

Исх № 92 от 28.03.2025г

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с.Березовка»
И.Ю.Шиц

« 20 » марта 2025 года
Приказ № 63

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Берёзовка»
(структурное подразделение - детский сад с.Берёзовка)
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ с.Березовка»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Протокол № 14 от 20.03.2025 года

2025г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с.Березовка»
И.Ю.Шиц

« 20 » марта 2025 года
Приказ № 63

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Берёзовка»
(структурное подразделение - детский сад с.Берёзовка)
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ с.Березовка»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Протокол № 14 от 20 .03. 2025 года

2025г.

Содержание:

Аннотация	стр. 3
Аналитическая справка	стр. 4
Общая характеристика образовательного учреждения.....	стр. 4
Режим работы.....	стр. 4
Комплектование	стр. 5
Система и структура управления структурным подразделением.....	стр. 6
Оценка качества кадрового состава	стр. 8
Материально техническая база	стр.12
Результаты образовательной деятельности	стр.13
Краткая информация об организации медицинского обслуживания воспитанников Учреждения	стр.15
Заключение.	стр.16
Показатели деятельности МОУ «СОШ с.Берёзова (структурное подразделение).....	стр. 18-21

1. Аннотация

В данном отчете представлены результаты деятельности МОУ «СОШ с.Берёзовка» (структурное подразделение - детский сад с.Берёзовка) Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения - детский сад с. Берёзовка МОУ «СОШ с.Берёзовка», определение эффективности образовательной деятельности структурного подразделения за 2024 год, выявление возникших проблем в деятельности, определение дальнейших перспектив развития.

В аналитической части дана оценка:

образовательной деятельности,
структуре управления,
содержанию качественной подготовки воспитанников,
кадровому обеспечению,
материально- технической базе,
обеспечению безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению № 1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г.

2. Аналитическая часть.

2.1 Общая характеристика образовательного учреждения

МОУ «СОШ с. Берёзовка» (структурное подразделение с. Берёзовка) Энгельсского района Саратовской области введено в эксплуатацию 12.08.2011 году.

Структурное подразделение размещается в двухэтажном здании.

Полное название учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Берёзовка» (структурное подразделение - детский сад с.Берёзовка) Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращенное название учреждения: МОУ «СОШ с. Берёзовка»

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Юридический адрес учреждения:

413154, Саратовская область, Энгельсский район, с. Берёзовка, ул. Центральная 33;

Фактический адрес структурного подразделения: 413154, Саратовская область, Энгельсский район, с. Берёзовка ул. Прибрежная 60.

Директор: Шиц Ирина Юзефовна.

Телефон: 8(8453) 770-611

Информационный сайт: <https://shkolaberezovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: engberezovka@mail.ru

Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации ЭМР

Юридический и почтовый адрес учредителя: 413100, Российская Федерация, Саратовская область, г.Энгельс, пл.Ленина, д.30.

Образовательную деятельность МОУ «СОШ с. Берёзовка» осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности регистрационный № 102401 Серия 1986380, выданной министерством образования Саратовской области.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 01.06.2011 года № 64-АГ 246471, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования).

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.10.1995 года № 39 от 20.09.1993 на пользование земельным участком.

2.2 Режим работы структурного подразделения:

5 –дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Детский сад работает с 7.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Структурное подразделение МОУ «СОШ с. Берёзовка» рассчитано по СанПиН на 80 мест. В первом полугодии 2024 года дошкольное учреждение посещало 42 воспитанника. Во втором полугодии 2024 календарного года – 43 человек.

В детском саду функционируют в режиме полного рабочего дня 4 группы:

Младшая (с 2 до 4 лет) - 8 воспитанников;

Средняя (с 4, 2 до 5 лет) - 9 воспитанников;

Старшая (с 5,2 до 6 лет) - 8 воспитанников;

Подготовительная к школе группа (с 6,2 до 7 лет) - 15 воспитанников (данные на декабрь 2024 года).

2.3 Комплектование

В структурное подразделение принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет на основании:

- направления комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района;
- медицинского заключения;
- заявления и документов, удовлетворяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В структурном подразделении осуществляется ежегодное комплектование групп воспитанниками (согласно возрасту) на начало учебного года в срок с 15 мая до 31 августа включительно.

Отчисление воспитанников из структурного подразделения происходит:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям;
- по достижению воспитанником школьного возраста.

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектование групп регистрируется в книге движения воспитанников, а также фиксируется в АИС.

