

Исх. № 97
от 22.03.2023г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Берёзовка»
Шиц И. Ю.
Приказ № 90 от 16 марта 2023 г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Березовка»
(структурное подразделение - детский сад с. Красноармейское)
Энгельсского муниципального района Саратовской области
2022год

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ с.Березовка»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Протокол № 11 от 16.03.2023 г.

2023 г.

Вх. № 1234
29.03.2023

Содержание:

1. Аннотация	стр. 3
2. Аналитическая справка	стр. 4
2.1.Общая характеристика образовательного учреждения.....	стр. 4
2.2.Режим работы.....	стр. 4
2.3.Комплектование	стр. 5
2.4.Система и структура управления структурным подразделением	стр. 6
2.5.Оценка качества кадрового состава	стр. 7
2.6.Материально техническая база	стр. 11
2.7.Результаты образовательной деятельности	стр. 12
2.8.Краткая информация об организации медицинского обслуживания воспитанников учреждения	стр.14
3. Заключение.	стр. 15
4. Показатели деятельности МОУ «СОШ с.Березова (структурное подразделение - детский сад с. Красноармейское).....	стр. 17

1. Аннотация

В данном отчете представлены результаты деятельности МОУ «СОШ с.Березовка» (структурное подразделение с. Красноармейское) Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения МОУ «СОШ с.Березовка», определение эффективности образовательной деятельности структурного подразделения за 2022 год, выявление возникших проблем в деятельности, определение дальнейших перспектив развития.

В аналитической части дана оценка:

- образовательной деятельности,
- структуре управления,
- содержанию качественной подготовки воспитанников,
- кадровому обеспечению,
- материально- технической базе,
- обеспечению безопасности образовательного учреждения и др.

2. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика образовательного учреждения

МОУ «СОШ с. Березовка» (структурное подразделение- детский сад с.Березовка) Энгельсского района Саратовской области введено в эксплуатацию 28.02.2020 году.

Структурное подразделение размещается в двухэтажном здании.

Полное название учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Березовка» (структурное подразделение - детский сад с. Красноармейское) Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращенное название учреждения: МОУ «СОШ с. Березовка»

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Юридический адрес учреждения:

413154, Саратовская область, Энгельсский район, с. Березовка, ул. Центральная 33;

Фактический адрес структурного подразделения: 413154, Саратовская область, Энгельсский район, с. Красноармейское ул. Ленина 37.

Директор: Шиц Ирина Юзефовна.

Телефон: 8(8453) 770-611

Информационный сайт: <http://berezovschool.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: engberezovka@mail.ru

1) Функции и полномочия учредителя осуществляет Энгельсский муниципальный район

2) **Юридический и почтовый адрес учредителя:** 413100, Российская Федерация, Саратовская область, г.Энгельс, Площадь Ленина, д.30.

Образовательную деятельность МОУ «СОШ с. Березовка» осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности регистрационный № 102401 Серия 1986380, выданной министерством образования Саратовской области.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 01.06.2011 года № 64-АГ 246471, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования).

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.10.1995 года № 39 от 20.09.1993 на пользование земельным участком.

2.2 Режим работы структурного подразделения:

5–дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Детский сад работает с 7.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Структурное подразделение с.Красноармейское МОУ «СОШ с.Березовка» рассчитано по СанПиН на 40 детей.

В детском саду функционируют в режиме полного рабочего дня 2 группы:

Младшая (с 1,6 до 3 лет) - 1 воспитанников;

Разновозрастная группа (с 3 до 7 лет) - 16 воспитанников.

2.2. Комплектование

В структурное подразделение принимаются дети в возрасте от 1,6 лет до 7 лет на основании:

- направления комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района;
- медицинского заключения;
- заявления и документов, удовлетворяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В структурном подразделении осуществляется ежегодное комплектование групп воспитанниками (согласно возрасту) на начало учебного года в срок с 15 мая до 31 августа включительно.

Отчисление воспитанников из структурного подразделения происходит:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям;
- по достижению воспитанником школьного возраста.

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектование групп регистрируется в книге движения воспитанников, а так же фиксируется в АИС.

Количественный состав групп:

Год	Группа младшая	Разновозрастная
2022	11	16

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 40 воспитанников / 100%

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка; для дошкольных групп не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка;

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню.

