

Исх № 93 от 28.03.2025г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Берёзовка»
И.Ю.Шиц

« 10 » марта 2025г.

Приказ №

83.

ОТЧЁТ

по результатам самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с. Берёзовка»

(структурное подразделение - детский сад с.Красноармейское)

Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

МОУ «СОШ с.Березовка»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

Протокол № 14 от 20.03.2025 года

2025г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с.Березовка»
И.Ю.Шиц

« 20 » марта 2025 года
Приказ № 63

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Берёзовка»
(структурное подразделение - детский сад с.Красноармейское)
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ с.Березовка»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Протокол № 14 от 20 .03. 2025 года

2025г.

Содержание:

Аннотация	стр. 3
Аналитическая справка	стр. 4
Общая характеристика образовательного учреждения.....	стр. 4
Режим работы.....	стр. 4
Комплектование	стр. 5
Система и структура управления структурным подразделением.....	стр. 6
Оценка качества кадрового состава	стр. 8
Материально техническая база	стр.12
Результаты образовательной деятельности	стр.13
Краткая информация об организации медицинского обслуживания воспитанников	
Учреждения	стр.15
Заключение.	стр.16
Показатели деятельности МОУ «СОШ с.Берёзова (структурное подразделение).....	стр. 18-21

1. Аннотация

В данном отчете представлены результаты деятельности МОУ «СОШ с.Берёзовка» (структурное подразделение - детский сад с.Красноармейское) Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения - детский сад с. Красноармейское МОУ «СОШ с.Берёзовка», определение эффективности образовательной деятельности структурного подразделения за 2024 год, выявление возникших проблем в деятельности, определение дальнейших перспектив развития.

В аналитической части дана оценка:

образовательной деятельности,
структуре управления,
содержанию качественной подготовки воспитанников,
кадровому обеспечению,
материально- технической базе,
обеспечению безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению № 1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г.

2. Аналитическая часть.

2.1 Общая характеристика образовательного учреждения

МОУ «СОШ с. Берёзовка» (структурное подразделение с. Красноармейское) Энгельсского района Саратовской области введено в эксплуатацию 28.02.2020 году.

Структурное подразделение размещается в двухэтажном здании.

Полное название учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Берёзовка» (структурное подразделение - детский сад с.Красноармейское) Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращенное название учреждения: МОУ «СОШ с. Берёзовка».

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Юридический адрес учреждения:

413154, Саратовская область, Энгельсский район, с. Берёзовка, ул. Центральная 33;

Фактический адрес структурного подразделения: 413154, Саратовская область, Энгельсский район, с. Красноармейское ул. Ленина 37.

Директор: Шиц Ирина Юзефовна.

Телефон: 8(8453) 770-611

Информационный сайт: <http://berezovschool/ucouz.ru/>

Адрес электронной почты: engberezovka@mail.ru

Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации ЭМР

Юридический и почтовый адрес учредителя: 413100, Российская Федерация, Саратовская область, г.Энгельс, пл.Ленина, д.30.

Образовательную деятельность МОУ «СОШ с. Берёзовка» осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности регистрационный № 1024011986380 Серия 64Л01, выданной министерством образования Саратовской области.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 30.05.2011 года № 64-АГ 228833, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования).

2.2 Режим работы структурного подразделения:

5 –дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Детский сад работает с 7.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Структурное подразделение МОУ «СОШ с. Красноармейское» рассчитано по СанПиН на 40 мест. В первом полугодии 2024 года дошкольное учреждение посещало 32 воспитанника. Во втором полугодии 2024 календарного года – 34 человек.

В детском саду функционируют в режиме полного рабочего дня 2 группы:

Младшая (с 2 до 4 лет) - 13 воспитанников;

Разновозрастная (с 4 до 7 лет) - 21 воспитанник (данные на декабрь 2024 года).

2.3 Комплектование

В структурное подразделение принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет на основании:

- направления комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района;
- медицинского заключения;
- заявления и документов, удовлетворяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В структурном подразделении осуществляется ежегодное комплектование групп воспитанниками (согласно возрасту) на начало учебного года в срок с 15 мая до 31 августа включительно.

Отчисление воспитанников из структурного подразделения происходит:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям;
- по достижению воспитанником школьного возраста.

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектование групп регистрируется в книге движения воспитанников, а также фиксируется в АИС.

Количественный состав групп:

Год/месяц	Группа младшая	Группа разновозрастная
2024/12	13	21

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 34. Это - 85 %.

