
7	14	6	40	Колесникова И.Л.



8	18	4	22	Турсумбек Н.А.
9	16	1	6,3	Верещетина Е.В.
<b>ИТОГО</b>	<b>84</b>	<b>27</b>	<b>31,6 28,05</b>	<b>+3,55%</b>
10	8	1	13	Сайдабулов Р.С.
11	4	1	25	Сайдабулов Р.С.
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>+ 12,8%</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>169</b>	<b>77</b>	<b>40</b>	<b>Средний балл – 3,5</b>

**Вывод:** общий % качества по сравнению с 2019 – 2020 учебного года понизился на 4,03 %, во 2-4-х классах повысился на 6,7%, в 5-9 классах повысился на 3,6%, в 10-11 классах повысился -на 12,8%.

### Итоги промежуточной аттестации и ВПР:

Согласно приказу № от 2021 года, с согласия педагогического коллектива и родителей, результаты ВПР весны 2021 года были зачтены в промежуточную аттестацию по русскому языку и литературе (кроме неудовлетворительных результатов ВПР, или по желанию обучающихся, которые проходили промежуточную аттестацию)

В ВПР весны 2021 года приняли участие 86 учеников из 194 (44%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Экспертные группы, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга проверили работы учащихся. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Итоги мониторинга были следующими:

Класс	Предмет	Всего уча-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
4	Русский язык	21	19	0	13	6	-	100	68,4	85	5	10
	Математика	21	16	6	8	4	-	100	77,7	81	0	19
	Окружающий мир	21	18	4	11	3	-	100	83	77,7	11,1	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>76,4</b>	<b>81,2</b>	<b>5,4</b>	<b>12,7</b>
5	Русский язык	17	16	4	4	6	2	87,5	50	81,3	12,5	25
	Математика	17	17	5	8	3	1	94,12	76,47	50	41,1	17,6
	История	17	17	3	2	12	-	100	29,4	58,8	29,4	-
	Биология	17	16	3	7	6	-	100	82	68,8	18,8	12,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>95,4</b>	<b>59,5</b>	<b>64,7</b>	<b>25,5</b>	<b>13,8</b>

<b>6</b>	Математика	19	17	2	5	8	2	<b>88,2</b>	<b>41,2</b>	<b>76,7</b>	<b>17,6</b>	<b>5</b>
	Русский язык	19	18	2	8	6	2	<b>88,2</b>	<b>52,9</b>	<b>66,7</b>	<b>11,1</b>	<b>11,1</b>
	География	19	19	2	7	9	1	<b>94,7</b>	<b>47,4</b>	<b>89,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Обществознание	19	17	5	6	6	-	<b>100</b>	<b>64,7</b>	<b>70,6</b>	<b>17,6</b>	<b>11,8</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>92,8</b>	<b>51,6</b>	<b>75,9</b>	<b>12,8</b>	<b>8,1</b>
<b>7</b>	Обществознание	15	11	4	4	1	2	<b>81,8</b>	<b>72,7</b>	<b>63,6</b>	<b>27,3</b>	<b>9</b>
	Английский язык	15	13	-	3	5	5	<b>62</b>	<b>23</b>	<b>63,6</b>	<b>54,5</b>	<b>-</b>
	Биология	15	11	1	6	4	-	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	Русский язык	15	11	1	6	2	2	<b>81,8</b>	<b>63,6</b>	<b>63,6</b>	<b>36,4</b>	<b>18,1</b>
	География	15	13	3	6	4	-	<b>100</b>	<b>69,2</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	Математика	15	10	1	5	6	1	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	Физика	15	11	-	5	5	1	<b>98</b>	<b>45,5</b>	<b>81,8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	История	15	13	5	6	2	0	<b>100</b>	<b>84,6</b>	<b>61,5</b>	<b>15,4</b>	<b>23,1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>	<b>93</b>	<b>15</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>89,2</b>	<b>61,6</b>	<b>76,7</b>	<b>20,3</b>	<b>7,4</b>
<b>8</b>	Русский язык	18	17	2	6	4	5	<b>70,6</b>	<b>47,1</b>	<b>64,7</b>	<b>35,3</b>	<b>-</b>
	Математика	18	18	-	-	7	5	<b>58,3</b>	<b>0</b>	<b>41,7</b>	<b>58,3</b>	<b>-</b>
	Биология	18	16	4	5	5	2	<b>87,5</b>	<b>56,3</b>	<b>68,8</b>	<b>31,3</b>	<b>-</b>
	История	18	18	1	12	5	0	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>55,6</b>	<b>27,8</b>	<b>11,1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>79,1</b>	<b>47,4</b>	<b>57,7</b>	<b>38,2</b>	<b>2,8</b>

Класс	Предмет	Успеваемость (%) весна 21	Качество знаний (%) весна 2021	Качество знаний (%) осень 2020	Динамика
<b>4</b> <b>Черная</b>	Русский язык	<b>100</b>	<b>68,4</b>	<b>71,4</b>	<b>-3</b>
	Математика	<b>100</b>	<b>77,7</b>	<b>73,3</b>	<b>+4,4</b>
	Окружающий мир	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>85,7</b>	<b>-2,7</b>

<b>О.С.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>76,4</b>	<b>77</b>	<b>-3,6</b>
<b>5</b>	Русский язык Алексеевская А.А.	<b>87,5</b>	<b>50</b>	<b>23,5</b>	<b>+27,5</b>
	Математика Алексеевская А.А.	<b>94,12</b>	<b>76,47</b>	<b>29,4</b>	<b>+47</b>
	История Филатов О.А.	<b>100</b>	<b>29,4</b>	<b>12,5</b>	<b>+16,9</b>
	Биология Турсумбек Н.А.	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>61,1</b>	<b>+20,9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>95,4</b>	<b>59,5</b>	<b>31,6</b>	<b>+17,9</b>
<b>6</b>	Математика Рыбникова Л.М.	<b>88,2</b>	<b>41,2</b>	<b>9</b>	<b>+32,2</b>
	Русский язык Квашнева С.С.	<b>88,2</b>	<b>52,9</b>	<b>33</b>	<b>+19,9</b>
	География Печкина Л.А.	<b>94,7</b>	<b>47,4</b>	<b>25</b>	<b>+22,4</b>
	Обществознание Печкина Л.А.	<b>100</b>	<b>64,7</b>	<b>33</b>	<b>+31,7</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>92,8</b>	<b>51,6</b>	<b>25</b>	<b>+26,6</b>
<b>7</b>	Обществознание Печкина Л.А.	<b>81,8</b>	<b>72,7</b>	<b>22,2</b>	<b>+50,5</b>
	Английский язык Черкасова Е.И.	<b>62</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>+23</b>
	Биология Турсумбек Н.А.	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>+44</b>
	Русский язык Квашнева С.С.	<b>81,8</b>	<b>63,6</b>	<b>25</b>	<b>+38,6</b>
	География Печкина Л.А.	<b>100</b>	<b>69,2</b>	<b>0</b>	<b>+69,2</b>

	Математика Колесникова И.Л.	90	70	13	+57
	Физика Рыбникова Л.М.	98	45,5	6,7	+38,8
	История Филатов О.А.	100	84,6	0	+84,6
	<b>ИТОГО</b>	<b>89,2</b>	<b>61,6</b>	<b>10,9</b>	<b>+50,7</b>
<b>8</b>	Русский язык Верещетина Е.В.	70,6	47,1	30,8	+16,3
	Математика Колесникова И.Л.	58,3	0	0	=
	Биология Турскумбек Н.А.	87,5	56,3	0	+56,3
	История Филатов О.А.	100	86		
	<b>ИТОГО</b>	<b>79,1</b>	<b>47,4</b>	<b>7,7</b>	<b>+39,7</b>

### Общие выводы по результатам ВПР-2021

ВПР показали значительное повышение результатов по сравнению с ВПР осенью 2020 года практически по всем предметам. Стабильные результаты по математике 8 класс -0% качества знаний у обучающихся, понижение качества знаний в 4 классе по русскому языку на 3%, окружающему миру на 2,7%, в итоге понижение на 3,6%. Самое большое повышение качества знаний наблюдается в 7 классе по истории – на 84,6%, по географии на 69,2%, по биологии в 8 классе на 56,3%.

### Причины понижения результатов

Одной из причин более низкого качества выполнения работ является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу. Тройки получили обучающиеся, которые показывают более низкие результаты в проверочных и контрольных работах.

### Причины повышения результатов по предметам:

1. целенаправленная работа учителей по формированию УДД, предметных результатов.
2. дополнительная работа по подготовке, мотивированность детей на получение хорошей оценки, желание не подвести своего учителя.

## Рекомендации

1. Учителям-предметникам:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2021/2022 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

1.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

1.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

1.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

### Качество обученности обучающихся 4-го класса по трём предметам:

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык	19	0,0	31,6	68,4	0	68,4
математика	16	0,0	25	50	25	77,7
окружающий мир	18	0,0	17	61	22	83

Сравнение результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса в 2020 году с результатами обучающихся 4 класса в 2021 году:

2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год						2019-2020 уч.год					
математика		русский язык		окруж. мир		математика		русский язык		окруж. мир		математика		русский язык		окруж. мир	
у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к
100	76,2	100	76,2	100	77,2	100	73,3	100	71,4	100	85,7	100	77,7	100	68,4	100	83

Успеваемость как и в прошлом году составила 100% по всем предметам, повысился процент качества по математике на 4,4 %, процент качества по русскому языку на 3%, понизился, по окружающему миру – на 2,7% .

Приведённые выше данные показывают, что:

- значительная часть материала начальной школы, на котором базируется изучение математики и русского языка в 5-6 классах, усвоена выпускниками начальной школы достаточно прочно.

Таким образом, по итогам образовательных достижений обучающихся 4-го класса можно прийти к выводам:

- уровень мотивации обучения среди обучающихся класса находится на достаточно высоком уровне;
- выпускники начальных классов имеют достаточно высокие показатели результативности обучения на первом уровне, в чем несомненная заслуга, как классного руководителя, так и педагогов, работающих в 4-м классе.

**Результаты ВПР обучающихся в 2021 году  
5 класс**

Предметы	Русский язык	Математика	История	Биология	Результаты ВПР
Участвовало в мониторинге	16	17	17	16	68
«5»	4	5	3	3	15
«4»	4	8	2	7	21
«3»	6	3	12	6	27
«2»	2	1	0	0	3
Наибольший балл	41	18	12	25	24
наименьший балл	9	2	1	11	5
% выполнения	87,5	94,1	100	100	95,4
%качества	50	76,47	29,4	82	59,5

Обучающиеся 5 класса показали высокое качество знаний по математике (76,47%), по биологии (82%), по русскому языку (50%), по истории - низкое качество (29,4%).

Сравнивая результаты всероссийских проверочных работ в 5 классе 2020 года с результатами 2021 года из таблицы видно:

2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год															
математика		русский язык		биология		история		математика		русский язык		биология		история									
у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к								
71	36	79	64	100	71	71	21	64,7	35,3	70,6	23,5	10	61	75	12,5	94,1	76,5	87,5	50	100	82	100	29,4

Успеваемость повысилась по математике на 29,4%, по русскому языку на 16,9%, по истории на 25%, осталась на прежнем уровне по биологии (100%).

Наблюдается повышение качества знаний по математике на 41,2%, по русскому языку на 26,5%, по биологии на 21%; по истории на 16,9%.

Показатели стали высокими. Такие результаты получены, потому что обучающиеся должным образом готовились к проведению работ.