Количественный состав групп:

Год/месяц	Группа младшая	Группа средняя	Группа старшая	Подготовительная к школе группа
2024/12	13	5	12	13

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 43. Это - 53 %.

Структурное подразделение укомплектовано воспитанниками на 53 %.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка; для дошкольных групп не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка;

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню.

В дошкольных группах 5-ти разовое питание. Проводится С-витаминизация. В информационных уголках для родителей размещается информация о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, ежедневное меню, даются рекомендации по меню выходного дня.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

2.4 Система и структура управления структурным подразделением:

Система управления учреждения в 2024 календарном году осуществлялась деятельностью следующих управляющих советов:

- Общим собранием трудового коллектива;
- Педагогическим советом;
- Советом родителей;
- Наблюдательным советом.

Общее собрание трудового коллектива структурного подразделения вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Общее собрание трудового коллектива:

принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменение и дополнения к ним;
принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам Учреждения, изменения и дополнения к нему, Положение об общем собрании коллектива, изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово – хозяйственной деятельности Учреждения;
принимает Соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом Учреждения, утверждает отчет о выполнении данного Соглашения;
избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а также при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов социального партнерства в сферы труда.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет.

Педагогический совет структурного подразделения:

определяет направление образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения;
рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, учебные планы;
рассматривает и рекомендует к утверждению рабочие программы педагогов;
принимает годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении;
рассматривает вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
способствует внедрению в образовательный процесс современных мультимедийных средств и информационных технологий;
заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования;

рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
организует работу методических объединений, семинаров, творческих мастерских и т.п.

Совет родителей структурного подразделения выполняет следующие функции:

содействует в реализации установленных задач;
участвует в работе педагогических советов;
рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты;
оказывает посильную помощь воспитателям в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территорий;
вносит предложения по усовершенствованию педагогического процесса в учреждении, решает вопросы по оказанию помощи воспитателям групп в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении и др.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Комитета по образованию или директора школы о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Комитета по образованию или Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Учреждения о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачи такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- по представлению Школы проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения директора школы о совершении крупных сделок. Решение по данному вопросу принимается Наблюдательным советом квалифицированным большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, решение которого является обязательным для директора школы;
- предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Решение по данному вопросу принимается Наблюдательным советом в порядке, установленном законом для одобрения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, решение которого является обязательным для директора школы;

Таким образом, в структурном подразделении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Директор школы занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МОУ «СОШ с.Берёзовка» (структурного подразделения), представлена:

- договором о взаимоотношениях между школой и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем МОУ «СОШ с.Берёзовка» (структурное подразделение);
- коллективным договором;
- договором с родителями.

Документация ведется в соответствии с перечнем, установленным законодательством.

2.5 Оценка качества кадрового состава:

Руководит учреждением директор - Шиц Ирина Юозефовна. Для обеспечения успешной образовательной деятельности большая роль отводится педагогическому коллективу.

Сведения о профессиональных достижениях педагогов:

Наше учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами.

В учреждении работают 7 педагогов :

- воспитатели - 6 человек,
- музыкальный руководитель (совмещает должность инструктора по физической культуре) - 1 человек,

Каждый педагог имеет специальное образование:

- Высшее образование имеют - 6 – 85,7 % педагогов.
- Среднее специальное имеют – 1 – 14,3 % педагогов.

По результатам аттестации педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- Высшую квалификационную категорию - 1 человек -14,3 %.
- Соответствие занимаемой должности – 4 человек - 57,1 %.
- Не аттестованы – 2 человека – 28,6 %.

Администрация нашего образовательного учреждения стремится создать все необходимые условия для постоянного профессионального роста и становления педагогов. Постоянное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (методические семинары, недели педагогического мастерства) позволяют совершенствовать педагогам свою образовательную деятельность. Участие педагогов в практических семинарах и конференциях, посещение мероприятий ДОО города позволяет педагогам делиться и обмениваться опытом.

В структурном подразделении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;

ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе тематических районных методических объединений, участия в различных конкурсах.

Педагоги выступали на мероприятиях, организованных на базе своего детского сада, делились своим передовым опытом; на муниципальном уровне, посещали семинары, конференции, стажировочные площадки и прочее.

Задачи, поставленные на 2024 календарный год, были реализованы посредством следующих мероприятий:

- 4 педсовета:
- «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации» (28.02.2024).
- «Воспитание ПДД через проектную деятельность» (28.04.2024).
- Итоговый педагогический совет (01.06.2024).
- Установочный педсовет на 2024-2025 учебный год (30.08.2024).

