

Исх № 91 от 28.03.2025г.

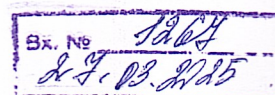
Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с.Березовка»
И.Ю.Шиц

« 20 » марта 2025 года
Приказ № 63

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Березовка»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ с.Березовка»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Протокол № 14 от 20.03.2025 года

2025г.



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с.Березовка»
И.Ю.Шиц

« 20 » марта 2025 года
Приказ № 63

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Березовка»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ с.Березовка»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Протокол № 14 от 20.03.2025 года

2025г.

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)
- 1.2. Система управления
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....
- 1.4. Организация образовательной деятельности.....
- 1.5. Востребованность выпускников.....
- 1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Материально-техническая база
- 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....

2. Анализ показателей деятельности

Аннотация

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ с.Березовка» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – отчет) составлен в соответствии с ч. 3 п. 13 ст. 28, ч. 2 п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения информационной доступности и открытости деятельности муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ с.Березовка» (далее – школа).

Самообследование проводилось согласно Положения о проведении самообследования в школе, приказа директора школы от 19.02.2025 г. № 41.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности информации, представленной в отчете о деятельности МОУ «СОШ с.Березовка».

Информация предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития за 2024 год.

Информация, представленная в отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в 2024 году.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «СОШ с. Березовка» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет состоит из 2-х частей и содержит следующие разделы:

I. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)
2. Система управления школой.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация образовательной деятельности.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Материально-техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

1. 1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)

На 1 января 2024 года контингент обучающихся школы составлял 192 обучающихся (12 классов/комплектов):

уровень начального общего образования – 4 класса/комплекта - 80 обучающихся;
уровень основного общего образования - 6 классов/комплектов - 101 обучающийся;
уровень среднего общего образования - 2 классов/комплекта - 11 обучающихся.

В конце 2023-2024 учебного года выпущено 25 обучающихся (19 обучающихся 9 класса и 6 обучающихся 11 классов).

На начало 2024-2025 года пришло 25 обучающихся в 1-й класс, 1 обучающийся во 2-й класс, 1 обучающийся в 4-й класс, 2 обучающихся в 5-й класс, 1 обучающийся в 7б-й класс. Всего за 2024 год прибыло – 39 обучающихся, выбыло – 38 обучающихся.

На конец 2023 года в школе обучался 192 обучающийся: уровень начального общего образования – 4 класса/комплекта - 80 обучающихся; уровень основного общего образования - 5 классов/комплектов – 101 обучающийся; уровень среднего общего образования - 2 класса/комплекта - 11 обучающихся.

Обеспечен всеобщий доступ в микрорайоне школы. Для учащихся школы были организованы 2 группы продленного дня. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Березовка» реализует следующие общеобразовательные программы: дошкольного общего, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

В МОУ «СОШ с. Березовка» образовательная деятельность ведется по выполнению образовательных программ: «Основная образовательная программа НОО» в соответствии с ФГОС и Образовательная программа основного общего и среднего общего образования, соответствующая ФГОС для 5-11 классов.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

По всем предметам учебного плана программы реализованы в результате уплотнения материала: сказались отмена занятий во время морозов и пандемии. Практическая часть программ выполнена по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Вывод:

Образовательная программа МОУ «СОШ с. Березовка» реализовала содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях дошкольного, начального, основного общего образования. Программа соответствовала основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Анализ реализации Образовательной программы позволяет сделать вывод, что задачи реализованы на удовлетворительном уровне, что подтверждается качеством образовательной деятельности:

- уровнем прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации;
- уровнем сохранения здоровья обучающихся и педагогических работников;
- субъективной удовлетворенностью участников образовательной деятельности его результативностью и условиями;
- соответствием образовательной деятельности государственным стандартам условий его организации и ведения.

1.2. Система управления школой

Управление в МОУ «СОШ с. Березовка» осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.



Наблюдательный совет – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. В Управляющий совет входят избираемые представители участников образовательного процесса: работники учреждения, представители общественности.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в ОУ созданы родительские комитеты классов.

Родительский комитет класса избирается собранием родителей класса в количестве 2-4-х человек. Собранием родителей класса избирается один представитель в управляющий совет школы.

Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов родительский комитет школы созывает

Родительское собрание школы. Родительский комитет класса созывает собрание родителей класса собрание родителей класса проводится с участием классного руководителя. Родительские собрания школы с участием директора школы, классных руководителей, педагогических работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла,
- учителей естественно - научного цикла,
- объединение учителей начальных классов,
- объединение классных руководителей.

Сегодня в коллективе работает 22 педагога (из них двое – воспитатели, один – старший вожатый, социальный педагог и психолог, учитель - логопед).

Имеют высшее образование – 16 человек (76,2 %), среднее специальное – 5 (19,%) человек, н/высшее – 1 (5%)

Имеют квалификационные категории:

высшая – 5 (23,8%)

первая – 2 (9%)

соответствие занимаемой должности – 13 (59,9%).

Награждены Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области – 4 человека (19%).

Вывод: Представленная структура ОО соответствует Уставу школы, Федеральному Закону №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Выполнение решений коллегиальных органов контролируется администрацией школы.

1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура классов:

Уровень обучения	Тип класса	01.09.2022 года			01.09.2023 года			01.09.2024 года		
		Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	Образовательные	4	100	25	4	80	20	4	87	21,8
Основное общее образование	Образовательные	6	85	15	6	101	17	6	110	18,3
Среднее общее образование	Образовательные	2	12	6	2	11	6	1	4	4
Итого	Образовательные	12	198	19	12	192	16	11	201	18,3

Приведенные в таблице данные позволяют сделать вывод о стабильности численного контингента обучающихся, число обучающихся остается примерно одинаковым в течение учебного года. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями обучающихся;
- создана гибкая система индивидуальных занятий с обучающимися, с учетом пожеланий и запросов родителей;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте школы.

Таким образом, состав контингента обучающихся можно оценить как социально стабильный. Школа удовлетворяет запросы социума и пользуется доверием родителей.

Вывод:

1. В Школе присутствует нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность образовательной организации.
 2. Управленческая модель Школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.
 3. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательной деятельности. Показателями результативности организации образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты промежуточной аттестации.
- Педагогическим коллективом обеспечено освоение обучающимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

**Успеваемость по школе по уровням обучения
на конец 2021-2022 учебного года составила:**

класс	всего обучающихся	должно быть аттестовано	отличники	ударники	Не успевают	% успеваемости	% качества
1-4	99	75	22	27	0	100	65,33
5-9	88	88	6	24	0	100	34,09
10-11	13	13	0	1	0	100	16,70
1-11	200	176	28	52	0	100	45,45

Успеваемость по школе составила – 100 %, что соответствует аналогичному периоду прошлого учебного года (100%). Качество- 45,45% , что на 2,7 % ниже по сравнению с 2020-2021 учебного года (48,17 %).

Вывод: Успеваемость обучающихся по школе составляет 100%.

Прослеживая динамику достижений обучающихся, следует отметить их высокий уровень на I уровне обучения (процент качества 65,33 %), на II повышение на 3,5% (процент качества 34,09 %), на III уровне 16,7%, что соответствует качеству знаний 2020-2021 учебного года (16,7%). В целом школа находится на среднем уровне (45,45%).

**Успеваемость по школе по уровням обучения
на конец 2022-2023 учебного года составила:**

класс	всего обучающихся	должно быть аттестовано	отличники	ударники	Не успевают	% успеваемости	% качества
1-4	93	66	15	25	0	100,0 %	60,61%
5-9	101	101	12	24	0	100,0 %	35,64%
10-11	18	18	0	2	0	100,0 %	33,40%
1-11	212	185	27	51	0	100,0 %	42,16%

Успеваемость по школе составила – 100 %, что соответствует аналогичному периоду прошлого учебного года (100%). Качество- 42,16% , что на 3,29 % ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом (43,60 %).

Вывод: Успеваемость обучающихся по школе составляет 100%.

Прослеживая динамику достижений обучающихся, следует отметить понижение на I уровне обучения на 4,72% (процент качества 60,61%), на II повышение на 1,55% (процент качества 35,64 %), на III уровне повышение на 16,7% (процент качества 33,40 %), что выше качества знаний 2021-2022 учебного года (16,7%). В целом школа находится на среднем уровне (42,16%).

Это объясняется усложнением программного материала, расширением перечня изучаемых предметных курсов, требующих системных знаний, введение карантина.

Успеваемость по школе по уровням обучения на конец 2023-2024 учебного года составила:

класс	всего обучающихся	должно быть аттестовано	отличники	ударники	Не успевают	% успеваемости	% качества
1-4	82	69	13	30	0	100,00%	62,32%
5-9	102	99	8	25	0	100,00%	33,33%
10-11	10	10	0	3	0	100,00%	30,00%
1-11	194	178	21	58	0	100,00%	44,38%

Успеваемость по школе составила – 100 %, что соответствует аналогичному периоду прошлого учебного года (100%) Качество- 44,38% , что на 2,22 % выше по сравнению с 2022-2023 учебным годом (42,16 %).

Вывод: Успеваемость обучающихся по школе составляет 100%.

Прослеживая динамику достижений обучающихся, следует отметить их высокий уровень на I уровне обучения (процент качества 62,32%), на II понижение на 2,31% (процент качества 33,33 %), на III уровне понижение на 3,40% (процент качества 30,00). В целом школа находится на среднем уровне - 44,38%), повышение на 2,22% по сравнению с 2022-2023 учебным годом (42,16%).