Структурное подразделение укомплектовано воспитанниками на 85 %.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на одного ребёнка; для дошкольных групп не менее 2,0 метров квадратных на одного ребёнка;

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню.

В дошкольных группах 5-ти разовое питание. Проводится С-витаминизация. В информационных уголках для родителей размещается информация о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, ежедневное меню, даются рекомендации по меню выходного дня.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

2.4 Система и структура управления структурным подразделением:

Система управления учреждения в 2024 календарном году осуществлялась деятельностью следующих управляющих советов:

- Общим собранием трудового коллектива;
- Педагогическим советом;
- Советом родителей;
- Наблюдательным советом.

Общее собрание трудового коллектива структурного подразделения вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Общее собрание трудового коллектива:

принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;

принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменение и дополнения к ним;

принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам Учреждения, изменения и дополнения к нему, Положение об общем собрании коллектива, изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово – хозяйственной деятельности Учреждения;

принимает Соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом Учреждения, утверждает отчет о выполнении данного Соглашения;

избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а также при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов социального партнерства в сферы труда.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет.

Педагогический совет структурного подразделения:

определяет направление образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, учебные планы;

рассматривает и рекомендует к утверждению рабочие программы педагогов;

принимает годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении;

рассматривает вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;

организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

способствует внедрению в образовательный процесс современных мультимедийных средств и информационных технологий;

заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования;

рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

организует работу методических объединений, семинаров, творческих мастерских и т.п.

Совет родителей структурного подразделения выполняет следующие функции:

содействует в реализации установленных задач;

участвует в работе педагогических советов;

рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты;

оказывает посильную помощь воспитателям в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территорий;

вносит предложения по усовершенствованию педагогического процесса в учреждении, решает вопросы по оказанию помощи воспитателям групп в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении и др.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Комитета по образованию или директора школы о внесении изменений в Устав Учреждения;

- предложения Комитета по образованию или Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

- предложения Учреждения о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачи такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- по представлению Школы проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

- предложения директора школы о совершении крупных сделок. Решение по данному вопросу принимается Наблюдательным советом квалифицированным большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, решение которого является обязательным для директора школы;

- предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Решение по данному вопросу принимается Наблюдательным советом в порядке, установленном законом для одобрения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, решение которого является обязательным для директора школы;

Таким образом, в структурном подразделении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Директор школы занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МОУ «СОШ с.Берёзовка» (структурного подразделения), представлена:

- договором о взаимоотношениях между школой и Учредителем;

- трудовым договором с руководителем МОУ «СОШ с.Берёзовка» (структурное подразделение);

- коллективным договором;

- договором с родителями.

Документация ведется в соответствии с перечнем, установленным законодательством.

2.5 Оценка качества кадрового состава:

Руководит учреждением директор - Шиц Ирина Юзэфовна. Для обеспечения успешной образовательной деятельности большая роль отводится педагогическому коллективу.

Сведения о профессиональных достижениях педагогов:

Наше учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами.

В учреждении работают 6 педагогов:

- старший воспитатель-1,

- воспитатели - 4 человек,
- музыкальный руководитель (совмещает должность инструктора по физической культуре) - 1 человек.

Каждый педагог имеет специальное образование:

- Высшее образование имеют - 3– 50 % педагогов.
- Среднее специальное имеют – 3– 50 % педагогов.

По результатам аттестации педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- Высшую квалификационную категорию - 0 человек .
- Соответствие занимаемой должности – 3 человека - 50 %.
- Не аттестованы – 3 человека – 50 %.

Администрация нашего образовательного учреждения стремится создать все необходимые условия для постоянного профессионального роста и становления педагогов. Постоянное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (методические семинары, недели педагогического мастерства) позволяют совершенствовать педагогам свою образовательную деятельность. Участие педагогов в практических семинарах и конференциях, посещение мероприятий ДОУ города позволяет педагогам делиться и обмениваться опытом.

В структурном подразделении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;

ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе тематических районных методических объединений, участия в различных конкурсах.

Педагоги выступали на мероприятиях, организованных на базе своего детского сада, делились своим передовым опытом; на муниципальном уровне, посещали семинары, конференции, стажировочные площадки и прочее.

Задачи, поставленные на 2024 календарный год, были реализованы посредством следующих мероприятий:

➤ - 4 педсовета:

- «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации» (28.02.2024).
- «Воспитание ПДД через проектную деятельность» (28.04.2024).
- Итоговый педагогический совет (01.06.2024).
- Установочный педсовет на 2024-2025 учебный год (30.08.2024).