- Консультации для воспитателей: «Переутомление у детей».
- «Необходимость артикуляционной гимнастики для развития правильного произношения у дошкольников»;
- «Развитие фонематического слуха у дошкольников»;
- «Эмоциональное состояние педагогов. Профилактика профессионального выгорания»;
- «Организация проектной деятельности в ОУ».

Проведение недели педагогического мастерства» (с показом открытых занятий, мастер-классов).

Воспитанники, совместно с родителями, участвовали в конкурсах различного уровня:

- уровень ДООУ: «Мы к звездам проложим путь», «Веселый огород», «Букет для мамы», «Новогодняя мастерская»;
- муниципальный: «Весна. Победы», «Широкая Масленица», «Под Покровом Богородицы», «Мамочка любимая, мамочка родная», «Новогодняя фантазия».

В соответствии с годовым планом с педагогами проводились занятия по пожарной и антитеррористической безопасности.

- консультации для молодых педагогов: «Взаимодействие молодых педагогов с педагогами-наставниками», «Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности», «Проведение недели педагогического мастерства» (с показом открытых занятий, мастер-классов, утренний круг).

Программное обеспечение:

Инвариантная часть:

- Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Вариативная часть представлена парциальными программами:

- Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет», С.Н. Николаева. –М.: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2016г.
- Парциальная программа по развитию речи О.С. Ушаковой «Развитие речи детей 3-7 лет». –М.: ТЦ Сфера, 2017г.
- Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И. –СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015г.
- Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», Л.В. Куцакова. –М.: ТЦ Сфера», 2016г.
- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова, М.: ООО «РУССКОЕ СЛОВО - учебник», 2019г. - 80с.
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. - 2 изд., перераб. и доп. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. -304с.
- Примерная парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет. Банк России и Минобрнауки России, 2018.

Образовательная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок в детском саду освоил универсальные учебные действия, которые определяются, как «умение учиться». Планируемым итоговым результатом должны стать целевые ориентиры воспитанников 7 лет. Нами учитывалось, что ведущей целью в программе «От рождения до школы» является

следующее - создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении: в 2024 календарном году строилась по 5 образовательным областям, исходя из ФГОС ДО:

- ОО «Физическое развитие»
- ОО «Познавательное развитие»
- ОО «Речевое развитие»
- ОО «Социально - коммуникативное развитие»
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»

В рамках организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в 2024 календарном году проводилась серия разнообразных мероприятий:

- Развлечение «Прощание с ёлочкой» (январь).
- «Калейдоскоп зимних игр и забав» (январь).
- Развлечение «День Защитника Отечества» (февраль).
- Развлечение «Масленица» (март).
- Утренники посвященные 8 Марта.
- Развлечение «Космические приключения» (апрель).
- Квест-игра «День Победы» (май).
- Утренник «Выпускной 2024» (май).
- «День знаний» развлечение (сентябрь).
- Туристическая тропа (сентябрь).
- Развлечение «День воспитателя и всех дошкольных работников» (сентябрь).
- «День хлеба» - (октябрь).
- «День отца», развлечение, выставка детских творческих работ (октябрь).
- «Осенние утренники» (октябрь).
- «День народного единства», выставка детских работ (ноябрь).
- «Синичкин день» развлечение (ноябрь).
- «Концерт, посвященный Дню матери» (ноябрь).
- «Новогодние утренники» (декабрь).

Участия воспитанников ДОУ совместно с родителями в социальных, благотворительных акциях:

- «Покормите птиц зимой!»
- «Подарок бойцу»
- «День ежа»
- «День земли, воды и леса»
- «Голубая лента»
- «Рисуем Победу»,
- «Окна Победы»,
- «День одуванчика»,
- «Посади цветок – укрась планету!»
- «Мой верный друг»
- «Моя бабушка может.., мой дедушка может..»
- «Творческая мастерская»
- «С днём отца»

- «История моей семьи»
- «Из мусорной кучки – классные штучки»
- «Прекрасен мир любовью материнской»,
- «Каждой пижучке – своя кормушка».

Программа основных мероприятий:

№	Мероприятия по направлениям	Ответственные
1	Диагностика	Ст.воспитатель,воспитатели
2	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников	Ст.воспитатель
3	Консультативно-методическая работа с педагогами	Ст.воспитатель
4	Работа с родителями	Ст.воспитатель,воспитатели
5	Привлечение внимания общественности	Родительский комитет
6	Участие педагогов в конференциях, конкурсах	Ст. воспитатель
7	Создание базы данных по методическому обеспечению	Ст. воспитатель

Мониторинг (педагогическая диагностика развития детей).