В дошкольных группах 5-и разовое питание. Проводится С-витаминизация. В информационных уголках для родителей размещается информация о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течении дня в детском саду, ежедневное меню, даются рекомендации по меню выходного дня.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи

2.4. Система и структура управления структурным подразделением:

Система управления учреждения в 2022 календарном году осуществлялась деятельностью следующих управляющих советов:

- Общим собранием трудового коллектива;
- Педагогическим советом;
- Советом родителей;
- Наблюдательным советом.

Общее собрание трудового коллектива структурного подразделения вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Общее собрание трудового коллектива:

- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменение и дополнения к ним;
- принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам Учреждения, изменения и дополнения к нему, Положение об общем собрании коллектива, изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово – хозяйственной деятельности Учреждения;
- принимает Соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом Учреждения, утверждает отчет о выполнении данного Соглашения;
- избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а так же при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов социального партнерства в сферы труда.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет.

Педагогический совет структурного подразделения:

- определяет направление образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения;
- рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, учебные планы;
- рассматривает и рекомендует к утверждению рабочие программы педагогов;
- принимает годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении;
- рассматривает вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- способствует внедрению в образовательный процесс современных мультимедийных средств и информационных технологий;
- заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует работу методических объединений, семинаров, творческих мастерских и т.п.

Совет родителей структурного подразделения выполняет следующие функции:

- содействует в реализации установленных задач;
- участвует в работе педагогических советов;
- рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты;
- оказывает посильную помощь воспитателям в укреплении материально- технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территорий;
- вносит предложения по усовершенствованию педагогического процесса в учреждении, решает вопросы по оказанию помощи воспитателям групп в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении и др.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Комитета по образованию или директора школы о внесении изменений в Устав Учреждения;

- предложения Комитета по образованию или Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Учреждения о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачи такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- по представлению Школы проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения директора школы о совершении крупных сделок. Решение по данному вопросу принимается Наблюдательным советом квалифицированным большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, решение которого является обязательным для директора школы;
- предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Решение по данному вопросу принимается Наблюдательным советом в порядке, установленном законом для одобрения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, решение которого является обязательным для директора школы;

Таким образом, в структурном подразделении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Директор школы занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МОУ «СОШ с.Березовка» (структурного подразделения с.Красноармейское), представлена:

- договором о взаимоотношениях между школой и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем МОУ «СОШ с.Березовка» (структурное подразделение с.Красноармейское);
- коллективным договором;
- договором с родителями.

Документация ведется в соответствии с перечнем, установленным законодательством.

2.5 Оценка качества кадрового состава:

Руководит учреждением директор - Шиц Ирина Юзэфовна. Для обеспечения успешной образовательной деятельности большая роль отводится педагогическому коллективу.

Сведения о профессиональных достижениях педагогов:

Наше учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. В учреждении работают 7 педагогов.

- высшее образование имеют - 3– 44,5 % педагогов.
- среднее специальное имеют – 4- 55,5 % педагогов

Педагогический состав (всего) - 7 чел.

- воспитатели - 4 человек,
- музыкальный руководитель 1, старший воспитатель он же инструктор по физической культуре - 1 человек, педагог-психолог 1.

По результатам аттестации педагоги имеют следующие квалификационные категории:

соответствие занимаемой должности – 4

не аттестованы – 3

Администрация нашего образовательного учреждения стремится создать все необходимые условия для постоянного профессионального роста и становления педагогов. Постоянное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (методические семинары, недели педагогического мастерства) позволяют совершенствовать педагогам свою образовательную деятельность. Участие педагогов в практических семинарах и конференциях, посещение мероприятий ДОО города позволяет педагогам делиться и обмениваться опытом.

В структурном подразделении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе тематической районных методических объединений, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Педагоги выступали на мероприятиях, организованных на базе своего детского сада; на муниципальном уровне, посещали семинары, конференции, стажировочные площадки и прочее.

Задачи, поставленные на 2022 календарный год, были реализованы посредством следующих мероприятий:

- 4 педсоветов, в том числе тематические: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО», Итоговый педагогический совет (31.05.2022), Установочный педсовет на 2022-2023 учебный год (30.09.2022), «Предметно-пространственная развивающая среда в ДОО. Центры активности» (22.11.2022).