Мониторинг качества знаний учащихся за последние 3 года

Сравнивая качество знаний за несколько лет по начальной и основной школе, получим следующие результаты:

	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
2-4 классы	65,33	60,61%	62,32%
5-9 классы	34,09	35,64%	33,33%
10-11 классы	16,70	33,40%	30,00%
2-11 классы	45,45	42,16%	44,38%

Вывод:

Сравнивая показатели качества знаний за 2021-2022 и 2022-2023, 2022-2023 и 2023-2024 учебные года следует отметить:

- понижение качества знаний во 2-11 классах составило 1,07 %.

**Мониторинг успеваемости обучающихся МОУ «СОШ с.Березовка»
по учебным предметам**

Начальная школа (2-4 классы) 2021-2022 учебный год

Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Математика	100	100	100	100	73,2	74,5	77,1	77,1
Русский язык	100	100	100	100	72,7	73,5	72,2	73,4
Иностр. язык (английский)	100	100	100	100	71,3	72,6	73,7	73,7
Окруж.мир	100	100	100	100	82,8	85	85	85,03
Литерат.чтение	100	100	100	100	79,7	82,3	83,9	85,1
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100

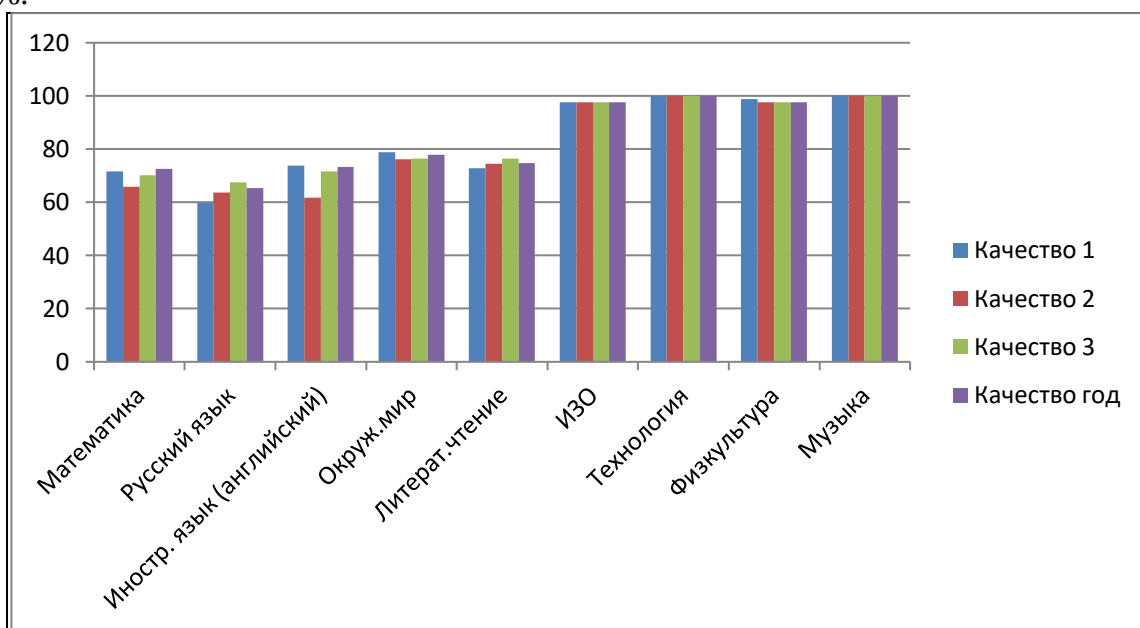
Начальная школа (2-4 классы)2022-2023 учебный год

Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Математика	100	100	100	100	73,2	74,5	77,1	77,1
Русский язык	100	100	100	100	72,7	73,5	72,2	73,4
Иностр. язык (английский)	100	100	100	100	71,3	72,6	73,7	73,7
Окруж.мир	100	100	100	100	82,8	85	85	85,03
Литерат.чтение	100	100	100	100	79,7	82,3	83,9	85,1
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100

Начальная школа (2-4 классы)2023-2024 учебный год

Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Математика	100	100	100	100	71,7	65,9	70,1	72,5
Русский язык	100	100	100	100	59,8	63,6	67,6	65,3
Иностр. язык (английский)	100	100	100	100	73,8	61,7	71,7	73,2
Окруж.мир	100	100	100	100	78,8	76,2	76,5	77,9
Литерат.чтение	100	100	100	100	72,8	74,4	76,5	74,7
ИЗО	100	100	100	100	97,5	97,5	97,5	97,5
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	98,8	97,5	97,5	97,5
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100

Процент успеваемости по всем предметам составил 100 %, наблюдается повышение качества знаний по математике, русскому языку, иностранному языку, окружающему миру, литературному чтению, по остальным предметам качество знаний стабильно или составляет 100%.



Основная школа (5-9 классы) 2021-2022 учебный год:

Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Математика	100	100	100	100	37,4	20,8	24,8	27,7
География	100	100	100	100	70,5	62,3	66,3	64,9
Информатика	100	100	100	100	79	81,03	61	73,7
Химия	100	100	100	100	57,8	80,5	68	69
Физика	100	100	100	100	41,2	37,8	36,9	38,2
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	92,8	86,4	89,2	89,5
ОБЖ	100	100	100	100	83,3	79	85	85
Биология	100	100	100	100	54,2	67	74,4	65,2
История	100	100	100	100	85,7	78,6	82,4	84,1
Обществознание	100	100	100	100	89,1	72,2	77,3	78,5
Англ. язык	100	100	100	100	59,8	53,6	53,6	53,6
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	56,8	54	50	53,6
Литература	100	100	100	100	51,7	78,3	78	71
ИТОГО	100	100	100	100	72,5	72	72	72

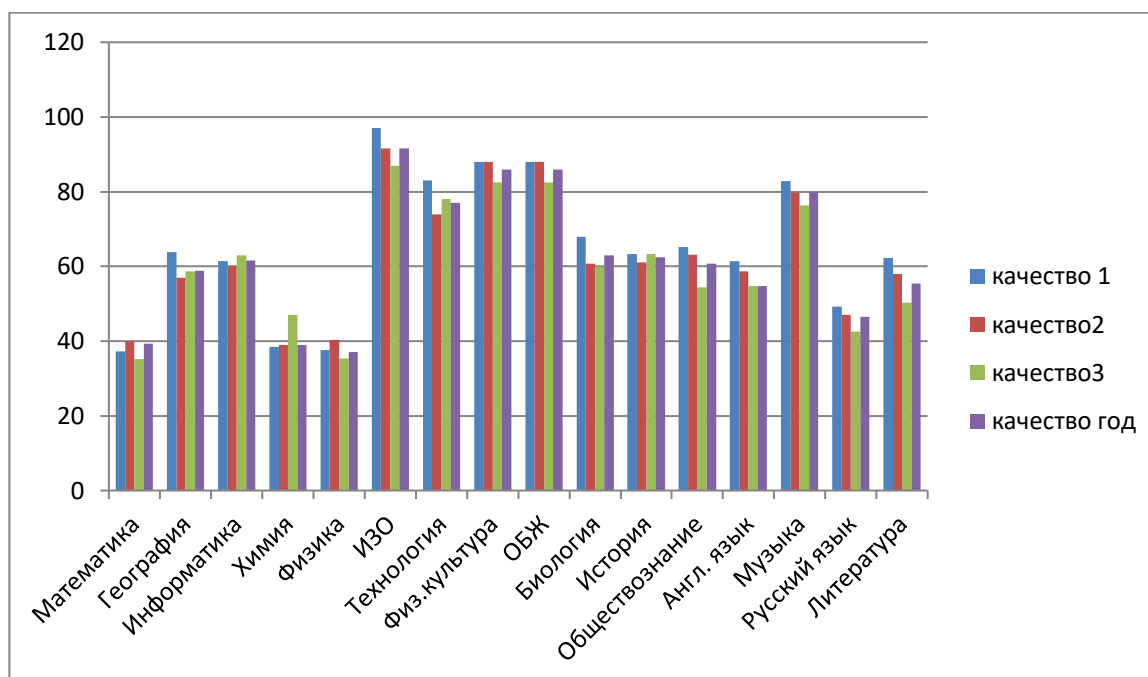
Основная школа (5-9 классы)2022-2023 учебный год:

Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Математика	100	100	100	100	39,6	31,4	36,7	34,7
География	100	100	100	100	55,8	36,4	53,8	55,8
Информатика	100	100	100	100	79	81,03	61	73,7
Химия	100	100	100	100	63,5	59,5	65,4	63
Физика	100	100	100	100	41,2	37,8	36,9	43,4
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	92,8	86,4	89,2	92
ОБЖ	100	100	100	100	83,3	79	85	85
Биология	100	100	100	100	69	60	61,6	64,2
История	100	100	100	100	85,7	78,6	82,4	84,1
Обществознание	100	100	100	100	77	60	54	61,2
Англ. язык	100	100	100	100	52,1	48,3	45,5	57,6
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	63	61,4	61,4	63,2
Литература	100	100	100	100	70,9	67,8	72,1	77,9
ИТОГО	100	100	100	100	78,2	72,5	73,7	77,1

Основная школа (5-9 классы)2023-2024 учебный год:

Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Математика	100	100	100	100	37,3	40,05	35,2	39,3
География	100	100	100	100	63,8	57	58,7	58,83
Информатика	100	100	100	100	61,5	60,1	63	61,53
Химия	100	100	100	100	38,5	39	47	39
Физика	100	100	100	100	37,6	40,4	35,4	37,1
ИЗО	100	100	100	100	97	91,5	87	91,5
Технология	100	100	100	100	83	74	78	77
Физкультура	100	100	100	100	88	88	82,5	86
ОБЖ	100	100	100	100	67	72	85	80
Биология	100	100	100	100	68	60,8	59,8	62,9
История	100	100	100	100	63,3	61	63,3	62,5
Обществознание	100	100	100	100	65,2	63,2	54,4	60,8
Англ. язык	100	100	100	100	61,5	58,6	54,7	54,7
Музыка	100	100	100	100	82,8	79,8	76,4	80
Русский язык	100	100	100	100	49,3	47	42,6	46,5
Литература	100	100	100	100	62,2	58	50,2	55,4
ИТОГО	100	100	100	100	64,13	61,90	91,45	62,07

Процент успеваемости составил 100% по всем предметам. Повышение качества знаний в течение учебного года наблюдается по следующим предметам: география, информатика, химия, ОБЖ; по остальным предметам наблюдается понижение качества знаний.