**Результаты ВПР обучающихся в 2021 году 6 класс**

Предметы	Русский язык	Математика	География	Обществознание	Результаты ВПР
Участвовало в мониторинге	18	17	19	17	76
«5»	2	2	2	5	11
«4»	8	5	7	6	26
«3»	6	8	9	6	29
«2»	2	2	1	0	5
Наибольший балл	46	10	32	16	22,8
наименьший балл	7	2	2	1	15
% выполнения	88,2	88,2	94,7	100	92,8
%качества	52,9	41,2	47,4	64,7	51,6

Обучающиеся 6-го класса справились на 100% с обществознанием. По обществознанию обучающиеся 6-го класса показали высокое качество знаний (64,7%), по русскому языку (52,9%), средние результаты по географии (47,4%), по математике (41,2%).

#### Результаты ВПР обучающихся в 2021 году 7 класс

Предметы	Русский язык	Математика	География	Биология	Английский язык	История	Обществознание	Физика	Результаты ВПР
Участвовало в мониторинге	11	10	13	11	13	13	11	11	120
«5»	1	1	3	1	-	5	4	-	15
«4»	6	5	6	6	3	6	4	5	46
«3»	2	6	4	4	5	2	1	5	24
«2»	2	1	0	0	5	0	2	1	11
Наибольший балл	45	14	24	23	11	13	17	9	17,4
наименьший балл	12	1	4	2	2	5	3	0	3
% выполнения	81,8	90	100	100	62	100	81,8	98	89,2
%качества	63,6	70	64	64	23	84,6	72,7	45,5	61,6

Обучающиеся 7-го класса справились на 100% с географией, биологией, историей. По обществознанию обучающиеся 7-го класса показали высокое качество знаний (72,7%), по русскому языку (63,6%), по истории (84,6), по математике (70%), по географии (64%), по биологии (64%). Низкое качество знаний ребята показали по истории (23%).

#### Результаты ВПР обучающихся в 2021 году 8 класс

Предметы	Русский язык	Математика	Биология	История	Результаты ВПР
Участвовало в мониторинге	17	18	16	18	72
«5»	2	0	4	1	7
«4»	6	0	5	12	23
«3»	4	7	5	5	23
«2»	5	5	2	0	12
Наибольший балл	42	14	25	16	22,5
наименьший балл	12	2	7	1	5
% выполнения	70,6	58,3	87,5	100	79,1
%качества	47,1	0	56,3	86	47,4

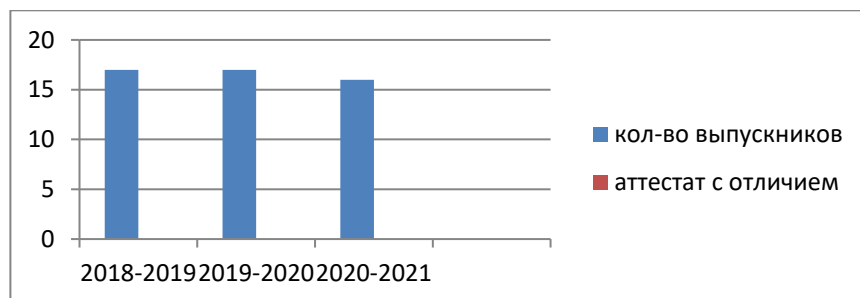
Обучающиеся 8-го класса продемонстрировали наибольшее качество знаний по истории биологии, наименьшее – по математике (0%). Такие низкие результаты получены потому, что должным образом обучающиеся не готовились к проведению работ. Большую роль сыграло и то, что обучающиеся находились на дистанционном обучении.

ВПР показали значительное повышение результатов по сравнению с ВПР осенью 2020 года практически по всем предметам. Стабильные результаты по математике 8 класс -0% качества знаний у обучающихся, понижение качества знаний в 4 классе по русскому языку на 3%, окружающему миру на 2,7%, в итоге понижение на 3,6%. Самое большое повышение качества знаний наблюдается в 7 классе по истории – на 84,6%, по географии на 69,2%, по биологии в 8 классе на 56,3%.

## Государственная итоговая аттестация 2021 года

- Всего в школе обучалось 4 учащихся 9 и 16 учеников 11 классов.
- Все обучающиеся 9 и 11 классов допущены к сдаче государственной итоговой аттестации в 2021 году.

### *Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в динамике за три года*



### Показатели ГИА-9 по итогам 2020-2021 учебного года:

Предмет	Учитель	Количество учащихся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа выпускников	макс балл
Математика	Рыбникова Л.М.	16	100	7
Русский язык	Верещетина Е.В.	16	100	29
Из них русский язык сдали на «4» и «5»		8	50	
Из них математику сдали на «4» и «5»		0	0	

### Математика:

Кол-во учащихся	Ф.И.О. учителя	Пед. стаж	Категория	Ср. балл	% выполнения	% кач.	% соотв.	% пон.	% пов.	Кол-во «2»	Макс. балл по каждому классу
16	Рыбникова Л.М.	39	соот.зан.долж.	3	56	0	87,5	12,5	0	1	14



**Типичные ошибки (более 50 % невыполнения) с указанием темы:**

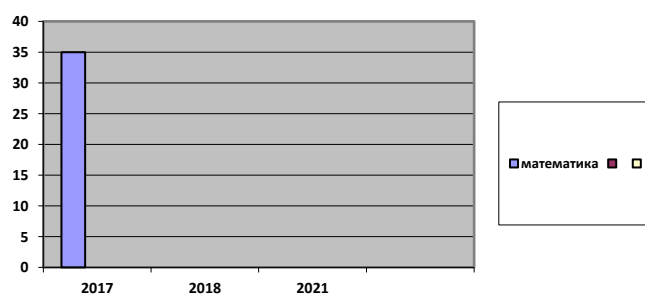
<b>№ вопроса</b>	<b>Тема</b>
1	Вычисления и преобразования числовых выражений
4	Алгебраические выражения
6	Решение уравнения
10	Установление соответствия между графиками и формулами
11	Числовые последовательности
12	Упрощения и нахождение числового значения
13	Преобразование формул
16	Геометрические фигуры и их свойства
17	Окружность и круг
20	Определение геометрических фигур и их свойства

- результаты экзамена оказались выше, чем в прошлом учебном году, качество составило - 0%;
- % соответствия результатов экзамена и годовых оценок составил 87,5 (2018-2019 год-28,5%);
- обучающихся получили «2», успеваемость составила 93,8%, это выше в сравнении с 2018-2019 учебным годом на 65,3% (28,5%).

После пересдачи ОГЭ по математике результаты были следующими:

<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Пед. стаж</b>	<b>Категория</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>% выполнения</b>	<b>% кач.</b>	<b>% соотв.</b>	<b>% пон.</b>	<b>% пов.</b>	<b>Кол-во «2»</b>	<b>Макс. балл по каждому классу</b>
1	Рыбникова Л.М.	39	соот.за н.долж	3	57,1	0	100	0	0	0	6

Данное сравнение показывает, что в сравнении с 2018 – 2019 учебным годом качества знаний по математике остается низким.

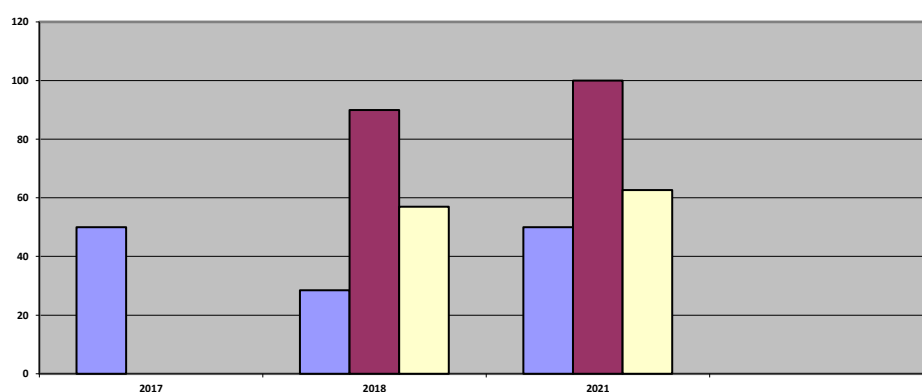


**Русский язык:**

Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Пед. стаж	Категория	Ср. балл	% вып.	% кач.	% соотв.	% пон.	% пов.	Кол-во «2»	Макс. балл по каждому классу
16	Верещетин а Е.В.	18	Соотв.	24,1	100	50	62,6	18,7	18,7	0	29

- качество составило 50%, это выше по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 42,9% (7,1%), успеваемость – 100%, это на 10% выше 2018-2019 учебного года (90%)

- % соответствия составил 62,6%, это на 5,6 % выше сравнительного периода (57%).



- типичные ошибки, которые были допущены обучающимися:

№ задания	тема
11	Определить количество грамматических основ
12	Запятая между частями сложного предложения
13	Найти сложноподчиненное предложение с разными видами подчинения
14	Найти сложноподчиненное предложение с разными видами связи
	Соблюдение орфографических норм
	Соблюдение пунктуационных норм

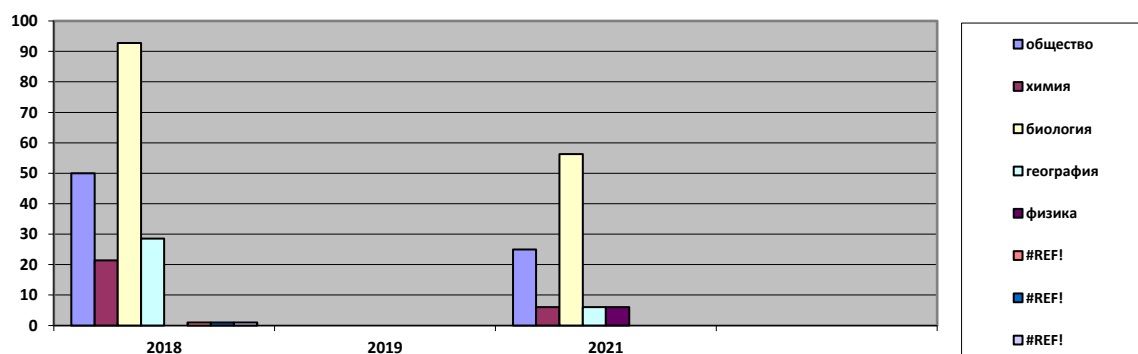
№ п\п	Предмет	% соответствия	Сравнение с 2018-2019 учебным годом	Динамика
1	Математика	100	60	+
2	Русский язык	100	90	+
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>+</b>

По вышеприведенным таблицам можно сделать следующие выводы:

1. В основном обучающиеся 9 класса показали более низкое качество знаний при сдаче ГИА по математике, по русскому языку качество знаний повысилось на 42,9%. В общем по классу качество знаний составило 25%, это выше на 17,5% сравнительного периода (5,7%).