В 2024 календарном году педагогами в рамках изучения качества образования воспитанников проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования – оценка индивидуального развития детей. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Система оценки мониторинга трехуровневая:

- Высокий уровень - Качество сформировано.
- Средний уровень - Качество частично сформировано.
- Низкий уровень - Качество не сформировано.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год во всех дошкольных группах (сентябрь – май).

В конце года анализируются показатели индивидуального развития и уровня усвоения ООП ДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ.

Уровень усвоения основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ

Образовательные области	Показатели по учебным годам, %			
	2021 (Сентябрь)	2022 (Сентябрь)	2023 (Сентябрь)	2024 (Сентябрь)
1.Физическое развитие	100%	95%	93%	94%
2.Социально – коммуникативное развитие	90%	90%	90%	90%

3.Познавательное развитие	78%	79%	78%	76%
4.Речевое развитие	74%	78%	75%	74%
5.Художественно-эстетическое развитие	81%	78%	78%	78%
Общий уровень освоения:	85%	84%	83%	83%

Дети показали достаточный уровень усвоения программы на сентябрь 2024г (83%). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие» и "Художественно - эстетическое".

По образовательной области «Речевое развитие» процент усвоения программы составил по 75%. Для объяснения этих результатов был проведен анализ диагностических карт всех возрастных групп и оперативный контроль за работой педагогов при проведении НОД, индивидуальной работы с воспитанниками и совместной деятельности. Необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данным направлениям.

Предполагаемые причины:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретными детьми и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании задач.

Вывод: Привлекать педагогов к участию в вебинарах. Активизировать индивидуальную работу с детьми.

2.6 Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение.

Основой успешной деятельности коллектива структурного подразделения является хорошая материально-техническая база. У нас имеется музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, групповые помещения со спальнями. На территории имеется спортивная площадка, малые архитектурные формы. Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности учреждения по всем направлениям создана разнообразная и насыщенная развивающая среда.

По образовательной области «Физическое развитие» созданы эффективные и безопасные условия для деятельности воспитанников:

Спортивный зал (стационарное оборудование: спортивный комплекс - гимнастическая стенка; переносное оборудование: скамейки, маты, дорожки, канаты, кегли, ленты, мячи маленькие, палки гимнастические, скакалки, обручи).

- Спортивная площадка.
- Медицинский блок.
- Игровые площадки.

Деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» обеспечивается наличием следующих базовых условий:

- развивающие игры;
- цветники, экологическая тропа;
- наглядные стенды;
- математические уголки в группах старшего возраста;
- различного вида конструкторы, наборы схем.

Образовательная область «Речевое развитие» предполагает следующие условия:

- книжные уголки в группах;
- театральные уголки;
- развивающие игры (речевые);
- предметы декоративно-прикладного искусства;
- демонстрационный материал;
- наглядные стенды;
- портреты русских и зарубежных писателей, поэтов, художников-иллюстраторов.

Материальной основой по направлению «Художественно-эстетическое развитие» воспитанников являются:

- музыкальный зал: музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, методическая литература.

В группах: уголки продуктивной деятельности, игровые уголки, уголки театрализованных и музыкальных игр.

Раздаточный, демонстрационный материал по художественному творчеству (аппликация, лепка, рисование).

Деятельность по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обеспечивается наличием базовых условий:

- игровые уголки в группах («Семья», «Магазин», «Почта», «Парикмахерская»);
- наглядные пособия;
- развивающие игры;
- экспонаты (предметы быта, инструменты).

В 2024 календарном году игровые уголки в группах стали насыщенными, пригодными для разнообразной игровой деятельности. Предметно – пространственная среда в дошкольных группах приблизилась к требованию ФГОС ДО и ФОП ДО:

Но работа в этом плане не завершена. Задача оснащения предметно-развивающей среды учреждения остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять развивающую среду, пополнять фонд дидактических и развивающих игр, методической литературы.

Финансовое обеспечение нашего учреждения смешанное (бюджетно-общественное), т.е. за счет учредителя и поступлений родительской платы, на основе добровольных взносов и передачи ценностей от физических и юридических лиц, прочих поступлений.

В результате тесного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, учреждением накоплен большой опыт по реализации приоритетных направлений развития. Свидетельством является постоянное участие педагогов и воспитанников учреждения в различных мероприятиях района, города, области.