Средняя школа (10-11 классы) 2021-2022 учебный год:

Предмет	Успеваемость			Качество		
	1	2	год	1	2	год
Математика	100	100	100	31,3	31,3	31,3
География	100	100	100	55,8	36,4	53,8
Информатика	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	82	88	85
Физика	100	100	100	18,8	31,3	25,1
Технология	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	45,8	75,5	60,7
История	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100
Англ. язык	100	100	100	79	83	81
Русский язык	100	100	100	45,9	46	45,9
Литература	100	100	100	87,5	87,5	87,5

Средняя школа (10-11 классы) 2022-2023 учебный год:

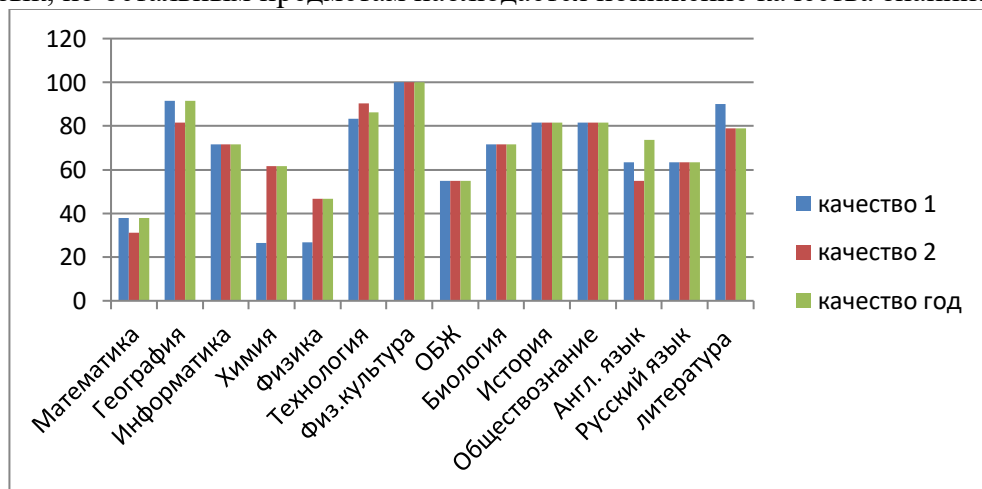
Предмет	Успеваемость			Качество		
	1	2	год	1	2	год
Математика	100	100	100	34,7	47,5	33,2
География	100	100	100	55	81,3	81,3
Информатика	100	100	100	93,8	81,3	88
Химия	100	100	100	58,7	65	65

Физика	100	100	100	10	35	35
Технология	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	70	63,3	90
История	100	100	100	97	87,5	92,3
Обществознание	100	100	100	81,8	74,3	77,3
Англ. язык	100	100	100	55	45	55
Русский язык	100	100	100	63	38	63
Литература	100	100	100	88	75	74
Индивидуальный проект	100	100	100	90	78,8	78,8
Астрономия	100	100	100	25	37,5	37,5

Средняя школа (10-11 классы) 2023-2024 учебный год:

Предмет	Успеваемость			Качество		
	1	2	год	1	2	год
Математика	100	100	100	37,8	31,1	37,8
География	100	100	100	91,5	81,5	91,5
Информатика	100	100	100	71,7	71,7	71,7
Химия	100	100	100	26,5	61,5	61,5
Физика	100	100	100	26,7	46,7	46,7
Физкультура	100	100	100	83,2	90,4	86,3
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	55	55	55
История	100	100	100	71,7	71,7	71,7
Обществознание	100	100	100	81,5	81,5	81,5
Англ. язык	100	100	100	81,5	81,5	81,5
Русский язык	100	100	100	63,5	55	73,5
Литература	100	100	100	63,5	63,5	63,5
Индивидуальный проект	100	100	100	90	78,8	78,8

Процент успеваемости составил 100% по всем предметам. 100% качества по итогам года имеется по следующим предметам: технология, физическая культура, ОБЖ. Повышение качества знаний в течение учебного года наблюдается по следующим предметам: химия, физика, русский язык, по остальным предметам наблюдается понижение качества знаний.



Результаты промежуточной аттестации в 2024 году

По выбору обучающихся и их родителей, по решению педагогического совета школы в 2024 году проводилась промежуточная аттестация в 2- 11 классах только по основным предметам: по русскому языку и математике.

В результате промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку и математике 2024

Итоги административных контрольных работ в начальной школе

Учитель	Предмет	Класс	Всего учащихся	Выполняли работы	Выполняли				% успеваемости	% качества	% обученности	Соответствие Чел %	Повышение Чел %	Понижение Чел %	Средний балл
					5	4	3	2							
Черная О.С.															
	Математика	3	23	20	1	10	3	5	75%	55 %	44,6 %	16ч-80%	-	4ч-20%	3,2
Любимкина Т.И.															
	Математика	4	19	12 (+4)	9	4	3	-	100	81,3	79	13-81,3	2-12,5	1-6,3	4,4
Курилова Е.В.															
	Математика	2	27	23	10	6	5	2	91,3 %	69,6 %	69,4 %	70%	15%	15%	4
Хакимов М.Н.	Математика	1	10	9	5	4	-	-	100 %	100 %	64%				4,5
Итого		4	79	68	25	24	11	7	92%	76,5	64,2	77,1	9,2	13,8	4
Черная О.С.	Русский язык	3	23	20	3	11	2	3	85%	70 %	50,8 %	95%	5%	-	3,5
Любимкина Т.И.	Русский язык	4	19	13 (+4)	4	8	3	2	88,2	70,6	61,9	14ч – 82,4 %	1ч – 5,9%	2ч – 11,8 %	3,8

Курилов а Е.В.	Русски й язык	2	27	25	4	11	6	4	84	60	55,4	14 чел 66,7 %	1 чел 4,8%	6 чел 28,6 %	3,6
Хакимов а М.Н.	Русски й язык	1	10	9	6	3	-	-	100	100	64%				4,6
Итого		4	79	71	17	33	11	9	89,3	75,2	58	81,4	5,2	13,5	3,9

Русский язык

1 класс

№	Ошибки, допущенные уч-ся при выполнении работы	Кол-во учащихся	%
1	Речевые ошибки	2	2,2%
2	Начало предложения	1	1,1%

2 класс

№	Ошибки, допущенные уч-ся при выполнении работы	Кол-во учащихся	%
1	Правописание безударных гласных в корне слова	7	28%
2	Замена и пропуск букв	6	24%
	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу	2	8%
3	Парные согласные	6	24%
4	Перенос слов	1	4%
5	Заглавная буква в начале предложения	2	8%

3 класс

	Ошибки, допущенные при выполнении работы	Кол-во учащихся	%
1.	Безударные гласные в корне слова	8чел.	40%
2.	Падежные окончания имен существительных	4чел	10%
3.	Разделительный мягкий знак	2чел	10%
4.	Пропуск букв	4чел.	20%

5.	Разделительный мягкий знак	2чел.	10%
----	----------------------------	-------	-----

4 класс

	Ошибки, допущенные при выполнении работы	Кол-во учащихся	%
1.	Проверяемые безударные гласные в корне слова	7	41,2
2.	Непроверяемая безударная гласная в корне слова	3	17,6
3.	Непроизносимые согласные в корне слова	3	17,6
4.	Написание окончаний имен прилагательных	4	23,5
5.	Написание возвратных глаголов	2	11,8
6	Падежные окончания имен существительных	1	5,9
7	Написание предлогов со словами	4	23,5
8	Удвоение согласной на стыке приставки и корня	1	5,9
9	Правописание наречий	1	5,9
10	Постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами	6	35,3
11	Перенос слова	1	5,9
12	Мягкость согласного	1	5,9

Математика

4 класс

№	Ошибки, допущенные при выполнении работы	Кол-во уч-ся	%
1	Решение задачи на движение	1	6,3
2	Сравнение величин	5	31,3
3	Решение примеров по действиям	4	25

4.	Решение уравнений	1	6,3
5.	Решение геометрической задачи: -нахождение периметра -нахождение длины, ширины	2	12,6