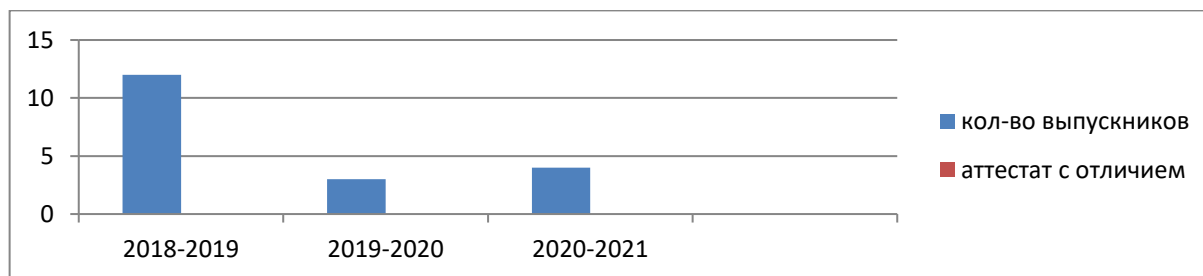
#### Сравнение выбора экзаменов учащимися 9 класса за 3 года

Предмет по выбору	ФИО учителя	Кол-во учащихся, выбравших предмет			% от общего числа выпускников			Повышение или снижение выбора
		2018	2019	2021	2018	2019	2021	
Обществознание	Филатов О.А.	7	-	4	50	-	25	-
Химия	Турсумбек Н.А.	3	-	1	21,4	-	6	-
Биология	Турсумбек Н.А.	13	-	9	92,8	-	56,3	-
География	Печкина Л.А.	4	-	1	28,5	-	6	-
Физика	Рыбникова Л.М.	0	-	1	0	-	6	+
история	Филатов О.А.	1	-	0	7,1	-	0	-



1. 16 учащихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

#### Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в динамике за три года:



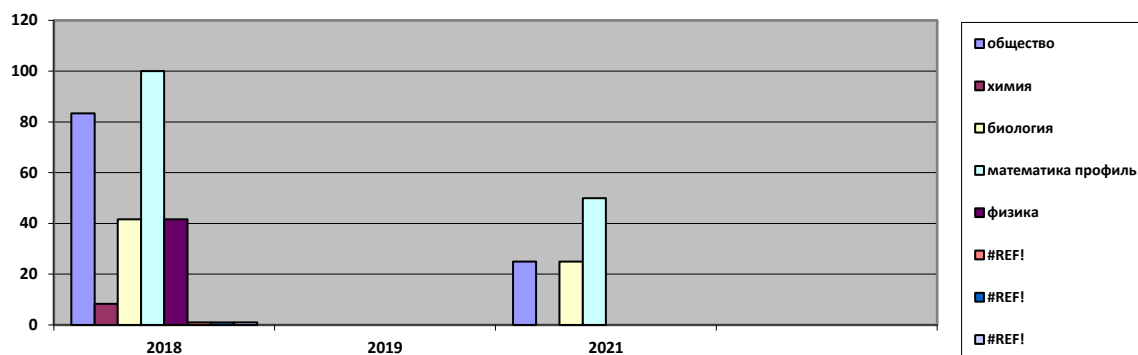
**Показатели ГИА-11 по итогам 2020-2021 учебного года:**

Показатели	Чел. / %
Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА-11	4 чел. (100 %)
Из них сдававших ГВЭ по русскому языку	2 чел (50%)
Из них сдававших ЕГЭ по русскому языку	2 чел (50%)
Из них набрали по русскому языку от 70 до 79 баллов	0 чел. (0 %)
Из них набрали по русскому языку от 50 до 79 баллов	1 чел. (50 %)
Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (Федеральный уровень)	0 чел. (0 %)

4 учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

**Сравнение выбора экзаменов учащимися 11 класса за 3 года**

Предмет по выбору	ФИО учителя	Кол-во учащихся, выбравших предмет			% от общего числа выпускников			Повышение или снижение выбора
		2018	2019	2021	2018	2019	2021	
Обществознание	Филатов О.А.	10	-	1	83,3	-	25	-
Химия	Турсумбек Н.А.	1	-	0	8,3	-	0	-
Биология	Турсумбек Н.А.	5	-	1	41,6	-	25	-
Физика	Рыбникова Л.М.	5	-	0	41,6	-	0	-
история	Филатов О.А.	2	-	1	16,6	-	25	+
математика (профиль)	Сайдабулов Р.С.	12	-	2	100	-	50	-



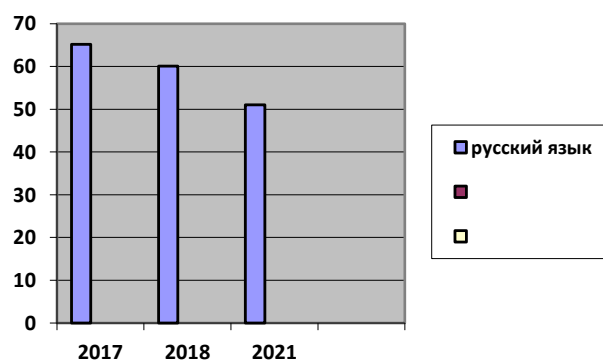
### Русский язык:

Количество сдававших ЕГЭ	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
2	Квашнева Сания Саидовна	51	0	0	57
Количество сдававших ГВЭ	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
2	Квашнева Сания Саидовна	3	0	0	3

Из данных таблицы можно сделать следующие выводы:

- все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог баллов по предмету;
- максимально высокий балл – 57 – набрали 1 обучающаяся (Костина Светлана), что составило 50%, это ниже на 23% по сравнению с результатами сдачи ЕГЭ в 2018 году (80%).
- средний балл по предмету – 51, что ниже на 9,1 балла по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом (60,1 балла).

### Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года



**Математика:**

Количество сдававших ГВЭ	Ф.И.О. учителя	Ср. первичный балл в классе	Ср. отметочный балл	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
2	Сайдабулов Р.С.	3	3	100	0	50	50	0	3

**Типичные ошибки (более 50 % невыполнения) с указанием темы:**

№ задания	тема
4	задания с формулами
7	логарифмические и показательные уравнения
8	геометрическая задача с практическим содержанием
13	задача по стереометрии
14	графики

0 обучающихся 11 класса – Костина Светлана, Харьковская Валерия выбрали для сдачи ЕГЭ по математике профильный уровень, но потом отказались.

**Обществознание:**

Количество сдававших ЕГЭ	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
1	Филатов Олег Анатольевич	31	0	1	31

**Выводы:**

- ЕГЭ по обществознанию сдавал 1 обучающийся 11 класса, что составило 25% от общего количества обучающихся класса;
- средний балл по предмету составил 31, что на 53 балла ниже по сравнению с 2018-2019 учебным годом (64 б.);
- типичные ошибки:

№ задания	тема
1	Понятийное задание базового уровня
23	Характеристика текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания
24	Использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументация оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста
25	Самостоятельное раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий и применение их в заданном контексте
26	Конкретизация примерами изученных теоретических положений и понятий

	общественных наук
27	Анализ представленной информации
28	Составление плана развернутого ответа по конкретной теме

**Сравнение результатов ЕГЭ по обществознанию за три года**

**Биология:**

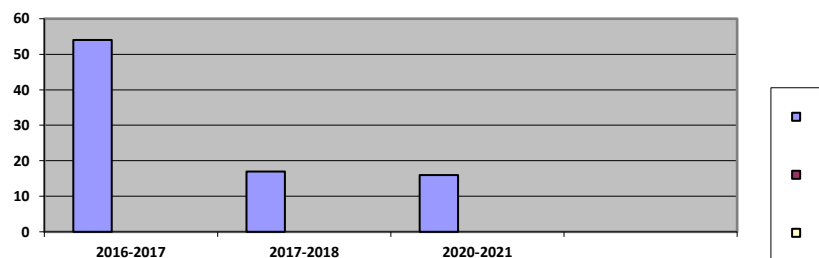
Количество Сдававших ЕГЭ	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
1	Турсумбек Нагима Айгалиевна	16	0	1	16

**Выводы:**

- средний балл по предмету составил 16, что на 1 балл ниже, чем в прошлом учебном году (17);
- максимальный балл (16) набрала Костина Светлана;
- типичные ошибки:

№ вопроса	Тема
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор соматически и половые клетки. Решение биологической задачи
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)
6	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи
7	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)
8	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)
10	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)
23	Задание с изображением биологического объекта
27,28	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации

### Сравнение результатов ЕГЭ по биологии за три года

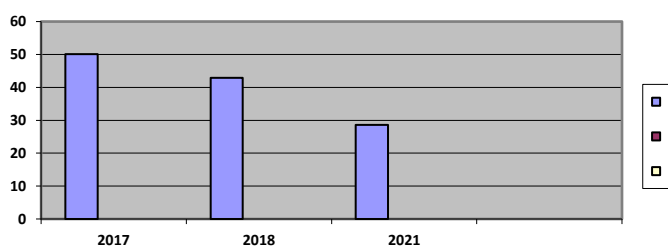


### Сводная ведомость обучающихся 11 класса по итогам ЕГЭ

№ п\п		русский	математика (базовый уровень)	математика (профиль)	биология	обществознание	история
	<b>Средний балл по классу</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>42</b>
	<b>Средний балл по Саратовской области</b>						
	<b>Сравнение</b>						
	<b>Средний балл по классу</b>	<b>28,6</b>					

Из данной таблицы видно, что не преодолели минимальный порог ЕГЭ 2 обучающихся: Костина Светлана – обществознание, Харьковская Валерия- Биология. Причина: несерьезное отношение к подготовке предметов для сдачи ЕГЭ, пропуски уроков и дополнительных занятий, консультаций.)

### Сравнение среднего балла по классу за 3 года



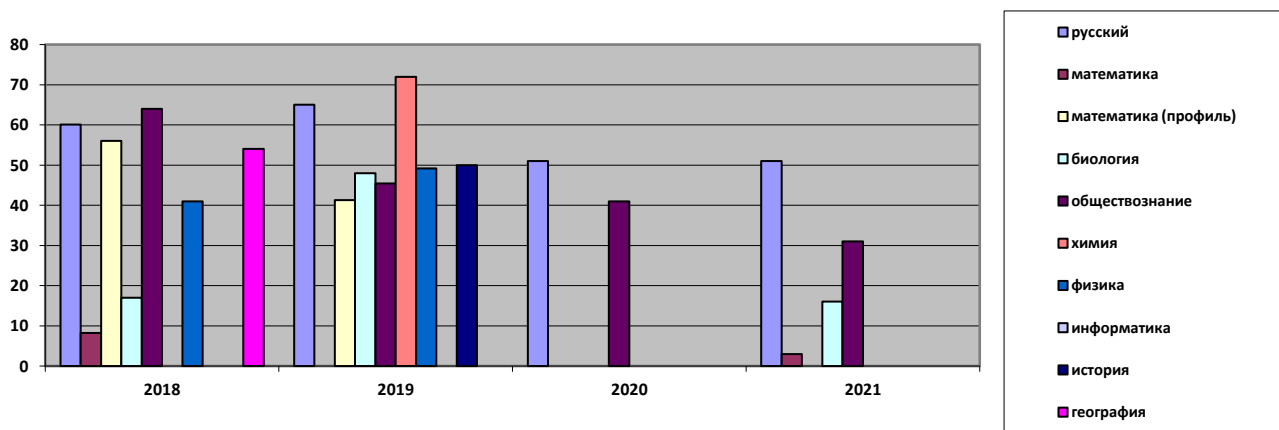
### Средний балл по классам за 3 года

год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021

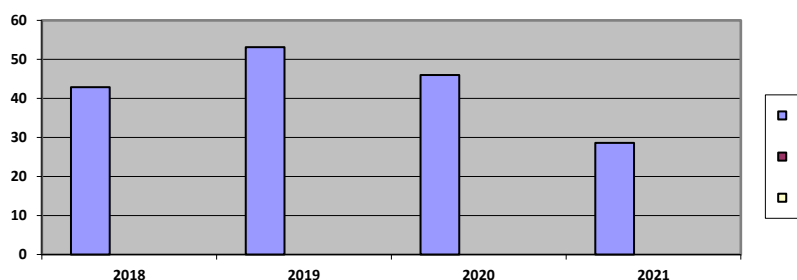


<b>Средний балл по Саратовской области</b>				
<b>Сравнение</b>				
<b>Средний балл по классу</b>	42,9	53,1	46	28,6

**Сравнение сдачи ЕГЭ по предметам за 3 года**



**Сравнение среднего балла по классу за 3 года**



**Результаты ОГЭ за 4 года**

год	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021
«5»	0	0	-	-
«4»	0	1	3	8
«3»	7	7	11	8
«2»	0	3	-	-

**% соответствия а 4 года**

год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	75,2	64,4	100	75,1

По диаграмме видно, что в 2021 году по сравнению с результатами 2019 года качество знаний значительно повысилось по русскому языку.