- -консультации для воспитателей: «Переутомление у детей».
 - «Необходимость артикуляционной гимнастики для развития правильного произношения у дошкольников»;
 - «Развитие фонематического слуха у дошкольников»;
 - «Эмоциональное состояние педагогов. Профилактика профессионального выгорания»;
 - «Организация проектной деятельности в ОУ».
- Проведение недели педагогического мастерства» (с показом открытых занятий, мастер-классов).

Воспитанников совместно с родителями участвовали в конкурсах различного уровня:

- уровень ДООУ: «Мы к звездам проложим путь», «Весёлый огород», «Букет для мамы», «Новогодняя мастерская»;
- муниципальный: «Весна. Победы», «Широкая Масленица», «Под Покровом Богородицы», «Мамочка любимая, мамочка родная», «Новогодняя фантазия».

В соответствие с годовым планом с педагогами проводились занятия по пожарной безопасности и антитеррору

- консультации для молодых педагогов: «Взаимодействие молодых педагогов с педагогами-наставниками», «Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности», «Проведение недели педагогического мастерства» (с показом открытых занятий, мастер-классов, утренний круг).

Программное обеспечение:

Инвариантная часть:

- Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Вариативная часть представлена парциальными программами:

Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет», С.Н. Николаева. –М.: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2016г.

Парциальная программа по развитию речи О.С. Ушаковой «Развитие речи детей 3-7 лет». –М.: ТЦ Сфера, 2017г.

Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И. –СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015г.

Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», Л.В. Куцакова. –М.: ТЦ Сфера», 2016г.

Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова, М.: ООО «РУССКОЕ СЛОВО - учебник», 2019г. - 80с.

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. - 2 изд., перераб. и доп. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. -304с.

Примерная парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет. Банк России и Минобрнауки России, 2018.

Образовательная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок в детском саду освоил универсальные учебные действия, которые определяются, как «умение учиться». Планируемым итоговым результатом должны стать целевые ориентиры воспитанников 7 лет.

Нами учитывалось, что ведущей целью в программе «От рождения до школы» является следующее - создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении: в 2024 календарном году строилась по 5 образовательным областям, исходя из ФГОС ДО:

- ОО «Физическое развитие»
- ОО «Познавательное развитие»
- ОО «Речевое развитие»
- ОО «Социально - коммуникативное развитие»
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»

В рамках организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в 2024 календарном году проводилась серия разнообразных мероприятий:

- Развлечение «Прощание с ёлочкой» (январь).
- «Калейдоскоп зимних игр и забав» (январь).
- Развлечение «День Защитника Отечества» (февраль).
- Развлечение «Масленица» (март).
- Утренники посвященные 8 Марта.
- Развлечение «Космические приключения» (апрель).
- Квест-игра «День Победы» (май).
- Утренник «Выпускной 2024» (май).
- «День знаний» развлечение (сентябрь).
- Туристическая тропа (сентябрь).
- Развлечение «День воспитателя и всех дошкольных работников» (сентябрь).
- «День хлеба» - (октябрь).
- «День отца», развлечение, выставка детских творческих работ (октябрь).
- «Осенние утренники» (октябрь).
- «День народного единства», выставка детских работ (ноябрь).
- «Синичкин день» развлечение (ноябрь).
- «Концерт, посвященный Дню матери» (ноябрь).
- «Новогодние утренники» (декабрь).

Участия воспитанников ДООУ совместно с родителями в социальных, благотворительных акциях:

- «Покормите птиц зимой!»
- «Подарок бойцу»
- «День ежа»
- «День земли, воды и леса»
- «Голубая лента»
- «Рисуем Победу»,
- «Окна Победы»,
- «День одуванчика»,
- «Посади цветок – укрась планету!»
- «Мой верный друг»
- «Моя бабушка может., мой дедушка может..»
- «Творческая мастерская»

- «С днём отца»
- «История моей семьи»
- «Из мусорной кучки – классные штучки»
- «Прекрасен мир любовью материнской»,
- «Каждой пижучке – своя кормушка».