3 класс

№	Ошибки, допущенные при выполнении работы	Кол-во уч-ся	%
1	При решении задачи	10чел.	50%
2	Решение уравнений	4чел.	20%
3	Преобразования	3чел.	15%
4.	Вычисления	9чел	45%
5.	Нахождения периметра и площади	10чел	50%

2 класс

№	Ошибки, допущенные уч-ся при выполнении работы	Кол-во учащихся	%
1	Письменное сложение с переходом через 10	5	21,7%
2	Письменное вычитание с переходом через 10	4	17,4%
3	Устное сложение и вычитание в пределах 100	3	13%
4	Сравнение величин	5	21,7%
5	Решение уравнений	7	30,4%
6	Решение геометрических задач	2	8,7%
7	Решение составных задач	2	8,7%

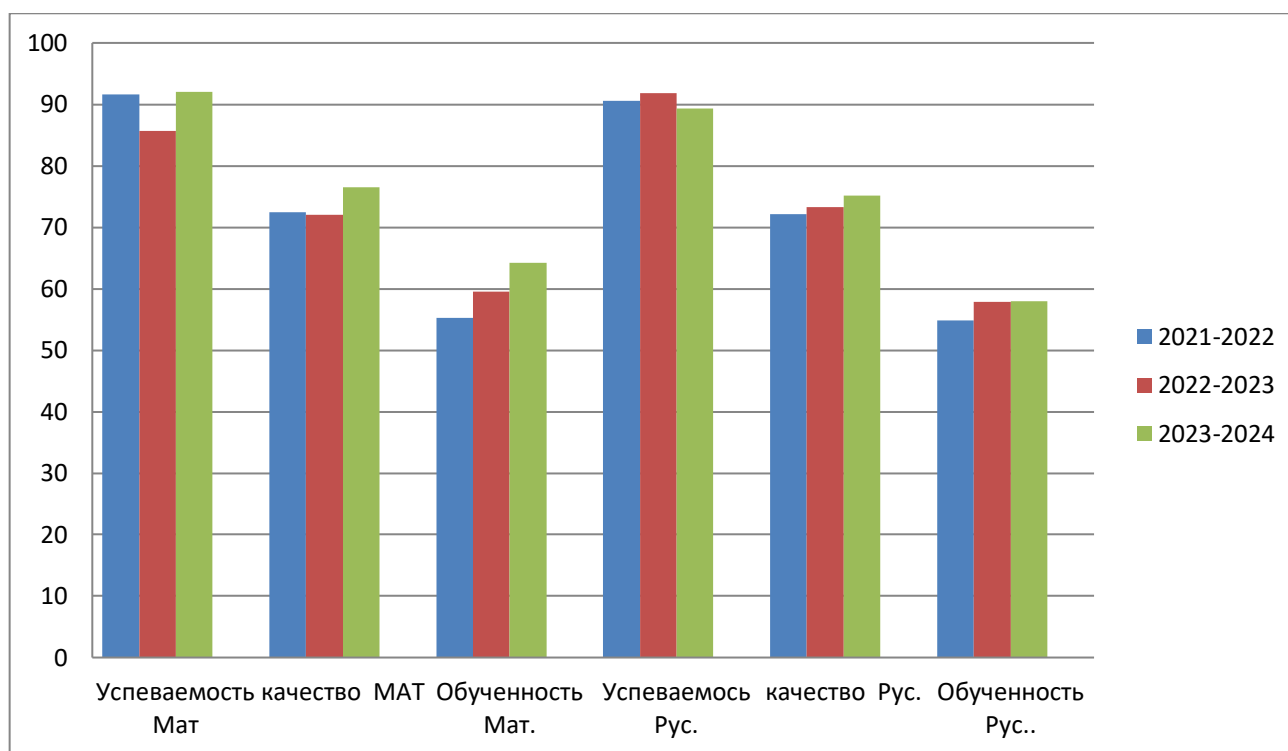
1 класс

№	Ошибки, допущенные уч-ся при выполнении работы	Кол-во учащихся	%
1	Сложение с переходом через десяток	3	3,3
2	Начертание отрезка	1	1,1

Выводы:

-высокое качество знаний по математике показали учащиеся 1 класса (Хакимова М.Н.-100%), 4 класса (Любимкина Т.И. -81,3%); успеваемость более высокая показана учениками 2 класса (Курилова Е.В.-91,3%), 1 класса (Хакимова М.Н. -100%), 4 класса (Любимкина Т.И.-100%); обученность более высокая показана учениками 4 класса (Любимкина Т.И.-69,4%)

-высокое качество знаний по русскому языку показали учащиеся 4 класса (Любимкина Т.И.-70,6%) и 1 класса (Хакимова М.Н.-100%); успеваемость более высокая показана учениками 4 класса (Любимкина Т.И.- 88,2%) и 1 класса (Хакимова М.Н.-100%) ; обученность более высокая показана учениками 1 и 4 классов (Хакимова М.Н. - 64% и Любимкина Т.И. – 61,9%).



Итоги административных контрольных работ по математике (5-11 кл.)

ФИО учителя	Клас с	Кол -во уч-ся	Выполн яло работу	Выполнили работу на				% успевае м.	% качеств а знаний	Обучен . %	Соотв .	Повыш .	Пониж .
				5	4	3	2						
Колесникова И.Л.	5	21	17	6	5	2	4	76	65	49	35	29	35
Сайдабулов Р.С.	6	18	16	2	8	5	1	94	63	56,75	63	6	31
Рыбникова Л.М	7а	12	8	0	3	3	2	75	37,5	44	75	0	25
Сайдабулов Р.С.	7б	17	13	3	5	3	2	85	62	58,5	69	8	23
Сайдабулов Р.С.	8	21	19	2	6	8	3	84	42	48,4	68	0	32
Рыбникова Л.М	9	15	13	1	2	9	1	98,3	23	38	84,6	0	15,4
Колесникова	11	4	4	0	2	2	0	100	50	50	100	0	0

И.Л.													
ИТОГО	7	108	90	14	31	32	13	85,6	50	49,3	70,7	6,3	23

5 класс:

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1.Решение задач на нахождение общего количества с элементами «на больше», «на меньше»	11	59

6 класс:

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1.умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел 2.решение задач на нахождение числа по значению его дроби нахождению дроби от числа	6	60

7а класс:

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1.Решение уравнений	6	75

7б класс:

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1.Составление и решение уравнения	7	46,6

8 класс:

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1. Действие со степенями. Вычисление степени	13	100
2. Перевод числа из стандартного вида	11	84,6
3. Действия с дробями	5	38,7

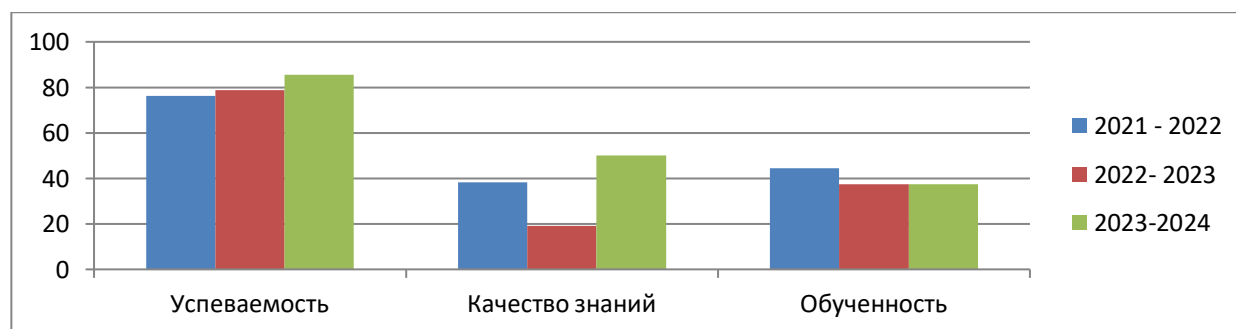
9 класс:

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1.Построение графика квадратичной функции	4	31
2.Решение неравенств	4	31
3. определение промежутков возрастания и убывания квадратичной ф-ии	6	46

11 класс:

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1. умение извлекать информацию из таблицы	2	50
2. Решение практической задачи на проценты	2	50
3.Решение задания на соответствие	2	50
4Анализ утверждений	2	50

Итоги проведения административных контрольных работ математике



Итоги административных контрольных работ по русскому языку (5-11 кл.) 2023-2024

ФИО учителя	клас с	кол- во уч-ся в клас се	кол- во уч-ся, вып. работ у	выполнили на				успе в-ть	качес тво знани й	Обуч еннос ть	соотв етств ие	повы шени е	пони жени е
				5	4	3	2						
Сиволапова К.В.	5	18	14	2	7	5	0	100	64	59	78,57	7,14	14,28
Квашнева С.С.	6а	13	10	3	4	1	2	80	60	62	70	20	10
Квашнева С.С.	6б	15	11	3	3	5	0	100	54,55	61	81,81	18,18	0
Сиволапова К.В.	7	20	18	4	4	7	3	83,3	44,4	52,22	61	22,22	16,66
Сиволапова К.В.	8	16	15	1	0	1 4	0	100	6,25	40	86,66	13,33	0
Квашнева С.С.	9	19	15	0	5	7	3	80	33,33	41,33	73,33	26,66	0
Квашнева С.С.	10	5	5	1	1	3	0	100	40	56	25	50	25
Сиволапова К.В.	11	7	7	0	5	2	0	100	71,43	56	100	0	0
ИТОГО	8	11 3	95	1 4	2 9	4 4	8	92,8 7	46,74	53,37	71,75	19,5	8,12