В целом, результаты ГИА в 2021 году можно признать удовлетворительными, так как из 16 обучающихся 9 класса, 16 обучающихся сдали промежуточную аттестацию без двоек и получили аттестаты об основном общем образовании в основные сроки.

**Вывод:** 1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное ее проведение.

3. Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА.

4. Информированность всех участников образовательной деятельности с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

5. Обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.

#### **Работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися**

В 2009 – 2010 учебном году методическим советом школы была разработана и принята к действию программа работы с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией обучения. Каждый учитель в рамках программы определил таких учеников по своему предмету. Были оформлены анкеты на каждого обучающегося, разработаны планы работы для привлечения этих ребят к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях. В 2019 – 2020 учебном году данная работа продолжается.

В 2021 году по всем предметам был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и учащиеся, занявшие в них призовые места, направлены на муниципальные туры олимпиады по учебным предметам.

### **ИТОГИ** **участия учащихся МОУ «СОШ с. Березовка»** **в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников** **2021– 2022 учебный год**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Балл					Учитель
				участник	призер	победитель	участник муниципального тура	
<b>Математика</b>								
	Бикчурин Алексей Александрович	4	<b>3</b>	+				Курилова Елена Владимировна
	Боронин Тимофей Олегович	4	<b>1</b>	+				
	Гафурова Ангелина Маратовна	4	<b>3</b>	+				
	Греченюк София Алексеевна	4	<b>0</b>	+				
	Денисова Мария Денисовна	4	<b>0</b>	+				

	Кулгаренов Марсель Азаматович	4	<b>3</b>	+			
	Полоневская Софья Денисовна	4	<b>1</b>	+			
	Сайдабулов Давид Максимович	4	<b>2</b>	+			
	Терещенко Михаил Николаевич	4	<b>2</b>	+			
	Турсумбек Адиль Ануарович	4	<b>1</b>	+			
	Шереверов Илья Романович	4	<b>3</b>	+			
<b>Русский язык</b>							
	Боронин Тимофей Олегович	4	<b>34,5</b>		+		
	Гафурова Ангелина Маратовна	4	<b>35,5</b>		+		
	Греченюк София Алексеевна	4	<b>24</b>		+		
	Денисова Мария Денисовна	4	<b>34,5</b>		+		
	Ершов Артем Сергеевич	4	<b>20,5</b>	+			
	Кулгаренов Марсель Азаматович	4	<b>25</b>		+		
	Полоневская Софья Денисовна	4	<b>32</b>		+		
	Сайдабулов Давид Максимович	4	<b>32,5</b>		+		
	Турсумбек Адиль Ануарович	4	<b>41</b>			+	
	Дмитриева Камилла Максимовна						
	Димитриева Виктория Сергеевна						
	Ганин Артем Дмитриевич						
	Малевская София						
	Николаев Николай Русланович						
	Пуганова Анна Александровна	4	<b>26</b>		+		
<b>Русский язык</b>							
<b>1</b>	Боронин Тимофей Олегович	4	<b>34,5</b>		+		Курилова Елена Владимировна
<b>2</b>	Гафурова Ангелина Маратовна	4	<b>35,5</b>		+		
<b>3</b>	Греченюк София Алексеевна	4	<b>24</b>		+		
<b>4</b>	Денисова Мария Денисовна	4	<b>34,5</b>		+		
<b>5</b>	Ершов Артем Сергеевич		<b>20,5</b>	+			
<b>6</b>	Кулгаренов Марсель Азаматович		<b>25</b>		+		
<b>7</b>	Полоневская Софья Денисовна		<b>32</b>		+		

<b>8</b>	Сайдабулов Давид Максимович		<b>32,5</b>		+			
<b>9</b>	Турсумбек Адиль Ануарович	4	<b>41</b>			+		
<b>Русский язык</b>								
	Волкова Алена Алексеевна	5	<b>37</b>		+			Ануфриева Алёна Александровна
	Дмитриева Камилла Максимовна	5	<b>30</b>		+			
	Димитриева Виктория Сергеевна	5	<b>38</b>		+			
	Ганин Артем Дмитриевич	5	<b>29</b>		+			
	Кузьмин Максим Павлович	5	<b>33</b>		+			
	Абилова Мира Ренатовна	6	<b>43</b>			+		
	Жулмуканова Диана Руслановна	6	<b>40</b>		+			
	Крючкина Любовь Александровна	6	<b>26</b>	+				
	Руденко Кирилл Владимирович	6	<b>29</b>		+			
	Ткаченко София Денисовна	6	<b>33</b>		+			
	Зайцева Анастасия Дмитриевна	7	<b>48</b>		+			Квашнева Саня Саидовна
	Кайбалиев Эмиль Айбулатович	7	<b>42</b>	+				
	Калашникова Екатерина Александровна	7	<b>51</b>		+			
	Кокорина Марья Дмитриевна	7	<b>50</b>		+			
	Пяк Анастасия Андреевна	7	<b>38</b>	+				
	Ануфриева Карина Дмитриевна	8	<b>75</b>			+		
	Бадриев Даниил Маратович	8	<b>60</b>		+			
	Ганина Дарья Дмитриевна	8	<b>41</b>	+				
	Кузьмина Мария Дмитриевна	8	<b>53</b>		+			
	Пяк Валерия Дмитриевна	8	<b>52</b>		+			Верещетина Елена Владимировна
	Черкасов Дмитрий Андреевич	11	<b>39</b>		+			
	Бесчетнов Даниил Дмитриевич	9	<b>17</b>	+				
	Синельник Юлия Владимировна	9	<b>31,5</b>		+			
	Уханова Анастасия Андреевна	9	<b>23</b>	+				
	Черкасов Михаил Иванович	9	<b>24</b>	+				
	Шарабанов Георгий Семенович	10	<b>11</b>	+				
<b>Литература</b>								

	Дмитриева Виктория Сергеевна	5	<b>21</b>			+		Ануфриева Алёна Александровна
	Николаев Николай Русланович	5	<b>12</b>	+				
	Пяк Александр Андреевич	5	<b>11</b>	+				
	Волкова Алена Алексеевна	5	<b>7</b>	+				
	Ткаченко София Денисовна	6	<b>17</b>		+			
	Жулмуканова Диана Руслановна	6	<b>2</b>	+				
	Калашникова Екатерина Александровна	7	<b>34</b>		+			Квашнева Саня Саидовна
	Кокорина Марья Дмитриевна	7	<b>37</b>		+			
	Пяк Анастасия Андреевна	7	<b>36</b>		+			
	Кайбалиев Эмиль Айбулатович	7	<b>33</b>		+			
	Кузьмина Мария Дмитриевна	8	<b>24</b>	+				
	Пяк Валерия Дмитриевна	8	<b>34</b>		+			
	Фаттахова Сафина Фаритовна	8	<b>23</b>	+				
	Серкасов Дмитрий Андреевич	11	<b>35</b>	+				
	Грачева Татьяна Александровна	9	<b>22</b>	+				Верещетина Елена Владимировна
	Синельник Юлия Владимировна	9	<b>22</b>	+				
	Громов Егор Васильевич	10	<b>12</b>	+				
<b>Математика</b>								
	Волкова Алена Алексеевна	5	<b>2</b>	+				Сайдабулов Руслан Сиркалиевич
	Дмитриева Камилла Максимовна	5	<b>2</b>	+				
	Димитриева Виктория Сергеевна	5	<b>1</b>	+				
	Ганин Артем Дмитриевич	5	<b>0</b>	+				
	Николаев Николай Русланович	5	<b>3</b>	+				Рыбникова Любовь Михайловна
	Ткаченко София Денисовна	6	<b>2</b>	+				
	Калашникова Екатерина Александровна	7	<b>2</b>	+				
	Кокорина Марья Дмитриевна	7	<b>0</b>	+				
	Пяк Анастасия Андреевна	7	<b>3</b>	+				
	Ганина Дарья Дмитриевна	8	<b>4</b>	+			+	Колесникова Ирина Леонидовна
	Кузьмина Мария Дмитриевна	8	<b>4</b>	+			+	
	Фаттахова Сафина	8	<b>0</b>	+				

	Фаритовна							
	Бесчетнов Даниил Дмитриевич	9	<b>2</b>	+				
	Черкасов Михаил Иванович	9	<b>2</b>	+				
	Верещетин Георгий Вадимович	10	<b>2</b>	+				Рыбникова Любовь Михайловна
<b>Физика</b>								
	Кокорина Марья Дмитриевна	7	<b>0</b>	+				Рыбникова Любовь Михайловна
	Пяк Анастасия Андреевна	7	<b>1</b>	+				
	Бадриев Даниил Маратович	8	<b>4</b>	+				
	Ганина Дарья Дмитриевна	8	<b>10</b>	+				
	Ганина Александра Александровна	8	<b>2</b>	+				
	Кузьмина Мария Дмитриевна	8	<b>10</b>	+				
	Бесчетнов Даниил Дмитриевич	9	<b>18</b>	+				
	Гафурова Кристина Маратовна	9	<b>10</b>	+				
	Ершова Екатерина Сергеевна	9	<b>12</b>	+				
	Синельник Юлия Владимировна	9	<b>14</b>	+				
	Черкасов Михаил Иванович	9	<b>14</b>	+				
	Верещетин Георгий Вадимович	10	<b>0</b>	+				
	Бычкова Светлана Александровна	11	<b>4</b>	+				
	Верещетин Дмитрий Вадимович	11	<b>0</b>	+				
	Орлов Артем Андреевич	11	<b>0</b>	+				
	Черкасов Дмитрий Андреевич	11	<b>2</b>	+				
<b>История</b>								
	Абилова Мира Ренатовна	6	<b>59</b>	+				Филатов Олег Анатольевич
	Ткаченко София Денисовна	6	<b>42</b>	+				
	Жулмуканова Диана Руслановна	6	<b>44</b>	+				
	Зайцева Анастасия Дмитриевна	7	<b>40</b>		+			
	Калашникова Екатерина Александровна	7	<b>37</b>		+			
	Кокорина Марья Дмитриевна	7	<b>40</b>		+			
	Паршина Елизавета Владимировна	7	<b>37</b>		+			
	Пяк Анастасия Андреевна	7	<b>39</b>		+			

	Ганина Дарья Дмитриевна	8	<b>54</b>		+			
	Кузьмина Мария Дмитриевна	8	<b>28</b>	+				
	Бесчетнов Даниил Дмитриевич	9	<b>43</b>		+			
	Смагина Ксения Викторовна	9	<b>19</b>	+				
	Уханова Анастасия Андреевна	9	<b>36</b>	+				
	Черкасов Михаил Иванович	9	<b>36</b>		+			
	Даалы Виктория Сергеевна	10	<b>34</b>	+				
	Верещетин Георгий Вадимович	10	<b>30</b>	+				
	Орлов Артем Андреевич	11	<b>26</b>	+				
<b>Обществознание</b>								
	Калашникова Екатерина Александровна	7	<b>47</b>	+				
	Кокорина Марья Дмитриевна	7	<b>47</b>	+				
	Пяк Анастасия Андреевна	7	<b>48</b>	+				
	Бадриев Даниил Маратович	8	<b>45</b>					Печкина Лариса Александровна
	Кузьмина Мария Дмитриевна	8	<b>48</b>	+				
	Пяк Валерия Дмитриевна	8	<b>33</b>	+				
	Фатгахова Сафина Фаритовна	8	<b>42</b>	+				
	Бесчетнов Даниил Дмитриевич	9	<b>60</b>	+				
	Синельник Юлия Владимировна	9	<b>46</b>	+				
	Уханова Анастасия Андреевна	9	<b>55</b>	+				
	Черкасов Михаил Иванович	9	<b>52</b>	+				Филатов Олег Анатольевич
	Лысенкова Александра Андреевна	10	<b>40</b>	+				
	Шарабанов Георгий Семенович	10	<b>44</b>	+				
	Бычкова Светлана Александровна	11	<b>32</b>	+				
	Верещетин Дмитрий Вадимович	11	<b>32</b>	+				
	Орлов Артем Андреевич	11	<b>23</b>	+				
	Черкасов Дмитрий Андреевич	11	<b>29</b>	+				
<b>Биология</b>								
	Зайцева Анастасия Дмитриевна	7	<b>18,6</b>		+			
	Кайбалиев Эмиль Айбулатович	7	<b>20,4</b>		+			
	Ковалева Валерия	7	<b>19,4</b>		+			