-консультации для воспитателей:

- «Переутомление у детей»;
- «Эмоциональное состояние педагогов. Профилактика профессионального выгорания»
- «Организация проектной деятельности в ОУ»

Воспитанников совместно с родителями участвовали в конкурсах различного уровня:

- уровень ДОО: «Таинственный космос», «Мы наследники Победы», «Осенний вернисаж», «О правилах движения всем без исключения», «Сундучок Деда Мороза»;

В соответствии с годовым планом с педагогами проводились занятия по пожарной безопасности и антитеррору.

Программное обеспечение:

Инвариантная часть:

- Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Вариативная часть представлена парциальными программами:

- «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста – И. Каплунова, И. Новосельцева – СПб.: «КОМПОЗИТОР», 2020 – группа раннего развития и разновозрастная группы;
- Парциальная программа «Юный Эколог»: для работы с детьми 2-7 лет.- М.: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2016

Образовательная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок в детском саду освоил универсальные учебные действия, которые определяются, как «умение учиться». Планируемым итоговым результатом должны стать целевые ориентиры воспитанников 7 лет. Нами учитывалось, что ведущей целью в программе «От рождения до школы» является следующее - создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении:
в 2022 календарном году строилась по 5 образовательным областям, исходя из ФГОС ДО:

- ОО «Физическое развитие»
- ОО «Познавательное развитие»
- ОО «Речевое развитие»
- ОО «Социально - коммуникативное развитие»
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»

В рамках организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в 2022 календарном году проводилась серия разнообразных мероприятий:

- «Святки» (январь)
- спортивное развлечение «Зимние забавы» (январь)
- музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества!» (февраль)
- утренники, посвященные празднованию 8 марта и широкая масленица (март)
- развлечение «Гуканье Весны», квест-игра «Таинственный космос» (апрель)
- концерт «День Победы»
- «День знаний» развлечение (сентябрь)
- «День дошкольного работника» (сентябрь)
- «Осенние утренники» (октябрь)
- «День матери»;
- «Новогодние утренники» (декабрь).

Программа основных мероприятий:

№	Мероприятия по направлениям	Ответственные
1	Диагностика	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников	Ст.воспитатель
3	Консультативно-методическая работа с педагогами	Ст.воспитатель
4	Работа с родителями	Ст.воспитатель,воспитатели
5	Привлечение внимания общественности	Родительский комитет
6	Участие педагогов в конференциях, конкурсах	Ст. воспитатель,воспитатели

Мониторинг (педагогическая диагностика развития детей)

В 2022 календарном году педагогами в рамках изучения качества образования воспитанников проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования – оценка индивидуального развития детей. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Система оценки мониторинга трехуровневая:

Высокий уровень - Качество сформировано

Средний уровень - Качество частично сформировано

Низкий уровень - Качество не сформировано

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год во всех дошкольных группах (сентябрь – май). В конце года анализируются показатели индивидуального развития и уровня усвоения ООП ДОУ. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ.

Уровень усвоения основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ

Образовательные области	Показатели по учебным годам, %
	2022
1.Физическое развитие	93%
2.Социально – коммуникативное развитие	90%
3.Познавательное развитие	78%
4.Речевое развитие	75%
5.Художественно-эстетическое развитие	78%
Общий уровень освоения:	83%

Дети показали достаточный уровень усвоения программы на сентябрь 2022 г (83%). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие» и "Художественно - эстетическое".

По образовательным областям «Речевое развитие» самый низкий результат. Для объяснения этих результатов был проведен анализ диагностических карт всех возрастных групп и оперативный контроль за работой педагогов при проведении НОД, индивидуальной работы с воспитанниками и совместной деятельности. Необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данным направлениям. Предполагаемые причины:

- недостаточное методическое оснащение раздела: наглядных пособий, методической литературы по ФГОС;
- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретными детьми и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании задач.

Вывод: в следующем учебном году необходимо пополнить методическое оснащение новой литературой, учебно-методическими комплектами. Привлекать педагогов к участию в вебинарах. Активизировать индивидуальную работу с детьми.

2.6 Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение.

Основой успешной деятельности коллектива структурного подразделения является хорошая материально-техническая база. У нас имеется музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, групповые помещения со спальнями. На территории имеется спортивная площадка, малые архитектурные формы. Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности учреждения по всем направлениям создана разнообразная и насыщенная развивающая среда.