5 класс:

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1.Безударные гласные в корне слова	4	29
2.Пропуск букв	2	14

3.Правописание непроизносимой согласной в корне слова	2	14
4.Пунктуация	9	64
5.Синтаксический разбор	6	43
6.Морфологический разбор	6	43

6а класс:

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1.Проверяемые безударные гласные в корне слова	3	30
2.Непроверяемые безударные гласные в конце слова	1	10
3.Правописание корней гор-гар	1	10
4.Правописание приставок	1	10
4.Правописание приставки на з-с	1	10
5.Буквы а,и,у после шипящих	2	20
Пунктуация		
1.Знаки препинания в сложных предложениях	2	20
2.Знаки препинания при однородных членах предложения	4	40

6 бкласс

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1.Проверяемые безударные гласные в корне слова	4	36
2.Непроверяемые безударные гласные в конце слова	3	27
3.Правописание корней гор-гар	2	18
4.Правописание приставок	2	18
5.Непроизносимые согласные	2	18
Пунктуация		
1.Знаки препинания в сложных предложениях	6	54
2.Знаки препинания при однородных членах предложения	9	81

7 класс

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1.Безударные гласные в корне	9	81
2.Правописание согласных в корне	7	64

3.Правописание безударных гласных непроверяемых ударением	4	36
4правописание предлогов	4	36

8 класс

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1.Синтаксический разбор предложения	7	63

9 класс

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1.Синтаксический анализ	8	62

10 класс

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1. Орфография	6	85,7
2.Употребление паронимов	3	42,9
3.Нахождение лексической ошибки	3	42,9

11 класс

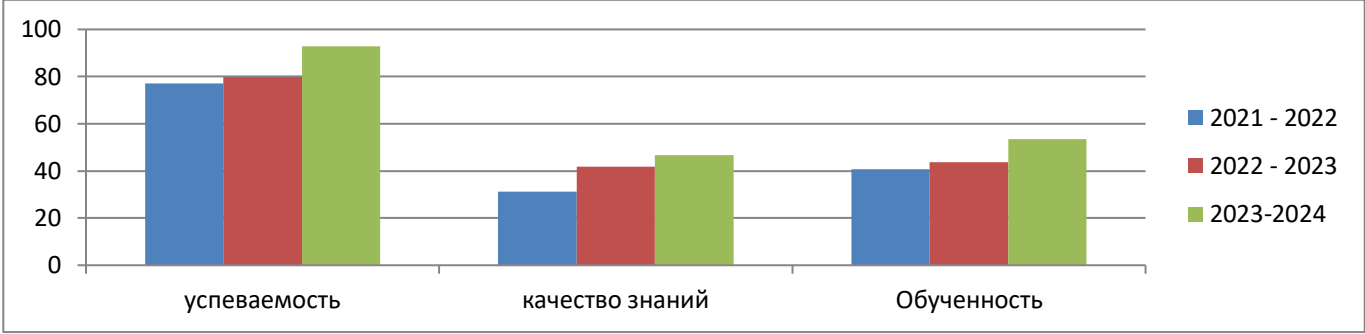
Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация,	4	80
Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями	4	80
Орфография	4	80
Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется одна буква Н.	4	80
Пунктуация.	4	80

Выводы: из таблицы можно увидеть, что лучшее качество знаний по русскому языку наблюдается у обучающихся 11класса – 71,43%. низкое качество знаний по русскому языку наблюдается у обучающихся 8 классов – 6,25%. Остальные классы показали невысокие результаты по данному предмету. Общая успеваемость по русскому языку – 92,8 %, что выше на 12,9% по сравнению с отчетным периодом 2022– 2023 учебного года (79,9, %), качество знаний – 46,74%, что выше на 4,94 % по сравнению с 2 полугодием 2022-2023 учебного года (41,8 %). Обученность – 53,37% что выше на 11,1% аналогичного периода прошлого учебного года (%).

По педагогам качество знаний и успеваемость составили: Квашнева С.С.– качество знаний- 46,9%, что выше на 9 % аналогичного периода прошлого учебного года (37,9,%), успеваемость – 90 %, это выше на 11,8%, чем результаты 2022-2023 учебного года (82,3%), обученность –55 %, это выше на 13% аналогичного периода прошлого учебного года.(42,2%).

Сиволапова К.В.. – качество- 46,51%, успеваемость – 95,82%, %), обученность –51,8 %,

Итоги проведения административных контрольных работ по русскому языку



Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам тщательно проанализировать результаты административных контрольных работ и по выявленным пробелам в знаниях учащихся провести дополнительные занятия и консультации.
2. Особое внимание обратить на обучение выпускников 9, 11-х классов по русскому языку и математике, на их подготовку к сдаче государственной итоговой аттестации.

Итоги промежуточной аттестации и ВПР:

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024году», приказом МО СО от 27 февраля 2024 года № 274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа Комитета по образованию №83- од от 28.02.2024 года « О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района»

Статистика соответствия

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	0	75	25
		отметку «4»	11	0	0	8	3	0	72,7	27,3

		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	33,3	66,7
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «4»	8	0	2	4	2	25	50	25
		отметку «5»	9	0		4	5	0	55,6	44,4
окружающи й мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	1	1	1	33,3	33,3	33,4
		отметку «4»	10	0	0	5	5	0	50	50
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
русский язык	5	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	5	3	0	35,5	62,5	0
		отметку «4»	11	0	0	7	4	36,4	63,6	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
математика	5	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	3	8	0	72,7	27,3	0
		отметку «4»	11	0	0	4	7	63,6	36,4	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	5	отметку «2»	4	0	1	3	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	1	8	1	90	10	0
		отметку «4»	9	0	2	4	3	22,2	44,4	33,4
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
биология	5	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	2	6	3	81,8	18,2	0
		отметку «4»	9	0	0	5	4	44,4	55,6	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
русский язык	6	отметку «2»	6	0	5	1	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	30	70	0
		отметку «4»	8	0	1	5	2	25	63	12
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	8	1	0	11	89	0

		отметку «4»	3	0	0	2	1	33,3	66,7	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
		отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
обществознание	6	отметку «3»	8	0	5	3	0	37,5	62,5	0
		отметку «4»	6	0	1	0	5	83,3	0	16,7
		отметку «5»	3	0	1	0	2	0	67,7	33,3
		отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
русский язык	7	отметку «3»	6	0	5	1	0	16,7	83,3	0
		отметку «4»	4	0	3	1	0	0	25	75
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
		отметку «2»	2	0	2	0	0	0	0	0
математика	7	отметку «3»	10	0	9	1	0	10	90	0
		отметку «4»	2	0	0	0	2	100	0	0
		отметку «5»	1	0	1	0	0	0	0	100
		отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	7	отметку «3»	7	0	3	3	1	57,1	42,9	0
		отметку «4»	3	0	1	0	2	66,7	0	33,3
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
обществознание	7	отметку «3»	8	0	5	3	0	37,5	62,5	0
		отметку «4»	5	0	1	2	2	40	40	10
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
английский язык	7	отметку «3»	4	0	2	1	1	50	50	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
русский язык	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0

		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0
		отметку «5»	3	0	0	2	1	0	66,7	33,3
математика	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	28,6	71,4	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	0	4	2	100	0	0
		отметку «4»	5	0	1	1	3	50	25	25
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	4	0	1	20	80	0
		отметку «4»	7	0	0	1	6	83,3	16,7	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Итоги ВПР по предметам
Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе

Русский язык – учитель Любимкина Т.И.

Класс	Предмет	Всего учащихся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
4	Русский язык	19	16	5	8	3	-	100	81,3	62,5	12,5	25	70	4,1
	ИТОГО	19	16	5	8	3	-	100	81,3	62,5	12,5	25	70	4,1

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и ВПР весной 2024 по русскому языку показал, что обучающиеся 4 класса сохранили успеваемость 100%, как и весной 2023 г по русскому языку, повысили качество знаний – на 3,5% -81,3% (77,8). Соответствие оценок 62,5% также повышено на 2,2 % (60,3%). Понижение -12,5% , что больше на 12,5 % (0%), повышение -25%, что на 14,3% ниже повышения весной 2023 года (39,7%).

Выводы:

Русский язык: 18,7 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 50 % - хорошие результаты, 31,3% участников – отличные результаты. Основным заданием первой части проверочной

работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендации:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Употребление выражений в речи;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика – учитель Любимкина Т.И.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность%	Средний балл
				5	4	3	2							
4	Математика	19	17	7	7	3	-	100	82,4	76,5	17,6	5,9	73,9	4,2
	ИТОГО	19	17	7	7	3	-	100	82,4	76,5	17,6	5,9	73,9	4,2

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 года и ВПР весной 2024 года по математике показал, что обучающиеся 4 класса сохранили успеваемость 100%, как и весной 2023 г по математике, понизили качество знаний – на 7,1% -82,4% (89,5). Соответствие оценок 76,5 % также повышено на 8 % (68,5%). Понижение -17,6%, что меньше на 7,4 % (25%), повышение -5,9%, что на 28,8% ниже повышения весной 2023 года (34,7%).

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как хорошо. Были допущены ошибки на следующие темы: «Найти значение выражения», решение логических задач.