	Николаевна							Турсумбек Нагима Айгалиевна
	Кокорина Марья Дмитриевна	7	<b>9,6</b>	+				
	Паршина Елизавета Владимировна	7	<b>14,2</b>		+			
	Пяк Анастасия Андреевна	7	<b>14,6</b>		+			
	Садчикова Анастасия Андреевна	7	<b>20,2</b>		+			
	Бадриев Даниил Маратович	8	<b>21,5</b>		+			
	Ганина Дарья Дмитриевна	8	<b>17</b>	+				
	Ганина Александра Александровна	8	<b>13,5</b>	+				
	Гафурова Кристина Маратовна	9	<b>20</b>	+				
	Кабышев Андрей Максимович	9	<b>25</b>	+				
	Смагина Ксения Викторовна	9	<b>16</b>	+				
	Черкасов Михаил Иванович	9	<b>25</b>	+				
	Даалы Виктория Сергеевна	10	<b>33</b>		+			
	Верещетин Георгий Вадимович	10	<b>13,8</b>	+				
	Верещетин Дмитрий Вадимович	11	<b>19,8</b>	+				
	Черкасов Дмитрий Андреевич	11	<b>22,4</b>	+				
<b>Экология</b>								
	Волкова Алёна Алексеевна	5	<b>39</b>			+		Турсумбек Нагима Айгалиевна
	Димитриева Виктория Сергеевна	5	<b>41</b>			+		
	Николаев Николай Русланович	5	<b>27</b>	+				
	Пяк Александр Андреевич	5	<b>27</b>	+				
	Жулмуканова Диана Руслановна	6	<b>24</b>	+				
	Кузьмина Екатерина Дмитриевна	6	<b>28</b>	+				
	Ткаченко София Денисовна	6	<b>25</b>	+				
	Калашникова Екатерина Александровна	7	<b>19</b>	+				
	Ковалева Валерия Николаевна	7	<b>18</b>	+				
	Кокорина Марья Дмитриевна	7	<b>17</b>	+				
	Пяк Анастасия Андреевна	7	<b>17</b>	+				
	Пяк Валерия Дмитриевна	8		+				
	Бадриев Даниил Маратович	8	<b>29</b>	+				



	Ганина Дарья Дмитриевна	8	<b>28</b>	+				
	Денисов Семен Константинович	8	<b>29</b>	+				
	Кузьмина Мария Дмитриевна	8	<b>24</b>	+				
	Смагина Ксения Викторовна	9	<b>26</b>		+			
	Уханова Анастасия Андреевна	9	<b>27</b>		+			
	Громов Егор Васильевич	10	<b>18</b>	+				
	Шарабанов Георгий Семенович	10	<b>18</b>	+				
	Бычкова Светлана Александровна	11	<b>13</b>	+				
	Орлов Артем Андреевич	11	<b>11</b>	+				
	<b>Химия</b>							
	Ганина Александра Александровна	8	<b>12</b>	+				Турсумбек Нагима Айгалиевна
	Ганина Дарья Дмитриевна	8	<b>15,5</b>	+				
	Кузьмина Мария Дмитриевна	8	<b>14,5</b>	+				
	Пяк Валерия Дмитриевна	8	<b>13</b>	+				
	Бесчетнов Даниил Дмитриевич	9	<b>0</b>	+				
	Громов Егор Васильевич	10	<b>5</b>	+				
	Шарабанов Георгий Семенович	10	<b>0</b>	+				
	<b>Астрономия</b>							
	Черкасов Дмитрий Андреевич	11	<b>4,5</b>	+				<b>Рыбникова Любовь Михайловна</b>
	<b>География</b>							
	Абилова Эмилия Эльдаровна	6	<b>37</b>	+				<b>Печкина Лариса Александровна</b>
	Жулмуканова Диана Руслановна	6	<b>41</b>		+			
	Ткаченко София Денисовна	6	<b>44</b>		+			
	Калашникова Екатерина Александровна	7	<b>36</b>	+				
	Кокорина Марья Дмитриевна	7	<b>30</b>	+				
	Пяк Анастасия Андреевна	7	<b>36</b>	+				
	Бадриев Даниил Маратович	8	<b>41</b>		+			
	Кузьмина Мария Дмитриевна	8	<b>33</b>	+				
	Ганина Дарья Дмитриевна	8	<b>19</b>	+				
	Бесчетнов Даниил Дмитриевич	9	<b>49</b>	+				
	Гафурова Кристина Маратовна	9	<b>32</b>	+				

	Черкасов Михаил Иванович	9	<b>39</b>	+				
<b>Физическая культура</b>								
	Ахунова Алина Ренатовна	5			+			<b>Сайдабулов Руслан Сиркалиевич</b>
	Брындин Кирилл Иванович	5			+			
	Волкова Алена Алексеевна	5				+		
	Дмитриева Камилла Максимовна	5				+		
	Димитриева Виктория Сергеевна	5				+		
	Малевская София Александровна	5				+		
	Пяк Александр Андреевич	5				+		
	Сабуров Андрей Михайлович	5				+		
	Сенюшкина Надежда Евгеньевна	5				+		
	Белов Иван Витальевич	7				+		
	Новиков Артем Демьянович	7				+		
	Бесчетнов Даниил Дмитриевич	9				+		
	Черкасов Михаил Иванович	9				+		
	Верещетин Георгий Вадимович	10				+		
	Громов Егор Васильевич	10			+			
	Даалы Виктория Сергеевна	10			+			
	Лысенкова Александра Андреевна	10			+			
	Шарабанов Георгий Семенович	10			+			
	Васильев Владислав Алексеевич	11				+		
	Верещетин Дмитрий Вадимович	11				+		

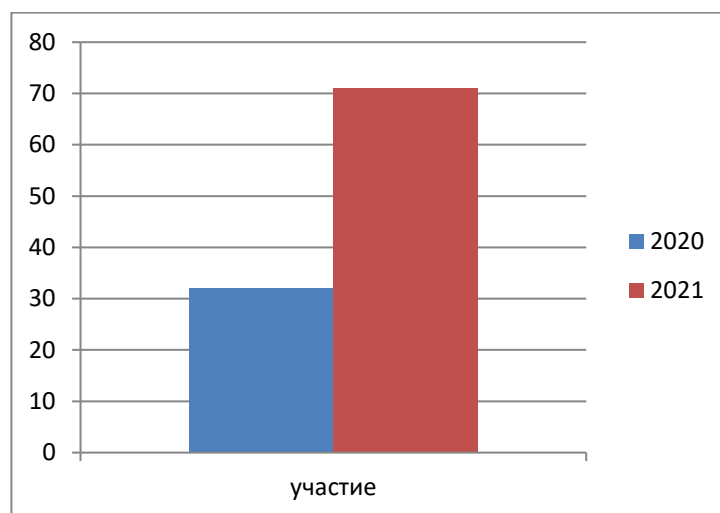
По итогам олимпиад обучающиеся были награждены Почетными грамотами за победные и призовые места, остальные учащиеся получили сертификаты участников. В результате проведения школьного этапа Всероссийской школьной олимпиады обучающиеся школы набрали необходимое количество баллов и перешли в муниципальный тур.

**Список  
участников и даты проведения муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году**

№	ФИО учащегося	Класс	Балл		Учитель
---	---------------	-------	------	--	---------

п/п				участник	призер	победитель	участник регионального тура	
<b>Русский язык 11.11.2021 год</b>								
1	Ануфриева Карина Дмитриевна	8	<b>74</b>	б/л				Квашнева Сания Саидовна
2	Бадриев Даниил Маратович	8	<b>60</b>	б/л				
<b>Математика 03.12.2021 год</b>								
1	Ганина Александра Александровна	8	<b>4</b>	б/л				Колесникова Ирина Леонидовна
2	Ганина Дарья Дмитриевна	8	<b>4</b>	б/л				
<b>Экология 08.12.2021 год</b>								
1	Смагина Ксения Викторовна	9	<b>26</b>	б/л				Турсумбек Нагима Айгалиевна
2	Уханова Анастасия Андреевна	9	<b>27</b>	б/л				
<b>Физическая культура 16.12. – 17.12. 2021 год</b>								
1	Бесчетнов Даниил Дмитриевич	9	<b>87,3</b>			+	+	Сайдабулов Руслан Сиркалиевич
2	Верещетин Георгий Вадимович	10	<b>80,4</b>	б/л				

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие с 4-11 классы 71 обучающийся, это на 39 обучающихся больше прошлого учебного года (32 обучающихся), что составляет 55,5% от общего количества обучающихся (2019-2020 г.-28%)



**Вывод:**

1. Все олимпиады проходили по графику.
2. Не все учащиеся, мотивированные на учебу, и привлеченные к участию в олимпиаде, приняли участие, так как находились на карантине.

**Участие во всероссийских конкурсах**

Класс	Уровень конкурса	Название конкурса	Кол-во участников	Победители, призеры
2-11	Международный	«Русский медвежонок»	44	Головатова Милана – 2 класс, Ткаченко София, 6 класс 1 место в регионе

**Участие во всероссийских олимпиадах**

Класс	Уровень конкурса	Название конкурса	Кол-во участников	Победители, призеры
3	всероссийский	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	30	9-победители 15- призеры
3	всероссийский	Заврики Он-лайн олимпиада по математике	24	7-победители 12- призеры
4	всероссийский	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	14	5-победители 6- призеры
11	всероссийский	Всероссийская олимпиада по физике	1	1 место Абрамчук Ксения
8	всероссийский	Всероссийская олимпиада по физике	1	1 место Ночевная Ксения
9	всероссийский	«Талантливое поколение»	1	Диплом 3 степени Черкасов Дмитрий
6	международный	«Читаем Пушкина»	1	Абдулаева Алина Диплом участника

8	международный	«Читаем Пушкина»	2	Кузьмина Татьяна Ночевная Ксения Дипломы участника
---	---------------	------------------	---	--

По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призёров школьного этапа увеличилось и на муниципальный этап вышли 3 ученика.

Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников нет.

Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по предметам практически участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и ученического. Недостаточно внимания уделяется работе по подготовке обучающихся к научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности и представлению работ на муниципальных конференциях.

В рамках направления работы с одаренными детьми целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации обучающимся школы. Следует расширять систему олимпиад и конкурсов, различного рода ученических конференций, семинаров.