По образовательной области «Физическое развитие» созданы эффективные и безопасные условия для деятельности воспитанников:

- Спортивный зал (стационарное оборудование: спортивный комплекс - гимнастическая стенка; переносное оборудование: скамейки, маты, дорожки, канаты, кегли, ленты, мячи маленькие, палки гимнастические, скакалки, обручи и др.);
- Спортивная площадка;
- Медицинский блок;
- Игровые площадки.

Деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» обеспечивается наличием следующих базовых условий:

- развивающие игры;
- цветники, экологическая тропа;
- наглядные стенды;
- математические уголки в группах старшего возраста;
- различного вида конструкторы, наборы схем.

Образовательная область «Речевое развитие» предполагает следующие условия:

- книжные уголки в группах;
- театральные уголки;
- развивающие игры (речевые);
- предметы декоративно-прикладного искусства;
- демонстрационный материал;
- наглядные стенды;
- портреты русских и зарубежных писателей, поэтов, художников-иллюстраторов.

Материальной основой по направлению «Художественно-эстетическое развитие» воспитанников являются:

- Музыкальный зал: музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, методическая литература.
- В группах: уголки продуктивной деятельности, игровые уголки, уголки театрализованных и музыкальных игр.
- Раздаточный, демонстрационный материал по художественному творчеству (аппликация, лепка, рисование).
- Наглядные стенды.

Деятельность по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обеспечивается наличием базовых условий:

- игровые уголки в группах («Семья», «Магазин», «Почта», «Парикмахерская»...)
- наглядные пособия;
- развивающие игры;
- экспонаты (предметы быта, инструменты). Предметно – пространственная среда в дошкольных группах приблизилась к требованию ФГОС ДО. Но работа в этом плане не завершена. Задача оснащения предметно-развивающей среды учреждения остаётся одной из главных. В группах

необходимо продолжать расширять и обновлять развивающую среду, пополнять фонд дидактических и развивающих игр, методической литературы.

Финансовое обеспечение нашего учреждения смешанное (бюджетно-общественное), т.е. за счет учредителя и поступлений родительской платы, на основе добровольных взносов и передачи ценностей от физических и юридических лиц, прочих поступлений.

2.7. Результаты образовательной деятельности

Ведущей целью педагогического коллектива, определенной Основной общеобразовательной программой, является создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников нашего образовательного учреждения строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей. В течение 2022 календарного года педагогический коллектив совершенствовал работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий и активизации профилактической работы. Традиционно в рамках организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в 2022 календарном году проводилась серия различных интересных оздоровительных, мероприятий: развлечения с целью профилактики плоскостопия, спортивные игры для развития координации движений.

Экологическое воспитание.

В течение года педагогами уделялось большое внимание экологическому воспитанию детей. Под руководством воспитателей проводились наблюдения за явлениями окружающей природы, велись дневники в уголках природы, изготавливались поделки из природного материала, в старших группах весной организовывались посадки лука и укропа, гороха, луковичных цветов. Старшие дошкольники приняли участие в ежегодном Всероссийском уроке «Эколят – молодых защитников природы». Также все воспитанники и сотрудники подразделения приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике.

Кроме того круглый год с детьми проводились увлекательные экскурсии и прогулки.

Трудовое воспитание.

Систематически в течении года с воспитанниками старших групп велась работа по формированию трудовых навыков во всех видах трудовой деятельности.

Воспитатели старших групп проводили интересные занятия по обучению совместной коллективной деятельности воспитанников.

Нравственно-патриотическое воспитание

В течение этого года, педагогами особое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Воспитанники старших групп совместно с педагогами изучали историю родного края, освещали исторические события. Совместно с родителями и детьми, педагогами было организовано развлечение ко Дню защитника Отечества. В рамках празднования Дня Победы в ВОВ на уровне структурного подразделения был проведён конкурс «Мы наследники Победы».

Дети старшего дошкольного возраста на экскурсиях познакомились с родным поселком.

В системе велась работа по подготовке детей к школе.

С целью формирования основ безопасности жизнедеятельности велась работа по следующим направлениям:

- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- по правилам противопожарной безопасности и антитеррору.

В рамках первого направления был реализован проект «Безопасная дорога в детский сад». На территории структурного подразделения была оборудована площадка для занятий по правилам

дорожного движения, оформлены уголки по ПДД, организованно систематическое изучение правил дорожного движения.

Игровой и наглядный материал подобранный педагогами групп помогает детям легче освоить ПДД. Атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр по теме ПДД, закрепляют знания ребенка о том, что может происходить на дороге. В результате планомерной работы у воспитанников сформированы навыки ПДД.