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Окружающий мир – учитель Любимкина Т.И.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность%	Средний балл
				5	4	3	2							
4	Окружающий мир	19	17	11	5	1	-	100	94,1	82,4	-	17,6	85,7	4,6
	ИТОГО	19	17	11	5	1	-	100	94,1	82,4	-	17,6	85,7	4,6

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 года и ВПР весной 2024 года по окружающему миру показал, что обучающиеся 4 класса сохранили успеваемость 100%, как и весной 2023 г по окружающему миру, повысили качество знаний – на 9,1% -94,1% (85). Соответствие оценок 82,4% также повышено на 21,3 % (61,1%). Понижение -0%, что меньше на 33,3 % (33,3%), повышение -17,6%, что на 24,1% ниже повышения весной 2023 года (41,7%).

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как хорошо. Были допущены ошибки на следующие темы: «Природные зоны», объяснение и описание опыта, указать главный город региона, описать достопримечательности.

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе
Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык – учитель Сиволапова К.В.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
5	Русский язык	18	17	3	6	8	-	100	53	88	0	12	57	3,7
	ИТОГО	18	17	3	6	8	-	100	53	88	0	12	57	3,7

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 года и ВПР весной 2024 года по русскому языку показал, что обучающиеся 5 класса на 14,3 % - 100% (85,7 %) повысили успеваемость по русскому языку, понизили качество знаний – на 4,1% -53% (57,1).Соответствие оценок 88% также повышено на 17,3 % (60,7%). Понижение -0% , что меньше на 39,3 % (39,3%), повышение 12%, что на 12% выше повышения весной 2023 года (0%).

Выводы:

Русский язык: 47% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 33,4 % - хорошие результаты, 17,6% участников – отличные результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Характеристика звуков русского языка», «Морфологический разбор слова», «Синтаксический разбор предложения», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендации:

- 1.Повторение тем, в которых допущены ошибки;
- 2.Введение орфоэпического тренинга на уроках;
- 3.Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
- 4.Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика – Сайдабулов Р.С.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Понижение (%)	Соответствие (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							

5	Математика	18	17	2	6	8	1	94,12	47	35	65	-	58	4
	ИТОГО	18	17	2	6	8	1	94,12	47	35	65	-	58	4

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 года и ВПР весной 2024 года по математике показал, что обучающиеся 5 класса на 2,12 % - 94,12% (92 %) повысили успеваемость, качество знаний – на 1 % -47% (46). Соответствие оценок 65% повышено на 17,5 % (47,5%). Понижение -35%, что меньше на 16,5 % (52,5%), повышение сохранилось 0%, также как и весной 2023 года (0%).

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Решение уравнений», «Задачи на проценты», Работа с таблицами», «Объем прямоугольного параллелепипеда».

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Биология – учитель Турсумбек Н.А.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
5	Биология	18	16	3	10	2	1	93,75	81,25	56,3	37,5	6,25	64,25	3,94
	ИТОГО	18	16	3	10	2	1	93,75	81,25	56,3	37,5	6,25	64,25	3,94

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 года и ВПР весной 2024 года по биологии, что обучающиеся 5 класса на 1,75 % - 93,75% (92%) повысили успеваемость, качество знаний – на 34,45 % -81,25% (46,8%). Соответствие оценок 56,3% повысили на 9,5% (46,8%). Понижение -37,5 % , что ниже на 15,7 % (53,2%), повышение -6,25%, что на 6,25% выше повышения весной 2023 года (0%).

Вывод: ВПР выполнены на хорошем уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

История – учитель Петрова О.А. проводилась в компьютерной форме

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
5	История	18	16	-	3	9	4	75	18,8	19,9	93,7	-	36,25	2,94
	ИТОГО	18	16	-	3	9	4	75	18,8	19,9	93,7	-	36,25	2,94

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 года и ВПР весной 2024 года по истории показал, что обучающиеся 5 класса на 9,6 % - 75% (84,6 %) понизили успеваемость, качество знаний – на 25,4% -18,8% (46,2%). Соответствие оценок 19,9% также понижено на 10,9 % (30,8%). Понижение -93,7% , что больше на 28,5 % (65,2%), повышение -0%, что на 4% ниже повышения весной 2023 года (4%).

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №2, №4, №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На низком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 2,94.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6а, 6б классах
Русский язык – учитель Квашнева С.С.**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
6	Русский язык	26	24	6	8	9	1	95,8	58,3	75	16,6	8,4	60,5	3,8
	Итого	26	24	6	8	9	1	95,8	58,3	75	16,6	8,4	60,5	3,8

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 года и ВПР весной 2024 года по русскому языку показал, что обучающиеся 6-х классов на 27,4 % - 95,8% (68,4 %) повысили успеваемость по русскому языку, качество знаний – на 10,9% -58,3% (47,4%). Соответствие оценок 75 % понижено на 2,1 % (77,7%). Понижение -16,6 % , что меньше на 12,4 % (29%), повышение -8,4%, что на 8,4% выше повышения весной 2023 года (0%).

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 6 классе, усвоен удовлетворительно.

Обучающимися допущены ошибки по темам «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания

Математика – учитель Сайдабулов Р.С.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
6	Математика	26	24	1	9	14	-	100	41,5	50	38,4	11,6	47,2	3,3
	ИТОГО	26	24	1	9	14	-	100	41,5	50	38,4	11,6	47,2	3,3

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 года и ВПР весной 2024 года по математике показал, что обучающиеся 6 класса на 14,3 % - 100% (85,7 %) повысили успеваемость, качество знаний – на 20,1 % - 41,5% (21,4%). Соответствие оценок 50% понижено на 21 % (71%). Понижение -38,4%, что больше на 9,4 % (29%), повышение -11,6%, что на 11,6% выше повышения весной 2023 года (0%).

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. 58,3% обучающихся выполнили работу на «удовлетворительно», 37,5% - на «хорошо», 4,1% -на «отлично». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

География – учитель Печкина Л.А.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
6	География	13	13	1	9	3	0	100	77	69	15	8	60,31	3,85
	ИТОГО	13	13	1	9	3	0	100	77	69	15	8	60,31	3,85

Анализ выполнения ВПР весной 2024 года по географии показал, что обучающиеся 6 класса показали - 100% успеваемости, качество знаний – 77 %. Соответствие оценок 69%. Понижение -15%, повышение -8%, уровень обученности – 60,31%, средний балл – 3,85.

Вывод: из 13 обучающихся с заданиями справились 13 (100%). Затруднения вызвали следующие темы: «Атмосфера.Погода», «Земля- часть Солнечной системы», «Географические объекты и природные комплексы».

Рекомендации:

- 1.Провести работу над ошибками;
- 2.Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
- 3.Повышать внимательность обучающихся.

Обществознание – учитель Печкина Л.А.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
6	Обществознание	13	13	2	7	3	1	92,3	69,2	46,2	38,5	15,4	59,4	3,8
	ИТОГО	13	13	2	7	3	1	92,3	69,2	46,2	38,5	15,4	59,4	3,8

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 года и ВПР весной 2024 года по обществознанию показал, что обучающиеся 6 класса на 1,7 % - 92,3% (94 %) понизили успеваемость, повысили качество знаний – на 19,2 % -69,2% (50%). Соответствие оценок 46,2% также повышено на 10 % (32,6 %). Понижение -38,5% , что меньше на 16,7 % (55,2%), повышение - 15,4%, что на 2,9% выше повышения весной 2023 года (12,5%).

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №7 (визуальное изображение социальных объектов), при составлении речевого высказывания по выбранной теме, в задании №8. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 3,85.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Биология – учитель Турсумбек Н.А.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
6	Биология	13	11	0	3	6	2	82	28	64	36	0	40	3,09
	ИТОГО	13	11	0	3	6	2	82	28	64	36	0	40	3,09

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 года и ВПР весной 2024 года по биологии, что обучающиеся 6 класса на 12,2 % - 82% (94,2 %) понизили успеваемость, качество знаний – на 12,1 % -35% (47,1%). Соответствие оценок 64% понизили на 12,5 % (76,5%). Понижение -36 % , что выше на 12,9 % (23,1%), повышение -0%, что на 0,4% выше повышения весной 2023 года (0,4%).

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо

справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

- 1.Провести работу над ошибками;
- 2.Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
- 3.Повышать внимательность обучающихся.

История – учитель Петрова О.А.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
6	История	13	10	3	2	5	-	100	50	80	10	10	63,8	3,8
	ИТОГО	13	10	3	2	5	-	100	50	80	10	10	63,8	3,8

Анализ выполнения ВПР весной 2024 года по истории показал, что обучающиеся 6 класса показали - 100% успеваемости, качество знаний – 50 %. Соответствие оценок 80%. Понижение -10%, повышение -10%, уровень обученности – 63,8%, средний балл – 3,8.

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №2, №4, №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На низком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 3,8.

Рекомендации:

- 1.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- 2.Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
- 3.На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом;
- 4.Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
7	Русский язык	20	19	2	6	9	2	89	42	21	79	0	49,5	3,4
	ИТОГО	20	19	2	6	9	2	89	42	21	79	0	49,5	3,4

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 года и ВПР весной 2024 года по русскому языку показал, что обучающиеся 7 класса на 4,8 % - 89% (84,2 %) повысили успеваемость, качество знаний – на 3,6 % - 42% (38,4%). Соответствие оценок 21% также понижено на 40,5 % (61,5%).

Понижение -79 % , что выше на 35,2 % (43,8%), повышение -0%, что на 4,2 % ниже повышения весною 2023 года (4,2%).