### **Результативность участия обучающихся МОУ «СОШ с. Березовка» в конференциях, конкурсах и иных формах публичного представления собственных достижений в 2020 году**

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия		
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019- 2020 уч.год
Курилова Е.В. –учитель нач. классов	Фестиваль «Символы России.Моя ромашковая Русь» - 2 и 3 места (муниципальный уровень)	Фестиваль «Символы России.Любите Россию от края до края, за то, что она у нас есть» - 2 и 3 места (муниципальный уровень)	- Конкурс рисунков «Подари улыбку миру»- 1 и 3 места (муниципальный уровень); - Фестиваль «Символы России.Праздник русской матрешки, балалайки и гармошки» - 1 место (муниципальный уровень); - Муниципальный конкурс «Защитники Отечества родные»- 1 и 2 места; - Муниципальный творческий марафон обучающихся 1-4 классов «Страна Знаний»- 3 место
Черная О.С. – учитель нач. классов	Фестиваль «Символы России.Моя ромашковая Русь» - 1 место (муниципальный уровень)	Фестиваль «Символы России.Любите Россию от края до края, за то, что она у нас есть» - 3 место (муниципальный уровень)	-Муниципальный фотоконкурс «Зима? Зима!»- 2 место; - муниципальный интеллектуально-экологический марафон «Наш дом – Земля»- 1 место
Черкасова Ю.А. – старший вожатый	Конкурс детского творчества, посвященного Дню матери – 3 место (муниципальный		- Районный конкурс дизайн-проектов «Шаг в будущее»- 1 место; - Районный фот- квест «Река времени»- 1 место;

	уровень)		- Муниципальный конкурс буклетов школьных музеев «Храним историю событий»- 1 призер; - Муниципальный литературно-художественный конкурс «Поклонимся великим тем годам»- 1 призер
Шереверова Л.Г. –старший вожатый	Благотворительная акция -конкурс – 1 призер (муниципальный уровень)		
Любимкина Т.И. – учитель нач.классов	Благотворительная акция - конкурс – 1 призер (муниципальный уровень)	-Фестиваль «Символы России.Любите Россию от края до края, за то, что она у нас есть» - 1 и 2 места (муниципальный уровень); - Муниципальная благотворительная акция – конкурс «Рождество-2018»- 1 призер	- Муниципальный фестиваль православной культуры «Свет Преображения» - 2 призера; -Муниципальный фотоконкурс «Зима? Зима!»- 2 и 3 место;
Черная О.С. – учитель нач.классов	Благотворительная акция - конкурс – 1 призер (муниципальный уровень)		- Муниципальный конкурс «В мире литературных героев» - 3 место; - Муниципальный творческий конкурс у Дню Космонавтики - 3 место; - Муниципальная благотворительная акция – конкурс «Пасхальная радость-2020»- 1 победитель;
Верещетина Е.В.– учитель русского языка и литературы	V Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России»- 2 место	- Конкурс «Сохраним мир вокруг» (муниципальный этап) – 1 и 3 места; - Муниципальная благотворительная акция – конкурс «Рождество-2018»- 1 призер	Муниципальная благотворительная акция – конкурс «Пасхальная радость-2020»- 1 победитель;
Хакимова М.Н.- учитель нач.классов	Районный слет «Дорога в Космос»- 1 место		
Черная О.С. – учитель нач.классов	Муниципальная благотворительная акция –конкурс «Пасхальная радость-2017»- 1 призер		
Каширцева Г.В.-		Конкурс «Сохраним мир вокруг» (муниципальный	

воспитатель ГПД		этап) – 2 место	
Колесникова И.Л.- учитель истории		Муниципальный конкурс – фестиваль – 2 призера	Муниципальный патриотический проект «От рождения до полета» - 1 место
Сайдабулов Р.С.- учитель математики			- Муниципальный патриотический проект «От рождения до полета» - 2 место; - Муниципальная благотворительная акция – конкурс «Пасхальная радость-2020»- 1 призер
Турсумбек Н.А.- учитель биологии			Муниципальная благотворительная акция – конкурс «Пасхальная радость-2020»- 1 победитель; Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2020»- сертификат участия.
Рыбникова Л.М.-учитель физики и математики			2 место-Информационно- коммуникативные технологии (ИКТ)в образовательном процессе по ФГОС

**Вывод:** как показывает анализ результатов, количество участников конкурсов, смотров разного уровня ежегодно увеличивается. Наибольшее количество победителей и призеров подготовили учителя начальных классов Любимкина Т.И., Курилова Е.В., Хакимова М.Н. и Черная О.С.

#### **1.4.Организация образовательной деятельности**

При реализации начального общего образования МОУ «СОШ с.Березовка» в 2020 году работает в следующем режиме:

Продолжительность учебного года- 1 класс- 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели- 1- 4 классов-5-ти дневная учебная неделя.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся- 1-ый класс-21 час, 2-й- класс -23 часа, 3-ий -23 часа, 4-ый класс-23 часа.

Продолжительность урока:

1класс – сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры), январь-май - 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

Продолжительность урока: во 2 - 4 классах — 45 мин.

#### **Основное общее образование.**

Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет 35 недель с 5-8,10-го класс, 37 недель в 9-11 классах(с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели в 5-11 классах -5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут

Обязательная недельная нагрузка обучающихся: 5-ый класс-27 часов, 6-й- класс -29 часов, 7-й -30 часов, 8-32 часа, 9 класс- 33 часа,10-11 -34 часа.

Организация образовательной организации регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН 2.4.2.1178 – 02. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся.

Образовательная деятельность в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Созданные условия для обеспечения обучающихся горячим питанием (97% охвата), дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

### Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1-9 – х классах, реализующих новые ФГОСы, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности, учитывает индивидуальные особенности и потребности участников образовательной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.).

#### 1-4 классы

Внеурочная деятельность					
Направления личностного развития обучающихся	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Кружок «Азбука вежливости»				1
	Клуб «Вежливые ребята»			1	
	Клуб «Путешествие в страну этикета»		1		
Социальное	Кружок «Я познаю мир»			1	
Спортивно - оздоровительное	Секция «Здоровейка»				1
	Клуб «Школа докторов здоровья» (ОФП)	1			
Общекультурное	Студия «Веселый карандаш»		1		
	Кружок «Путешествие по стране этикета»	1			
Обще - интеллектуальное	Кружок «Полиглотик»			1	
	Кружок «Умники и умницы»	1	1		



	Кружок «Юный эколог»				1
Итого:		3	3	3	3

### 5-9 классы

Внеурочная деятельность						
Направления личностного развития обучающихся	Формы реализации	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Клуб «Тропинка к своему я»		1			
	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1				
Общеинтеллектуальное	Кружок «Наглядная геометрия»					1
	Кружок «Занимательная математика»			1		
	Кружок «Занимательная география»	1				
	Кружок «ИнфоЗнайка»				1	
	Кружок «Юный эколог»		1			
	Кружок «Технология»					1
Спортивно-оздоровительное	секция	1	1	1	1	1
	Кружок «Путь к здоровью»			1		
Социальное	Кружок «Мой выбор»				1	
Итого:		3	3	3	3	3

### 10 класс

Внеурочная деятельность		
Направления личностного развития обучающихся	Формы реализации	Количество часов в неделю
Социальное	Кружок «Юный правоведр»	1
Общекультурное	Кружок «Экскурсовод»	1
	Кружок «Путешествие в мир искусств»	1
Итого:		3

Рабочие программы для ведения внеурочной деятельности утверждаются приказом директора школы.

Для занятий внеурочной деятельностью активно используются помимо учебных кабинетов, спортивный зал, кабинет информатики, мастерская.

### Анализ воспитательной работы за 2021 год

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Воспитательная работа в МОУ «СОШ с. Березовка» в 2021 учебном году обеспечивалась:

- 4 классными руководителями начальной школы и 6 классными руководителями основного и среднего уровня

- заместителем директора по УВР

- старшей вожатой

- социальным педагогом

- педагогом – психологом

На основании этого был составлен социальный паспорт школы на 01.01.2021 года:

### Семейный статус родителей

Категории детей (семей)	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год
Дети, находящиеся под опекой	0	2	1
Дети из многодетных семей	96	112	55
Семьи СОП	0	0	2
Дети из малообеспеченных семей	4	8	14
Дети из неполных семей	72	50	42
Всего семей:	51	45	64
Дети «группы риска»	0	0	0
На учёте в КДН	0	0	0

Приведенные данные показывают, что в школе высокий процент многодетных и малообеспеченных семей, что в свою очередь сказывается на физическом и нравственном потенциале детей. Поэтому школа использует все свои возможности для вовлечения этих детей не только в учебную деятельность, но в организацию культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Обновлены документы, подтверждающие статус льготных категорий: собраны справки.

Было проведено обследование жилищно - бытовых условий жизни опекаемых и малообеспеченных детей и составлены акты обследования.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2021 году:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Здоровьесберегающее
- Эстетическое
- Трудовое
- Эколога – краеведческое
- Правовое
- Профилактика правонарушений
- Профорientационная работа
- Работа с родителями и общественностью
- Самоуправление

### **1. гражданско – патриотическое:**

- а) Работа патриотического направления: сбор материалов для школьного музея, экскурсии в музей, проведение бесед, мероприятий, просмотр документальных и художественных фильмов
- б) Работа с участниками ВОВ и тружениками тыла: встречи, уроки мужества, организация праздников и концертов, акций.
- в) Традиционные школьные мероприятия: День Защитника Отечества, месячник спортивно-оборонной работы, смотр строя и песни, линейки памяти.
- г) Участие в районных мероприятиях: спортивные мероприятия, праздник детских организаций.

### **2. здоровьесберегающее:**

работа спортивных секций в рамках внеурочной деятельности, проведение занятий ОФП; подвижные перемены; проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ; проведение внутришкольных соревнований; участие в соревнованиях на уровне сетевого взаимодействия и района; проведения Декады и Дня Здоровья;

### **3.духовно – нравственное:**

участие в районных конкурсах и фестивалях, проведение бесед, лекций, мероприятий.

### **4.эстетическое:**

организация выставок рисунков, плакатов и поделок учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и города;

### **5. трудовое:**

благоустройство территории школы; проведение трудовых акций по благоустройству территории сёл Красноармейское, Берёзовка и прилегающих к ним территорий; озеленение классов и школы;

### **6. эколога – краеведческое:**

проведение экологических десантов; проведение бесед, лекций, конкурсов рисунков, плакатов по охране окружающей среды; работа школьного краеведческого музея;

### **7. правовое:**

работа кружка «Юный правовед»; информационно – просветительская деятельность; работа уполномоченного по защите прав участников общеобразовательного процесса и его помощников.

### **8. профилактика правонарушений:**

антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании, экстремизма и терроризма; работа совета профилактики; беседы и мероприятия по правилам безопасности дорожного движения; работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

### **9. профорientационная работа:**

совместная работа с учебными учреждениями области и района; проведение цикла мероприятий «Шаги к профессии»; проведение тематических встреч с представителями разных профессий;

### **10. работа с родителями и общественностью:**

общешкольные и классные родительские собрания; индивидуальная работа с родителями; работа школьного сайта и групп в «ВКонтакте» и «Одноклассники», где отображается жизнь и деятельность нашей школы; тесная работа с администрацией Терновского муниципального образования, работа с ДК «Красноармейское», работа с подразделениями дошкольных учреждений «Ромашка» и «Кораблик».

## 11. организация работы органов детского самоуправления:

работа ДО «Созвездие»; работа Совета Старшеклассников.

## 12. работа с педагогическими кадрами:

работа МО классных руководителей.

А так же работа кружков внеурочной деятельности по всем направлениям.

- а) совместная работа с учебными учреждениями области и района;
- б) проведение «Ярмарки профессий»;
- в) проведение тематических встреч с представителями разных профессий;

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Главная задача духовно-нравственного и патриотического воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. В целях повышения воспитания обучающихся в течение 2020-2021 учебного года в рамках внеурочной деятельности проводились мероприятия согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения.