Второе направление - обучение правилам противопожарной безопасности также проходило в комплексе, с использованием иллюстрированного материала, тематических игр, занятий, бесед, мультипликационных фильмов для детей.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

С воспитанниками в 2021 календарном году проводились традиционные новогодние (без присутствия родителей), осенние утренники (без присутствия родителей), развлечения, посвящённые Дню матери (в дистанционном формате), концерт, посвящённый 8 марта.

Организовывались выставки детско-родительского творчества в рамках конкурсов: «Букет для мамы» (панно, поделки), «Осенняя сказка» (панно, рисунки, поделки), «Портрет любимой мамочки» (панно, рисунки, аппликации), «Мастерская Деда Мороза» (поделки, панно, рисунки).

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья систематически проводились утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, физкультурные занятия, физкультминутки.

Усилия работников структурного подразделения сегодня направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Неслучайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада.

Направления работы по здоровьесбережению:

1. Лечебно - профилактическое (закаливание, упражнения по профилактике плоскостопия, элементы самомассажа и др.);
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов);
3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.);
4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

2.8 Краткая информация об организации медицинского обслуживания воспитанников учреждения.

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении осуществляет старшая медицинская сестра. Она систематически ведет профосмотр детей; осматривает детей, пришедших после болезни; во время карантина при каком-либо инфекционном заболевании; перед прививками, вновь

поступивших детей; беседует с родителями детей; контролирует работу воспитателей и младших воспитателей. Следит за здоровьем детей, санитарным состоянием детского сада, ведет совместно с воспитателями профилактическую работу по простудным и инфекционным заболеваниям, ведет санитарно - просветительскую работу среди персонала и родителей. В учреждении ежегодно проводится осмотр детей узкими специалистами: лор, окулист, хирург, невропатолог.

При приёме ребёнка в учреждение медсестра осматривает ребенка, изучает его медицинские документы и составляет с воспитателем индивидуальный режим на период адаптации ребенка. В первые дни пребывания ребенка в дошкольных группах, условия приближены к домашнему режиму, мы стремимся уделять ребенку как можно больше внимания. Одновременно принимается в группу не более двух новых детей, чтобы ребенок адаптировался и привык к новой для себя обстановке. Адаптационный период длится не менее 1 -го месяца по щадящему режиму дня. Профилактика простудных заболеваний проводится по плану оздоровительных мероприятий на год, который составляется совместно с администрацией.

Для уменьшения заболеваемости организовано рациональное питание, под контролем врача проводятся закаливающие процедуры. В нашем учреждении проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на улице, двухразовые прогулки, закаливающие процедуры (умывание лица, рук холодной водой, в летний период обливание ног водой контрастной температуры), ежедневная гимнастика после сна.

Ежедневно ведется витаминизация 3-го блюда витамином С. Санитарно- просветительская работа, проводимая медицинской сестрой, включает в себя следующие мероприятия:

- беседа с родителями и персоналом, работающим с детьми, о здоровье детей, о предупреждении травматизма, об отравлениях ядовитыми растениями, грибами, ягодами, о профилактике кишечных инфекций;
- соблюдение щадящего режима с вновь поступившими детьми;
- пропаганда прививок.
- выпуск памяток об инфекционных заболеваниях, брошюр на тему *здорового образа жизни*, профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д.

3. Заключение

Анализ деятельности детского сада за 2022 календарный год выявил успешные показатели в деятельности структурного подразделения:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательных программ.
- В структурном подразделении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- В структурном подразделении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2022 году выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы дошкольных групп за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023год:

- повышение статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- продолжать работу, направленную на обогащение когнитивного опыта детей дошкольного возраста, приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми через организацию сюжетно-ролевых, театрализованных игр;
- способствовать развитию предпосылок ценностно - смыслового восприятия в области изобразительного и прикладного искусства, музыкального и литературного творчества.
- приведение материально - технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Показатели деятельности МОУ «СОШ с. Березовка»
(структурное подразделение - детский сад с. Красноармейское)
Энгельсского муниципального района Саратовской области,
подлежащие самообследованию за 2022 календарный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27
1.5.3	По присмотру и уходу	27

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	На одного воспитателя-10воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16	Музыкального руководителя	1
1.17	Инструктора по физической культуре Ст. воспитатель	1
1.18	Учителя-психолога	1
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	115,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166,3кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2