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10, 14.1. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общепотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика – учитель Сайдабулов Р.С.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
7	Математика	20	18	1	5	10	1	88,9	33,3	71	29	0	44,2	3,2
	Итого	20	18	1	5	10	1	88,9	33,3	71	29	0	44,2	3,2

Сравнительный анализ выполнения ВПР весною 2023 года и ВПР весной 2024 года по математике показал, что обучающиеся 7 класса на 2,2 % - 88,9% (86,7 %) повысили успеваемость, качество знаний – на 13,3 % -33,3% (20%). Соответствие оценок 71% также повышено на 11 % (60%). Понижение -29% , что меньше на 11 % (40%), повышение -0%, что соответствует аналогичному периоду повышения весною 2023 года (0%).

Выводы: работа по математике написана на удовлетворительно. Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Сравнение рациональных чисел», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

Физика – учитель Рыбникова Л.М.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
7	Физика	20	18	0	6	12	0	100	33,3	78	0	0	45,3	3,3

	Итого	20	18	0	6	12	0	100	33,3	78	0	0	45,3	3,3
--	-------	----	----	---	---	----	---	-----	------	----	---	---	------	-----

Анализ выполнения ВПР весной 2024 года по физике показал, что обучающиеся 7 класса показали - 100% успеваемости, качество знаний – 33,3 %. Соответствие оценок 78%. Понижение - 0%, повышение -0%, уровень обученности – 45,3%, средний балл – 3,3.

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями 1,3,4,5,8. Наибольшее количество ошибок было допущено:

№ задания	Допущены ошибки
2	агрегатное состояние вещества, взаимодействие молекул
6	вычисление и сравнение объёмов
7	определение времени прохождения света в различных средах
9	определение времени и скорости движения
10	график движения
11	экспериментальное задание

Рекомендации:

1. Учителю скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
2. Повторить темы «Графики движения, задачи на движение», «Плотность вещества».

Обществознание – учитель Печкина Л.А.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнили работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
7	Обществознание	20	17	2	9	2	4	76,5	64,7	53	47	0	53,65	3,53
	ИТОГО	20	17	2	9	2	4	76,5	64,7	53	47	0	53,65	3,53

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 года и ВПР весной 2024 года по обществознанию показал, что обучающиеся 7 класса на 16,5 % - 76,5% (93 %) понизили успеваемость, качество знаний повысили – на 28,3 % -64,7% (35%). Соответствие оценок 53% также повышено на 1,7 % (51,3%). Понижение -47% , что меньше на 22,2 % (59,2%), повышение -0%, что на 10% ниже повышения весной 2023 года (10%).

Выводы: материал 7 класса усвоен удовлетворительно. Обучающиеся справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. Проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теорию.
2. Применять задания по типу ВПР по различной тематике.

Анализ всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык – учитель Сиволапова К.В.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
8	Русский язык	16	15	1	1	10	2	80	13	67	33	0	37	2,87
	ИТОГО	16	15	1	1	10	2	80	13	67	33	0	37	2,87

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 года и ВПР весной 2024 года по русскому языку показал, что обучающиеся 8 класса на 12,9 % - 80% (92,9 %) понизили успеваемость, качество знаний – на 44,1 % -13% (57,1%). Соответствие оценок 67% также понижено на 4 % (71%). Понижение -33% , что больше на 26 % (7%), повышение -0%, что на 22% ниже повышения весной 2023 года (22%).

Выводы: обучающимися хорошо справились с заданиями № 1.1, 1.3, 2.1, 5, 7, 8, 17. Наибольшие затруднения вызвали темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства».

Рекомендации:

1. Учителю скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
2. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика – учитель Рыбникова Л.М.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
8	Математика	16	12	0	1	9	2	83,3	8,3	75	25	0	35	2,9
	ИТОГО	16	12	0	1	9	2	83,3	8,3	75	25	0	35	2,9

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 года и ВПР весной 2024 года по математике показал, что обучающиеся 8 класса на 2,4 % - 83,3% (85,7 %) понизили успеваемость, качество знаний – на 27,4 % -8,3% (35,7%). Соответствие оценок 75% также понижено на 3,5 % (78,5%). Понижение -25% , что больше на 3,5 % (21%), повышение -0%, что соответствует уровню повышения весной 2023 года (0%).

Выводы: обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал низкий процент качества знаний.

Рекомендации:

На уроках систематически проводить повторение учебного материал.

Химия – учитель Черкасова О.В.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
8	Химия	16	14	1	2	7	4	71,4	21,4	71	28,6	0	38,9	3
		16	14	1	2	7	4	71,4	21,4	71	28,6	0	38,9	3

Анализ выполнения ВПР весной 2024 года по химии показал, что обучающиеся 8 класса показали – 71,4% успеваемости, качество знаний – 21,4 %. Соответствие оценок 718%. Понижение -28,6% , повышение -0%, уровень обученности – 38,9%, средний балл – 3.

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями 1,3,4,5,8. Наибольшее количество ошибок было допущено:

№ задания	Допущены ошибки
1	Определить индивидуальное вещество
1.2	Указать название и формулу вещества
2.1	Определить химическую реакцию
2.2	Указать один любой признак химической реакции
3.1	Вычисление молярной массы газообразного вещества
3.2	Указать вещество легче воздуха
4.1	Используя Периодическую систему химических элементов Д. И. Менделеева, определите химические элементы А и В.
4.2	Укажите номер периода и номер группы в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева, в которых расположен каждый элемент.
4.3	Установите, металлом или неметаллом являются простые вещества, образованные этими химическими элементами.
4.4	Составьте формулы высших оксидов, которые образуют элементы А и В.
5.1	Расчет массы вещества по его массовой доле (%)
5.2	Расчет массовой доли (%) вещества
6.1	Написать химические формулы веществ
6.2	Определение вещества по описанию его физических свойств

6.3	Выбрать вещество, содержащее элемент железо или калий. Определить класс, характер свойств.
6.4	Выбрать вещество, состоящее из трех элементов. Вычислить массовую долю элемента кислорода в этом веществе
6.5	Вычислить число атомов по количеству вещества
7.1	Составить уравнения реакций
7.2	Определить тип любой реакции
7.3.1	Выбрать прибор, с помощью которого можно получить газообразное вещество
7.3.2	Объяснить свой выбор прибора
8	Установить соответствие между названием вещества и областью его применения
9	Выбрать верные утверждения о правилах поведения в химической лаборатории и обращения с химическими веществами

Рекомендации:

1. Учителю скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
2. Отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Обществознание – учитель Печкина Л.А.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность %	Средний балл
				5	4	3	2							
8	Обществознание	16	15	1	5	8	1	93,3	40	47	53	0	48,3	3,4
	ИТОГО	16	15	1	5	8	1	93,3	40	47	53	0	48,3	3,4

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 года и ВПР весной 2024 года по обществознанию показал, что обучающиеся 8 класса на 0,5 % - 93,3% (92,8 %) повысили успеваемость, качество знаний понизили – на 17,1 % -40% (57,1%). Соответствие оценок 47% также повышено на 11,3 % (35,7%). Понижение -53% , что меньше на 4,1 % (57,1%), повышение -0%, что соответствует уровню повышения весной 2023 года (0%).

Вывод: Исходя из анализа можем сделать, что некоторые ученики целенаправленно не выполнили задание (это касается заданий 8,9) или у них не хватило времени. За 45 минут они должны были успеть.

Лучше всего учащиеся справились заданиями с развернутыми и краткими ответами (задание 1,2, 3, 4, 5,6).

Наибольшие затруднения вызвали задания ,8,9.10 Проверяемые элементы: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную

информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

ВПР показали значительное повышение результатов по сравнению с ВПР весной 2023 года практически по всем предметам. Стабильные результаты по математике 8 класс -0% качества знаний у обучающихся.

Причины понижения результатов

Одной из причин более низкого качества выполнения работ является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу. Тройки получили обучающие, которые показывают более низкие результаты в проверочных и контрольных работах.

Причины повышения результатов по предметам:

- 1.целенаправленная работа учителей по формированию УДД, предметных результатов.
2. дополнительная работа по подготовке, мотивированность детей на получение хорошей оценки, желание не подвести своего учителя.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете № 14 от 24.05.2024 года.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 24.05.2024 года.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 24.05.2024 года
2. Классным руководителям 5–9-х классов:

- 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 20.05.2024года
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/2025 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания математики 8-9 классы, обществознание 5-8 классы, история 5-8 классы
6. Организовать повышение квалификации учителей математики, русского языка, английского языка с целью повышения качества преподавания предметов.