Наиболее значимые и имевшие наибольший воспитательный эффект - это

- День согласия и примирения «Когда мы вместе - мы непобедимы!»
- «День Героев Отечества»
- «Моей семье война коснулась» - посвященные Дню защитника Отечества
- Дни воинской славы России («Я говорю с тобой из Ленинграда», «Здесь на главной высоте России» и т.д.)
- Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»
- Акция «Черные тюльпаны»- посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Мероприятия, посвященные 9 мая «День Победы – праздник всей страны!»
- Праздник для пожилых людей «Вам года не беда, коль душа молода!»
- День толерантности «Школа – пространство толерантности»
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
- Участие в онлайн - режиме «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы»

В целях военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования гражданской активности, преданности традициям, уважения к героическому прошлому Отечества, в школе был проведен месячник оборонно – массовой работы в различных формах: классные часы, конкурсы, «Никто не забыт, ничто не забыто», в школьной библиотеке были организованы выставки художественной и документальной литературы по военно – патриотической тематике, спортивные мероприятия, организованы экскурсии в школьный музей.

Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы – не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение о том, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными её патриотами.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, а также в конкурсах различных уровней.

- Акция «Уроки Второй мировой» (всероссийс. уровень)
- Акция «Благодарим старшее поколение» (муниц. уровень)
- Конкурс рисунков на асфальте «Страна, которой нет на карте» (муниц. уровень)

- Конкурс «В единстве – наша сила» (муниц. уровень)
- Конкурс – акция «Неизвестный солдат» (муниц. уровень)
- Акция «Рождество -2021» (муниц. уровень)
- Конкурс «23 февраля- день защитника Отечества (муниц. уровень)
- Конкурс «Равнение на мужчин, вами гордится страна» (муниц. уровень)
- Участие в патриотическом проекте «Дорога в космос», (муниц. уровень)
- Участие в проекте «Три цвета флага», интеллектуальная игра «Герои Родины моей» (муниц. уровень)
- Участие в онлайн-фестивале «О родине, о мужестве, о славе» (муниц. уровень)
- Участие в онлайн-фестивале «Звёздный путь» (муниц. уровень)
- Участие в онлайн-фестивале «Этот день Победы» (муниц. уровень)

А также работа по проекту «Культурный дневник школьника».

Формированию нравственных основ личности и духовной культуры способствовала работа классных руководителей. В течение года проведены различные мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Все классные коллективы приняли самое активное участие.

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы. Особенностью организации учебного процесса на уроках физической культуры и внеурочной деятельности является пропаганда здорового образа жизни, содействие гармоничному физическому развитию учащихся, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя – предметники проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников.

*Спортивные мероприятия, прошедшие в 2020-2021 учебном году:*

1. Участие во всероссийской олимпиаде по физической культуре;
2. Военно-спортивная игра, посвящённая 23 февраля «А ну-ка, мальчики!»
3. Спортивная игра, посвящённая 8 марта «А ну-ка, девочки!»
4. Товарищеские встречи по баскетболу среди 7 и 9 классов
5. Товарищеские встречи по баскетболу и волейболу, настольному теннису среди МОУ «СОШ с. Берёзовка» и Поволжским кооперативным институтом
6. Спортивные мероприятия «Масленица»

В рамках внеурочной деятельности в школе функционирует 3 спортивные секции ( баскетбол, футбол, волейбол), в которых занимались учащийся с 5 – 10 классы.

Педагоги школы старались формировать у детей чувство ответственности за каждого члена классного или школьного коллектива, любить и уважать одноклассников, младших и старших. Каждое мероприятие, которое готовили классные руководители, имело задачу – объединить всех детей, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя в школе комфортно, но при этом мог показать свою индивидуальность и проявить инициативу в творчестве.

Обучающиеся с удовольствием продолжают традиции школы. Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода, ждут их. Хотя это и традиционные праздники, но они каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Сентябрь	День Знаний, Посвящение в старшеклассники, Посвящение в пятиклассники
Октябрь	День пожилого человека, День учителя, Осенний марафон
Ноябрь	День матери
Декабрь	Новогоднее ассорти
Февраль	День защитников Отечества.
Март	8 марта

Апрель	День Космонавтики
Май	Праздник 9 мая, Последний звонок
Июнь	Выпускной вечер

Некоторые мероприятия прошли в дистанционном режиме, и освещались на сайте школы

За 2020 – 2021 учебный год было проведено 33 очных общешкольных мероприятий по плану ВР школы по всем возрастным ступеням, 13 дистанционных мероприятий, а так же проведены мероприятия классными руководителями в своих классах (праздники, единые классные часы, конкурсы, соревнования, экскурсии и т.д.) по всем возрастным категориям. Данные мероприятия всегда подготовлены на хорошем профессиональном уровне, разработаны интересные нестандартные сценарии, участие обучающихся составило 100% .

Хочется отметить, что в этом учебном году учащиеся классов были активны, творчески относились к делам класса, школы и приняли участие в общешкольных мероприятиях, показывая при этом хороший результат и заинтересованность в очных конкурсах. И в дистанционных мероприятиях активное участие принимали учащиеся 1 – 7 классов.

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся школы участвовали в мероприятиях, конкурсах и т. д

Муниципальный уровень - 36

Региональный уровень – 3

Всероссийский и международный уровень (онлайн) - 12

Всего приняли участие в конкурсных мероприятиях – **127 учащихся**, что составляет **66,8%** от всех учеников школы, **заняли 81 призовое место, 103 победителя – 54,2% от всех уч-ся.**

Навоспитание общественной активности учащихся, их инициативности, самостоятельности, на создание условий для развития интеллектуальных творческих способностей учащихся была направлена работа старшей вожатой Черкасовой Ю.А. и ДО «Созвездие».

ДО «Созвездие» приняло активное участие в ключевых делах Энгельсской детской организации «Парус» и муниципальных конкурсах ЭМР

- Районный квест – « На первой полосе» - 2 место
- Районная акция « Новогодний серпантин» - участие
- Региональная акция « Нашей армии слава» - участие
- Региональная акция « Четыре лапы, уши, хвост» - участие
- Региональная акция « Сдаём вместе» - участие
- Районный конкурс рисунков на асфальте « Страна, которой нет на карте» - два 2 места
- Муниципальный конкурс « В единстве - наша сила!»- 3 место
- Муниципальный картин- аппликаций « Классика на века» - участие
- Районный сбор « Беби- тайм» - 1 место
- Районный конкурс « Лидер года» - победитель в номинации
- Посвящение в ЭДО « Парус»
- Поверка -2021 - Диплом победителя в номинации « Движение вверх».

Активная работа шла по вовлечению учащихся в деятельность детско- юношеской организации «Российское движение школьников», всероссийского конкурса «Большая перемена» , «Добро.ру» и т.д.

В 2020– 2021 уч. г. было дистанционно проведено 4 общешкольных родительских собрания по темам:

- «Школа + семья: шаг навстречу» ;
- «Нравственные уроки моей семьи»
- «Трудный диалог с учёбой или как помочь своему ребёнку учиться»;
- «Время итожить». Подведение итогов 2020 – 2021 учебного года.

Все материалы выступлений представлены на сайте школы в разделе «Родительские собрания».

Традиционно ко дню мамы был показан онлайн концерт – поздравление «Прекрасен мир любовью материнской», в котором приняли участие учащиеся всех классов. Выступление так же размещалось на сайте школы.

**Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения за 3 года**

	2017 – 2018 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.	2020 - 2021
--	-------------------	-------------------	-------------

Всего респондентов	97	128	123
Низкий уровень %	8,2	9,3	7,3
Средний уровень %	8,2	5,5	13,8
Высокий уровень %	83,6	85,2	78,9
<b>Общий процент удовлетворённости</b>	<b>91,8</b>	<b>90,7</b>	<b>92,7</b>

В рамках реализации социально – значимого проекта «Формула здоровья» в школе проведено 28 профилактических мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

По результатам профилактической работы и рейдов инспектора ПДН в школе нет детей зафиксированных в алкогольном или наркотическом опьянении.

Нет детей, состоящих на учёте у нарколога по причине употребления алкогольной продукции, наркотических или психотропных веществ. Нет детей, состоящих на учёте ПДН.

### 1.5. Востребованность выпускников

Выпускники МОУ «СОШ с.Березовка» успешно поступают в учебные заведения НПО, СПО, ВПО.

#### Трудоустройство выпускников 9 классов МОУ «СОШ с.Березовка»

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				
		В 9,10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%
2018	7	4	-	3	7	100%
2019	14	5	-	6		100%
2020	17	8	-	9	17	100%

**Вывод:** В 2020 году, как и на протяжении нескольких лет, наблюдается стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет, в течение четырех последних лет наблюдается сдача экзаменов без второгодников.

#### Трудоустройство выпускников 11 классов МОУ «СОШ с.Березовка»

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					
		В ВУЗ	В СПО	Работа	Не работают, не учатся	Армия	Другие причины
2018	8	3	3	0	0	2	0
2019	12	9	3	0	0	0	0
2020	3	0	3	0	0	0	0

**Вывод:** В 2020 году, как и на протяжении нескольких лет, наблюдается стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет, в течение четырех последних лет наблюдается сдача экзаменов без второгодников.

### 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

#### Кадровое обеспечение

На период самообследования за 2020 год в школе работают 21 педагогов, из них 2 – внешний совместитель. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

В последние годы коллектив пополнился молодыми педагогами.

Осуществляется методическое сопровождение всех педагогических работников. Эффективными формами повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы

повышения квалификации, в том числе дистанционные, вебинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, мастер-классы, наставничество, портфолио.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

по стажу работы:

Более 20 лет	от 10 до 20 лет	от 5 до 10 лет	от 2 до 5 лет
10 чел.	7 чел.	2 чел.	2чел.

б) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	2
Учителя II уровня обучения	15	3

в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	б/к
4	2	10	3
21%	11 %	53%	16 %

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	4	8	4	3

Средний возраст педагогических работников – 44 г.

г) по полу:

мужчины	женщины
3 чел.	18 чел.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Одним из механизмов совершенствования управления качеством образования является **аттестация педагогических кадров.**

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

**Целью аттестации** является определение соответствия уровня профессиональной компетентности созданию условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Вопрос об аттестации педагогических работников МБОУ «ООШ п. Взлетный» регулярно рассматривался на совещаниях при директоре, в школе имеется перспективный план аттестации на 5 лет.



## Квалификационные категории педагогических работников школы в 2019 учебном году

	на начало года:	на конец года
высшая	3	4
первая	2	2
вторая	0	0
соответствие занимаемой должности	10	10
не имеют категории	3	3

### Мониторинг профессионального роста учителей за 5 лет

Квалификационная категория	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Общее количество пед. работников	25	24	22	21
Высшая	3	3	3	3
Первая	13/52%	7/29%	5/23%	4/19%
Вторая	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	3/12%	6/25%	8/36%	12/57%

Таким образом, 57 % педагогических работников школы имеют соответствие занимаемой должности, не имеют квалификационной категории 3 человека (14,3%). Исходя из этого, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по стимулированию и подготовке учителей для получения и повышения своих квалификационных категорий.

Одним из направлений методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства учителя через курсы **повышения квалификации**.

Ежегодно курсовая подготовка педагогических работников осуществляется согласно установленному графику.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения КПК	Тема КПК	Кол-во часов
1	Колесникова Ирина Леонидовна	Учитель математики	12.11.2018 г.- 29.11.2018 г.	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (с использованием ДОТ)»	120
		Заместитель директора по ВР	22.10.2018 г.- 14.12.2018 г.	«Инновационные педагогические технологии. Проектирование инновационной	140

				воспитательной системы» (с использованием ДОТ)»	
2	Сайдабулов Руслан Сиркалиевич	Учитель математики,	23.01.2019 г-31.01.2019 г	«Подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике: формула успеха» (с использованием ДОТ)»	36
3	Турсумбек Нагима Айгалиевна	Учитель биологии	29.10.2018 г-22.11.2018 г.	«Теория и методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС»	120
4	Скоробагатько Юлия Геннадьевна	Учитель Английского языка	11.03.2019 г.-25.03.2019 г.	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)»	102
5	Квашнева Сания Саидовна	Учитель русского языка и литературы	08.10.2018г.-30.10.2018 г.	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)»	118

**Выводы:** 20 % учителей повысили свою квалификацию в 2019 году.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в СОИРО.