Программа основных мероприятий:

№	Мероприятия по направлениям	Ответственные
1	Диагностика	Ст.воспитатель,воспитатели
2	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников	Ст.воспитатель
3	Консультативно-методическая работа с педагогами	Ст.воспитатель
4	Работа с родителями	Ст.воспитатель,воспитатели
5	Привлечение внимания общественности	Родительский комитет
6	Участие педагогов в конференциях, конкурсах	Ст. воспитатель
7	Создание базы данных по методическому обеспечению	Ст. воспитатель

Мониторинг (педагогическая диагностика развития детей).

В 2024 календарном году педагогами в рамках изучения качества образования воспитанников проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования – оценка индивидуального развития детей. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Система оценки мониторинга трехуровневая:

- Высокий уровень - Качество сформировано.
- Средний уровень - Качество частично сформировано.
- Низкий уровень - Качество не сформировано.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год во всех дошкольных группах (сентябрь – май).

В конце года анализируются показатели индивидуального развития и уровня усвоения ООП ДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ.

Уровень усвоения основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ

Образовательные области	Показатели по учебным годам, %			
	2021 (Сентябрь)	2022 (Сентябрь)	2023 (Сентябрь)	2024 (Сентябрь)
1.Физическое развитие	100%	95%	93%	94%
2.Социально – коммуникативное развитие	90%	90%	90%	90%

3.Познавательное развитие	78%	79%	78%	76%
4.Речевое развитие	74%	78%	75%	74%
5.Художественно-эстетическое развитие	81%	78%	78%	78%
Общий уровень освоения:	85%	84%	83%	83%

Дети показали достаточный уровень усвоения программы на сентябрь 2024г (83%). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие» и "Художественно - эстетическое".

По образовательной области «Речевое развитие» процент усвоения программы составил по 75%. Для объяснения этих результатов был проведен анализ диагностических карт всех возрастных групп и оперативный контроль за работой педагогов при проведении НОД, индивидуальной работы с воспитанниками и совместной деятельности. Необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данным направлениям.

Предполагаемые причины:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретными детьми и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании задач.

Вывод: Привлекать педагогов к участию в вебинарах. Активизировать индивидуальную работу с детьми.

2.6 Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение.

Основой успешной деятельности коллектива структурного подразделения является хорошая материально-техническая база. У нас имеется музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, групповые помещения со спальнями. На территории имеется спортивная площадка, малые архитектурные формы. Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности учреждения по всем направлениям создана разнообразная и насыщенная развивающая среда.

По образовательной области «Физическое развитие» созданы эффективные и безопасные условия для деятельности воспитанников:

Спортивный зал (стационарное оборудование: спортивный комплекс - гимнастическая стенка; переносное оборудование: скамейки, маты, дорожки, канаты, кегли, ленты, мячи маленькие, палки гимнастические, скакалки, обручи).

- Спортивная площадка.
- Медицинский блок.
- Игровые площадки.

Деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» обеспечивается наличием следующих базовых условий:

- развивающие игры;
- цветники, экологическая тропа;
- наглядные стенды;
- математические уголки в группах старшего возраста;
- различного вида конструкторы, наборы схем.

Образовательная область «Речевое развитие» предполагает следующие условия:

- книжные уголки в группах;
- театральные уголки;
- развивающие игры (речевые);
- предметы декоративно-прикладного искусства;
- демонстрационный материал;
- наглядные стенды;
- портреты русских и зарубежных писателей, поэтов, художников-иллюстраторов.

Материальной основой по направлению «Художественно-эстетическое развитие» воспитанников являются:

- Музыкальный зал: музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, методическая литература.

В группах: уголки продуктивной деятельности, игровые уголки, уголки театрализованных и музыкальных игр.

Раздаточный, демонстрационный материал по художественному творчеству (аппликация, лепка, рисование).

Деятельность по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обеспечивается наличием базовых условий:

- игровые уголки в группах («Семья», «Магазин», «Почта», «Парикмахерская»);
- наглядные пособия;
- развивающие игры;
- экспонаты (предметы быта, инструменты).

В 2024 календарном году игровые уголки в группах стали насыщенными, пригодными для разнообразной игровой деятельности. Предметно – пространственная среда в дошкольных группах приблизилась к требованию ФГОС ДО и ФОП ДО:

Но работа в этом плане не завершена. Задача оснащения предметно-развивающей среды учреждения остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять развивающую среду, пополнять фонд дидактических и развивающих игр, методической литературы.

Финансовое обеспечение нашего учреждения смешанное (бюджетно-общественное), т.е. за счет учредителя и поступлений родительской платы, на основе добровольных взносов и передачи ценностей от физических и юридических лиц, прочих поступлений.