Коллектив учреждения участвует не только в педагогической и методической работе, но и ведёт активную общественную жизнь.

2.7 Результаты образовательной деятельности

Ведущей целью педагогического коллектива, определенной Основной общеобразовательной программой, является создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников нашего образовательного учреждения строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей. В течение 2024 календарного года педагогический коллектив совершенствовал работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий и активизации профилактической работы. Традиционно в рамках организации воспитательно–образовательного процесса с детьми в 2024 календарном году проводилась серия различных интересных оздоровительных, мероприятий: развлечения с целью профилактики плоскостопия, спортивные игры для развития координации движений.

2.8 Экологическое воспитание

В течение года педагогами уделялось большое внимание экологическому воспитанию детей. Под руководством воспитателей проводились наблюдения за явлениями окружающей природы, велись дневники в уголках природы, изготавливались поделки из природного материала, в старших группах весной организовывались посадки лука и укропа, гороха, луковичных цветов, зерен пшеницы. Старшие дошкольники приняли участие в ежегодном Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». В рамках Всероссийского урока ребята познакомились с друзьями леса, закрепили представления о временах года. Также все воспитанники и сотрудники подразделения приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике. Осенью воспитанники вступили в природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Кроме того, круглый год с детьми проводились увлекательные экскурсии и прогулки.

2.9 Трудовое воспитание

Систематически в течении года с воспитанниками старших групп велась работа по формированию трудовых навыков во всех видах трудовой деятельности.

Воспитатели старших групп проводили интересные занятия по обучению совместной коллективной деятельности воспитанников.

2.10 Нравственно-патриотическое воспитание

В течение этого года, педагогами особое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Воспитанники старших групп совместно с педагогами изучали историю родного края, освещали исторические события. Совместно с родителями и детьми, педагогами было организовано мини-музеи: «Хлеб – всему голова!», «Жилища и быт народов Поволжья», «Русская изба», мероприятия в рамках проекта «Блокадный Ленинград», «Дню Защитника Отечества», развлечения ко Дню защитника Отечества.

В рамках празднования Дня Победы в ВОВ на уровне структурного подразделения была организована выставка «Весна Победы».

Открытие стенда – «ГЕРОИ- ЗМЛЯКИ» участники СВО.

Дети старшего дошкольного возраста на экскурсиях знакомились с родным посёлком. Была организована и проведена экскурсия в школьный краеведческий музей в рамках мероприятий, посвященных Дню народного единства.

В системе велась работа по подготовке детей к школе. Проводились традиционные и интегрированные занятия.

Тематические выставки детских рисунков и панно:

- «Добрый свет ваших глаз».
- «Прекрасен мир любовью материнской».
- «День народного единства».
- «Зимушка-зима».
- «День Защитника Отечества».
- «Безопасная дорога».
- «Мы помним, мы гордимся!».
- ВЫПУСК 2024

Целевые экскурсии:

- В сельскую библиотеку Филиал №32 «Путешествие в Читай-город».
- Туристический поход в рамках проекта «Туристик».
- В школьный краеведческий музей «Школа моя – гордость моя».

С целью формирования основ безопасности жизнедеятельности велась работа по следующим направлениям:

- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- по правилам противопожарной безопасности и антитеррору.

В рамках первого направления был реализован проект «Безопасная дорога в детский сад». На территории структурного подразделения была оборудована площадка для занятий по правилам дорожного движения, оформлены уголки по ПДД, организованно систематическое изучение правил дорожного движения.

Игровой и наглядный материал подобранный педагогами групп помогает детям легче освоить ПДД. Атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр по теме ПДД, закрепляют знания ребенка о том, что может происходить на дороге. В результате планомерной работы у воспитанников сформированы навыки ПДД.

Второе направление - обучение правилам противопожарной безопасности также проходило в комплексе, с использованием иллюстрированного материала, тематических игр, занятий, бесед, мультипликационных фильмов для детей.

2.11 Направление «Художественно-эстетическое развитие»

С воспитанниками в 2024 календарном году проводились традиционные новогодние, осенние утренники, развлечения, посвящённые Дню матери, концерт, посвящённый 8 марта.

Организовывались выставки детско-родительского творчества в рамках конкурсов: «Букет для мамы», приуроченный к празднованию 8 марта; «Поехали!», к празднованию «Дню космонавтики». (панно, рисунки, поделки), «Веселый огород» (панно, рисунки, аппликации), «Новогодняя мастерская» (поделки, панно, рисунки).