#### **Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности**

В 2020-2021 учебном году все дисциплины учебного плана обеспечены:

-учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий;  
 -учебной, методической, справочной и научной литературой; информационными базами и доступом к сетевым источникам информации; наглядными пособиями, мультимедийными, видеоматериалами.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавания ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором

школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Работа библиотеки в 2021 году была направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Библиотека имеет в своем фонде 14 553 экземпляров учебников, 3 793 экземпляров методической литературы, художественный фонд - 2484 экземпляров. Организован читальный зал на 9 посадочных мест. Число читателей -

с 1 по 4 классы - 99

с 5 по 9 классы - 87

с 10-11 классы - 13

пед. коллектив – 22

прочие – 6

Процент охвата учащихся – 100 %

учителей – 100 %

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

### 1.7. Материально-техническая база

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1972 году, двухэтажное, рассчитано на 320 мест в 2 смены.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В школе имеется для проведения занятий:

- 15 кабинетов;

- 1 компьютерный класс;

- 1 помещение для библиотеки;

- 1 мастерская;

- 1 спортивный зал;

- 1 актовый зал.

Система проведения занятий в школе кабинетная.

10 учебных кабинетов оснащены компьютерами, в кабинете ИКТ имеется локальная сеть и выход в Интернет.

В границах школьного участка имеется спортивная площадка для занятий физкультурой в тёплое время года, которая имеет футбольное поле.

Функционирует официальный сайт школы <http://berezovschool.ucoz.ru>

#### Наличие технических средств обучения

Техническое средство	Количество
Компьютер	9
Ноутбук	8
Принтер	20
МФУ	4
Мультимедийный проектор	9
Телевизор	0
Мультимедийная доска	0
Сканер	2
Интерактивная доска	4

Несмотря на значительное увеличение использования учителями новых информационных технологий в образовательной деятельности ощутима нехватка мультимедийного оборудования, что затрудняет внедрение икт-технологий в образовательную деятельность.

**Вывод:** В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательной деятельности в школе отвечает лицензионным требованиям.

Безопасность образовательной организации – это одна из важнейших составляющих сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Администрация школы уделяет много внимания охране труда, правилам техники безопасности, гражданской обороне. Регулярно проводятся инструктажи о мерах по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы. Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

### **Профилактика детского травматизма**

Классные руководители постоянно проводят инструктажи и практические занятия по правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности.

В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.)

Ежегодно проводится практические общешкольные мероприятия («День защиты детей» и др.). Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам. Вопросы охраны труда изучаются по программе курса ОБЖ в 5-11 классах.

С учителями – предметниками регулярно проводятся инструктажи о правилах безопасности в кабинетах химии, физики, информатики и мастерских.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Систематически проводятся мероприятия по проверке состояния спортивного инвентаря и спортивных сооружений.

В 2021 году несчастные случаи с обучающимся во время образовательной деятельности, произошедший по вине образовательной организации, не зафиксированы.

В 2021 году обучающихся, получивших травмы в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП), отсутствуют.

В школе имеется ряд оформленных стендов по правилам поведения на воде в летний и зимний период, о противопожарной безопасности, о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, о правилах поведения на дороге.

При выезде обучающихся за пределы образовательной организации издаются приказы с возложением ответственности за жизнь и здоровье детей на должностных лиц, проводятся инструктажи для обучающихся по правилам поведения во время движения в общественном транспорте, которые фиксируются в журнале инструктажа с перечислением фамилий учеников.

В течение учебного года школа сотрудничает с инспекторами ОБДПС ГИБДД УВД по г. Энгельсу.

### **Меры противопожарной безопасности**

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, оборудован пост вахтера, который выполняет функции охраны в дневное время суток. В ночное время суток здание школы охраняют сторожа.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара, инструктажи.

### **Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера**

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Разработан план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2021 год. В школе были проведены следующие мероприятия:

- месячник «Гражданская защита».
- «День защиты детей» для отработки практических навыков действий сотрудников школы и обучающихся школы при ЧС техногенного характера.
- Эвакуации персонала и учащихся школы.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи с педагогическими, с техническими работниками, с учащимися по предупреждению террористических актов.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

### **Организация охраны труда**

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте с вновь принятыми сотрудниками.

С обучающимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах классным руководителем.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности

обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий. Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательной организации, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

**Выводы:** таким образом, в МОУ «СОШ с. Березовка» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОО от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

### **1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система качества образования в ОУ осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Объектами ВСОКО являются:

- образовательная деятельность школы;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- результаты аттестации учащихся;
- состояние физического здоровья учащихся, физкультурно-оздоровительные перспективные работы;
- создание безопасных условий организации образовательного процесса.

В МОУ «СОШ с. Березовка» сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая эффективно управлять всем ходом образовательной деятельности, объективно оценивать деятельность педагогических работников в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, образовательной программы, видеть достоинства и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательной организации;
- повышение мастерства учителей и педагогических работников;
- повышение качества образования обучающихся и воспитанников.

Внутришкольный контроль организуется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и осуществляется на основе годового и календарного планов работы по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль 1, 5 классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах);
- тематически-обобщающий контроль.

## **Методы контроля:**

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- проверка знаний учащихся;
- посещение уроков, часов компонента образовательной организации, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- анкетирование участников образовательной деятельности;
- анализ работы с электронным журналом.

## **Результативность контроля за качеством знаний, умений и навыков учащихся**

В течение 2020 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Анализ посещения уроков показывает:

- большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету;
- учителя владеют технологиями личностно ориентированного обучения;
- систематически на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся.

## **Результативность контроля за состоянием преподавания и выполнения требований учебных программ**

Соблюдение требований педагогической психологии, индивидуализация и дифференцированный подход к обучающимся позволили не допустить количества обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. В течение всего учебного года осуществлялся планомерный, четкий контроль со стороны администрации за выполнением программ по предметам. В итоге учебные программы пройдены полностью, своевременно, выполнен предусмотренный минимум практических, лабораторных и контрольных работ в установленные сроки. За прошедший год на должном уровне осуществлялись диагностика и контроль результатов обучения, их динамика (вся информация предоставлена в форме графиков, диаграмм, схем в анализе учебной работы).

## **Результативность методической работы в школе**

В системе велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников соответствующие федеральному компоненту на учебный год. Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи, оформлены стенды.

## **Результативность контроля за состоянием внеурочной воспитательной работы**

Систематический контроль состояния внеурочной воспитательной деятельности способствовал росту эффективности воспитательных мероприятий, что в свою очередь привело к незначительному повышению результативности участия обучающихся в муниципальных и сетевых конкурсах. Выросла занятость обучающихся в кружках, секциях, клубах.

## **Результативность контроля за организацией условий обучения**

Ведётся систематическая работа с родителями, дети которых склонны к отставанию в учебе: беседы, совет по профилактике, уведомления о состоянии успеваемости ребенка. Проводится систематически мониторинг форм и методов индивидуальной работы с обучающимися «группы риска».

## **Контроль за выполнением всеобща**

Проведены тематический контроль организации и проведения на уроке работы с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности, тематический контроль дозирования домашнего задания, регулярно проверялся санитарно- гигиенический режим и техника безопасности.

## **Контроль за школьной документацией**

Контроль за ведением школьной документации содержал следующие составляющие:

- культура оформления журналов, своевременность заполнения, накопляемость оценок,
- выполнение программ,

- объективность оценки знаний обучающихся,
- отражение техники безопасности в журналах.

По результатам проверок можно сделать следующие выводы: в 2020 году учителя качественно улучшили свою работу с личными делами обучающихся, папки с личными делами выглядят эстетично и заполнены грамотно.

Администрация школы уделяла внимание проверке тетрадей обучающихся. По результатам проверок можно говорить о том, что учителя не снижают своих требований по внешнему виду и ведению рабочих тетрадей. По тетрадям обучающихся можно проследить разнообразие видов письменных работ на уроках: самостоятельные работы по закреплению знаний, обобщению – таблицы, схемы, рисунки, работы практического и исследовательского характера, письменных работ по русскому языку разных жанров, выполнение проектов.

Проверка дневников показала в целом, что совместные усилия учителей-предметников и классных руководителей увенчалась успехом: улучшилось качество оформления дневников, повысилось внимание родителей к дневнику своего ребенка, на моменты проверок большинство обучающихся имели дневники, учителя держат связь с родителями через дневник. Недостаток в том, что учителями – предметниками текущие оценки не всегда выставляются, делается это классными руководителями.

Проверялись личные дела обучающихся, рабочие и контрольные тетради, дневники.

Недостатки контроля за документацией были отмечены по итогам контроля за документацией.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Проверка журналов проводилась ежемесячно в соответствии с планом работы. При проверке классных журналов проверялось:

- правильность, аккуратность и своевременность ведения;
- прохождение программы;
- выполнение графика контрольных работ;
- накопляемость и объективность оценок;
- посещаемость;
- дозировка домашних заданий.

#### **Вывод:**

Организация ВШК ведется в Школе с позиции реализации требований к результатам и условиям качества образования предъявляемые ФГОС и ГОС, и носит системный, плановый и личностно-ориентированный характер, а результаты мониторинга включают как количественные, так и качественные показатели. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы.

#### **Общие выводы:**

Самообследование состояния образовательной деятельности и новых требований к образовательным организациям в условиях перехода на ФГОС второго поколения позволяет выделить следующие резервы для повышения результативности работы школы:

- 1.Повышение качества образования за счет формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению, внедрения педагогами школы новых информационных и инновационных педагогических образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся
- 2.Совершенствование педагогического мастерства педагогов Школы за счет создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в части изменения приоритетов профессиональной деятельности, совершенствования системы обмена опытом среди педагогов Школы.
- 3.Совершенствование системы управления образованием в Школе за счет эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

Таким образом, на основании результатов самообследования установлено:

2020 год был годом плодотворной работы всего педагогического коллектива школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении



комфортности обучения. Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся; в результатах итоговой аттестации; в профессиональном определении выпускников основной школы. Практически сохранён контингент обучающихся.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2019-2020 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Представленный анализ показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Однако проблемы остаются и, определяя проблемное поле развития, мы движемся вперед.

**Цель:** обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности через обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дошкольного общего, начального общего, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Усиление подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА по математике, географии и обществознанию .
3. Совершенствование подготовки обучающихся 4-8 классов для улучшения результатов ВПР.
5. Организация работы по совершенствованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МОУ «СОШ с. Березовка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	192
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	7
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	66 / 34,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19,4 (3,1) (ср.оценка по 5-балльной системе – 3,1)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	6,4/3,2 (ср.оценка по 5-балльной системе – 3,2)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65/3,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовая профиль	0/0 7,7 (3) 41,3 (3,75)
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/14,3
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на едином государственном экзамене по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на едином государственном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/21,4%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 / 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	116/62%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	57 %
1.19.1.	регионального уровня	18/17.50
1.19.2	федерального уровня	0
1.19.3	международного уровня	0
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	19
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 / 68,4%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 / 68,4%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 26,3%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 26,3%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	6 / 31,6
1.29.1	высшая	4 / 21,1%
1.29.2	первая	2/ 10,5%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж которых составляет	
1.30.1	до 5 лет	4 / 21,1%
1.30.2	свыше 30 лет	8 / 31,8%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 / 5%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	9 / 50%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ 94,8%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ 94,8%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10/0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10193
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	854 кв.м.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ страниц

Директор школы \_\_\_\_\_

И.Ю. Шиш