В результате тесного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, учреждением накоплен большой опыт по реализации приоритетных направлений развития. Свидетельством является постоянное участие педагогов и воспитанников учреждения в различных мероприятиях района, города, области.

Коллектив учреждения участвует не только в педагогической и методической работе, но и ведёт активную общественную жизнь.

2.7 Результаты образовательной деятельности

Ведущей целью педагогического коллектива, определенной Основной общеобразовательной программой, является создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников нашего образовательного учреждения строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей. В течение 2024 календарного года педагогический коллектив совершенствовал работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий и активизации профилактической работы. Традиционно в рамках организации воспитательно–образовательного процесса с детьми в 2024 календарном году проводилась серия различных интересных оздоровительных, мероприятий: развлечения с целью профилактики плоскостопия, спортивные игры для развития координации движений.

2.8 Экологическое воспитание

В течение года педагогами уделялось большое внимание экологическому воспитанию детей. Под руководством воспитателей проводились наблюдения за явлениями окружающей природы, велись дневники в уголках природы, изготавливались поделки из природного материала, в старших группах весной организовывались посадки лука и укропа, гороха, луковичных цветов, зерен пшеницы. Старшие дошкольники приняли участие в ежегодном Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». В рамках Всероссийского урока ребята познакомились с друзьями леса, закрепили представления о временах года. Также все воспитанники и сотрудники подразделения приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике. Осенью воспитанники вступили в природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Кроме того, круглый год с детьми проводились увлекательные экскурсии и прогулки.

2.9 Трудовое воспитание

Систематически в течении года с воспитанниками старших групп велась работа по формированию трудовых навыков во всех видах трудовой деятельности.

Воспитатели старших групп проводили интересные занятия по обучению совместной коллективной деятельности воспитанников.

2.10 Нравственно-патриотическое воспитание

В течение этого года, педагогами особое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Воспитанники старших групп совместно с педагогами изучали историю родного края, освещали исторические события. Совместно с родителями и детьми, педагогами было организовано мини-музей: «Хлеб – всему голова!», «Жилища и быт народов Поволжья», «Русская изба», мероприятия в рамках проекта «Блокадный Ленинград», «Дню Защитника Отечества», развлечения ко Дню защитника Отечества.

В рамках празднования Дня Победы в ВОВ на уровне структурного подразделения был организована выставка «Весна Победы».

Открытие стенда – «ГЕРОИ- ЗМЛЯКИ» участники СВО.

Дети старшего дошкольного возраста на экскурсиях знакомились с родным посёлком. Была организована и проведена экскурсия в школьный краеведческий музей в рамках мероприятий, посвященных Дню народного единства.

В системе велась работа по подготовке детей к школе. Проводились традиционные и интегрированные занятия.

Тематические выставки детских рисунков и панно:

- «Добрый свет ваших глаз».
- «Прекрасен мир любовью материнской».
- «День народного единства».
- «Зимушка-зима».
- «День Защитника Отечества».
- «Безопасная дорога».
- «Мы помним, мы гордимся!».
- ВЫПУСК 2024

Целевые экскурсии:

- В сельскую библиотеку ДК «Путешествие в Читай-город».
- Туристический поход в рамках проекта «Туристик».
- В школьный краеведческий музей «Школа моя – гордость моя».

С целью формирования основ безопасности жизнедеятельности велась работа по следующим направлениям:

- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- по правилам противопожарной безопасности и антитеррору.

В рамках первого направления был реализован проект «Безопасная дорога в детский сад». На территории структурного подразделения была оборудована площадка для занятий по правилам дорожного движения, оформлены уголки по ПДД, организованно систематическое изучение правил дорожного движения.

Игровой и наглядный материал подобранный педагогами групп помогает детям легче освоить ПДД. Атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр по теме ПДД, закрепляют знания ребенка о том, что может происходить на дороге. В результате планомерной работы у воспитанников сформированы навыки ПДД.

Второе направление - обучение правилам противопожарной безопасности также проходило в комплексе, с использованием иллюстрированного материала, тематических игр, занятий, бесед, мультипликационных фильмов для детей.

2.11 Направление «Художественно-эстетическое развитие»

С воспитанниками в 2024 календарном году проводились традиционные новогодние, осенние утренники, развлечения, посвящённые Дню матери, концерт, посвящённый 8 марта.