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья систематически проводились утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, физкультурные занятия, физкультминутки.

Усилия работников структурного подразделения сегодня направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Неслучайно именно эти

задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада.

2.12 Направления работы по здоровьесбережению

Лечебно - профилактическое (закаливание, упражнения по профилактике плоскостопия, элементы самомассажа и др.);

Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов);

Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.);

Формирование валеологической культуры ребёнка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сбергать, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

Краткая информация об организации медицинского обслуживания воспитанников учреждения.

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении осуществляет старшая медицинская сестра. Она систематически ведет профосмотр детей; осматривает детей, пришедших после болезни; во время карантина при каком-либо инфекционном заболевании; перед прививками, вновь поступивших детей; беседует с родителями детей; контролирует работу воспитателей и младших воспитателей. Следит за здоровьем детей, санитарным состоянием детского сада, ведет совместно с воспитателями профилактическую работу по простудным и инфекционным заболеваниям, ведет санитарно - просветительскую работу среди персонала и родителей. В учреждении ежегодно проводится осмотр детей узкими специалистами: лор, окулист, хирург, невропатолог.

При приеме ребёнка в учреждение медсестра осматривает ребенка, изучает его медицинские документы и составляет с воспитателем индивидуальный режим на период адаптации ребенка. В первые дни пребывания ребенка в дошкольных группах, условия приближены к домашнему режиму, мы стремимся уделять ребенку как можно больше внимания. Одновременно принимается в группу не более двух новых детей, чтобы ребенок адаптировался и привык к новой для себя обстановке. Адаптационный период длится не менее 1 -го месяца по щадящему режиму дня. Профилактика простудных заболеваний проводится по плану оздоровительных мероприятий на год, который составляется совместно с администрацией.

Для уменьшения заболеваемости организовано рациональное питание, под контролем врача проводятся закаливающие процедуры. В нашем учреждении проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на

улице, двухразовые прогулки, закаливающие процедуры (умывание лица, рук водой, в летний период обливание ног водой контрастной температуры), ежедневная гимнастика после сна.

Ежедневно ведется витаминизация 3-го блюда витамином С. Санитарно-просветительская работа, проводимая медицинской сестрой, включает в себя следующие мероприятия:

беседа с родителями и персоналом, работающим с детьми, о здоровье детей, о предупреждении травматизма, об отравлениях ядовитыми растениями, грибами, ягодами, о профилактике кишечных инфекций;

соблюдение щадящего режима с вновь поступившими детьми;

пропаганда прививок.

выпуск памяток об инфекционных заболеваниях, брошюр на тему здорового образа жизни, профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д.

3. Заключение

Анализ деятельности детского сада за 2024 календарный год выявил успешные показатели в деятельности структурного подразделения:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Средний уровень освоения детьми образовательных программ.
- В структурном подразделении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- В структурном подразделении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2024 году выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития учреждения.

По итогам работы дошкольных групп за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- повышение статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- продолжать работу, направленную на обогащение когнитивного опыта детей дошкольного возраста, приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми через организацию сюжетно-ролевых, театрализованных игр;
- способствовать развитию предпосылок ценностно - смыслового восприятия в области изобразительного и прикладного искусства, музыкального и литературного творчества.
- приведение материально - технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Показатели деятельности МОУ « СОШ с. Берёзовка»
(структурное подразделение) Энгельсского муниципального района Саратовской области
подлежащие самообследованию за 2024 календарный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43
1.5.3	По присмотру и уходу	43
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/85,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/42,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/28,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/28,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/14,3%
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/28,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/44,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	11/78,6%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16	Музыкального руководителя Инструктора по физической культуре Учителя-логопеда	да
1.17	Старший воспитатель	да
1.18	Воспитатели	да
1.19	Численность / удельный вес численности воспитанников – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности воспитанников в том числе:	7/27,8%
1.19.1.	регионального уровня	0
1.19.2	федерального уровня	0
1.19.3	международного уровня	0
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе	7
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 / 66%
1.22	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 66%
1.23	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 33,3%
1.24	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 33,3%
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	6 / 31,6
1.25.1	высшая	1 / 16,6%

1.25.2	первая	3/ 13,6%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.26.1	до 5 лет	2 / 33,3%
1.26.2	свыше 30 лет	0 / 0%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 / 5%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	0/ 0%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ 94,8%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ 94,8%
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	616,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность	да