Организовывались выставки детско-родительского творчества в рамках конкурсов:

«Букет для мамы», приуроченный к празднованию 8 марта; «Поехали!», к празднованию «Дню космонавтики». (панно, рисунки, поделки), «Веселый огород» (панно, рисунки, аппликации), «Новогодняя мастерская» (поделки, панно, рисунки).

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья систематически проводились утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, физкультурные занятия, физкультминутки.

Усилия работников структурного подразделения сегодня направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Неслучайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада.

2.12 Направления работы по здоровьесбережению

Лечебно - профилактическое (закаливание, упражнения по профилактике плоскостопия, элементы самомассажа и др.);

Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов);

Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.);

Формирование валеологической культуры ребёнка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

Краткая информация об организации медицинского обслуживания воспитанников учреждения.

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении осуществляет старшая медицинская сестра. Она систематически ведет профосмотр детей; осматривает детей, пришедших после болезни; во время карантина при каком-либо инфекционном заболевании; перед прививками, вновь поступивших детей; беседует с родителями детей; контролирует работу воспитателей и младших воспитателей. Следит за здоровьем детей, санитарным состоянием детского сада, ведет совместно с воспитателями профилактическую работу по простудным и инфекционным заболеваниям, ведет санитарно - просветительскую работу среди персонала и родителей. В учреждении ежегодно проводится осмотр детей узкими специалистами: лор, окулист, хирург, невропатолог.

При приёме ребёнка в учреждение медсестра осматривает ребенка, изучает его медицинские документы и составляет с воспитателем индивидуальный режим на период адаптации ребенка. В первые дни пребывания ребенка в дошкольных группах, условия приближены к домашнему режиму, мы стремимся уделять ребенку как можно больше внимания. Одновременно принимается в группу не более двух новых детей, чтобы ребенок

адаптировался и привык к новой для себя обстановке. Адаптационный период длится не менее 1 -го месяца по щадящему режиму дня. Профилактика простудных заболеваний проводится по плану оздоровительных мероприятий на год, который составляется совместно с администрацией.

Для уменьшения заболеваемости организовано рациональное питание, под контролем врача проводятся закаливающие процедуры. В нашем учреждении проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на улице, двухразовые прогулки, закаливающие процедуры (умывание лица, рук водой, в летний период обливание ног водой контрастной температуры), ежедневная гимнастика после сна.

Ежедневно ведется витаминизация 3-го блюда витамином С. Санитарно-просветительская работа, проводимая медицинской сестрой, включает в себя следующие мероприятия:

беседа с родителями и персоналом, работающим с детьми, о здоровье детей, о предупреждении травматизма, об отравлениях ядовитыми растениями, грибами, ягодами, о профилактике кишечных инфекций;

соблюдение щадящего режима с вновь поступившими детьми;

пропаганда прививок.

выпуск памяток об инфекционных заболеваниях, брошюр на тему здорового образа жизни, профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д.

3. Заключение

Анализ деятельности детского сада за 2024 календарный год выявил успешные показатели в деятельности структурного подразделения:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Средний уровень освоения детьми образовательных программ.
- В структурном подразделении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- В структурном подразделении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2024 году выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития учреждения.

По итогам работы дошкольных групп за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- повышение статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

- продолжать работу, направленную на обогащение когнитивного опыта детей дошкольного возраста, приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми через организацию сюжетно-ролевых, театрализованных игр;
- способствовать развитию предпосылок ценностно - смыслового восприятия в области изобразительного и прикладного искусства, музыкального и литературного творчества.
- приведение материально - технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО:
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Показатели деятельности МОУ « СОШ с. Берёзовка»
(структурное подразделение с.Красноармейское)) Энгельсского муниципального района
Саратовской области
подлежащие самообследованию за 2024 календарный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	34
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	34
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34
1.5.3	По присмотру и уходу	34

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	6/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/78,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16	Музыкального руководителя Инструктора по физической культуре	да
1.17	Воспитатели	да
1.18	Старший воспитатель	да
1.19	Численность / удельный вес численности воспитанников – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности воспитанников в том числе:	7/27,8%
1.19.1.	регионального уровня	0
1.19.2	федерального уровня	0
1.19.3	международного уровня	0
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе	6
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 / 50%
1.22	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 50%
1.23	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 50%
1.24	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 50%

1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	0
1.25.1	высшая	0
1.25.2	первая	0
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.26.1	до 5 лет	2 / 33,3%
1.26.2	свыше 30 лет	2 / 33,3%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2 / 33,3%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	2/ 33,3%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 93,2%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 93,2%
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	616,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да