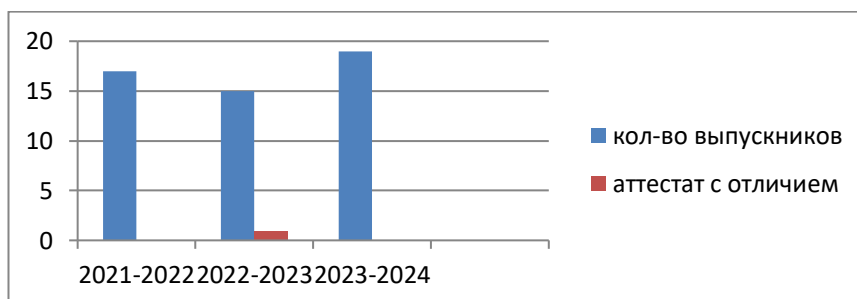
Государственная итоговая аттестация 2024 года

- Всего в школе обучалось 19 обучающихся 9 класса и 6 учеников 11 класса.
- Все обучающиеся 9 и 11 классов допущены к сдаче государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Государственная итоговая аттестация 2024 года

- Всего в школе обучалось 19 учеников 9 класса.
- Все обучающиеся 9 класса допущены к сдаче государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в динамике за три года



Из данных таблицы и диаграммы можно сделать вывод о понижении выпускников, получивших результат с отличием на 1 обучающегося.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года представлены в таблице:

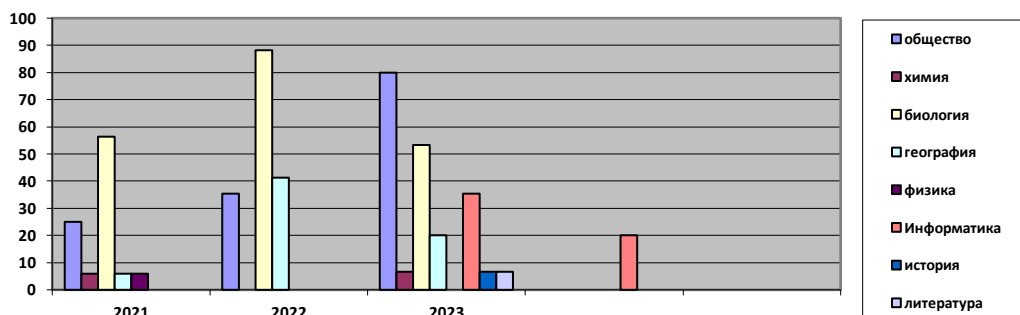
№ п/п	Предмет	Количество учащихся, сдающих экзамен по предмету	Количество учащихся, не преодолевших порог	успеваемость	качество	соответствие	Средний балл	Ср.б.	Максимальный балл по предмету, ФИ

		ту							
1	Русский язык	19	5 (Ахунов Д., Белов И., Новиков А., Полина Л., Салиев Р.)	73,7	10,0	36,8	16,52	2,84	25 (Бердыева Нэйля)
2	Математика	19	10 (Ахунов Д., Белов И., Заичкин В., Новиков А., паршин Е., Полина Л., Салиев Р., Скуднов К., Черкасов Д., Шульган И.)	47,3	26,3	36,8	8,1	2,7	19 (Бердыева Нэйля, Пяк Анастасия)
3	История	1	-	0	0	0	20	3	20 (Садчикова А.)
4	Информатика	6	1 (Новиков А., Заичкин В.,	66,6	50	33,3	10	3	16 (Кайбалиев Эмиль)
5	Обществознание	7	3 (Ахунов Д.,	63,2	0	18,7	3	2,5	23 (Бердыева Нэйля, Калашникова Екатерина)

			Заичкин а В., Новиков А., Полина Л., Салиев Р., Ковалев а К., Черкасо в Д.,						
6	Геогра фия	2	-	100	100	0	21	4	21 (Кайбалиев Эмиль, Пяк Анастасия)
8	Биолог ия	9	2	77,8	22	55	17.1	3	27 (Ковалева Кристина, Парщина Елизавета)
9	Англи йский язык	3	1 (Бердые ва Нэйля)	66,6	33,33	38,67	40	2	46 (Багиев Исламдин)

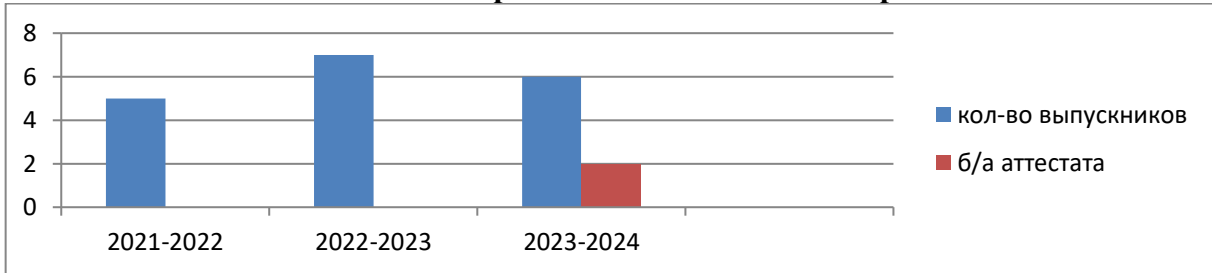
Сравнение выбора экзаменов учащимися 9 класса за 3 года

Предмет по выбору	ФИО учителя	Кол-во учащихся, выбравших предмет			% от общего числа выпускников			Повышение или снижение выбора
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	
Обществознание	Печкина Л.А.	6	12	7	35,3	80	36,8	-
Химия	Чингузова Т.Ф.	-	1	-	-	6,7	-	=
Биология	Чингузова Т.Ф.	15	8	9	88,2	53,3	47,3	-
География	Печкина Л.А.	7	3	2	41,2	20	10,5	-
Физика	Рыбникова Л.М.	-	-	-	-	-	-	=
История	Петрова О.А.	-	1	1	-	6,7	5,2	-
Информатика	Петрова О.А.	6	3	6	41,2	20	31,5	+
Литература	Квашнева С.С.	-	1	-	-	6,7	-	-



Из данных таблицы и диаграммы можно сделать вывод об увеличении количества сдаваемых предметов и их разнообразия. 19 учащихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в динамике за три года:



Показатели ГИА-11 по итогам 2023-2024 учебного года:

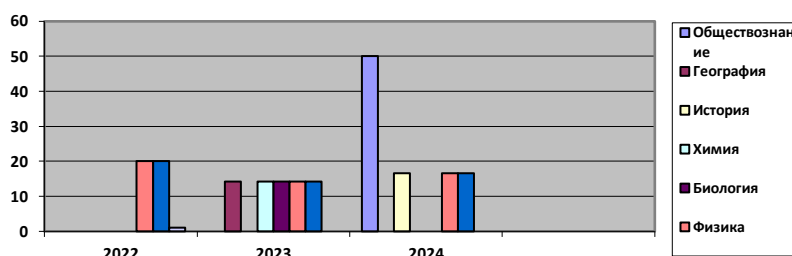
Показатели	Чел. / %
Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА-11	6чел. (100 %)
Из них сдававших ГВЭ по русскому языку	0 чел (0%)
Из них сдававших ЕГЭ по русскому языку	6 чел (100%)
Из них несдававших ЕГЭ по русскому языку	0 чел (0%)
Из них набрали по русскому языку от 70 до 79 баллов	1 чел. (16,6 %)
Из них набрали по русскому языку от 50 до 79 баллов	1 чел. (16,6 %)
Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (Федеральный уровень)	0 чел. (0 %)

4 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнение выбора экзаменов учащимися 11 класса за 3 года

Предмет по выбору	ФИО учителя	Кол-во учащихся, выбравших предмет			% от общего числа выпускников			Повышение или снижение выбора
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	
Обществознание	Печкина Л.А.	0	0	3	0	0	50	+
География	Печкина Л.А.	0	1	0	0	14,2	0	-
История	Петрова О..А.	0	0	1	0	0	16,6	+

Химия	Чингузова Т.Ф.	0	1	0	0	14,2	0	=
Биология	Чингузова Т.Ф.	0	1	0	0	14,2	0	-
Физика	Рыбникова Л.М.	1	1	1	20	14,2	16,6	+
Математика (профиль)	Колесникова И.Л.	1	1	1	20	14,2	16,6	-



Из данных таблицы и диаграммы можно сделать вывод об уменьшении количества сдаваемых предметов и их разнообразия.

Русский язык:

Количество сдававших ЕГЭ-2024	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
6	Сиволапова Карина Владимировна	47	6	0	83

Количество сдававших ЕГЭ-2023	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
7	Верещетина Елена Владимировна	50,1	7	0	60

Количество сдававших ЕГЭ 2022	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
5	Квашнева Сания Саидовна	38,6	4	1	55

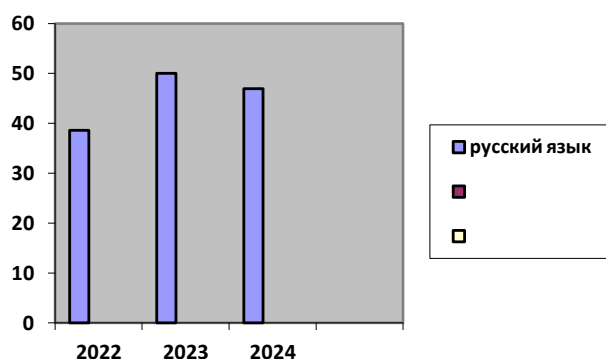
Из данных таблицы можно сделать следующие выводы:

- 6 обучающихся (100%) успешно преодолели минимальный порог баллов по предмету, это повторяет итоги 2022-2023 учебного года и на 20% (4 из 5 обучающихся-80%) выше результатов ЕГЭ по русскому языку 2021-2022 учебного года ;

- максимально высокий балл – 83 – набрал 1 обучающийся (Гафурова Кристина), это выше на 23 балла по сравнению с результатами сдачи ЕГЭ в 2023 году (60 баллов).

- средний балл по предмету – 47, что ниже на 4,1 балла по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом (50,1 балл).

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года



Математика:

Количество сдававших ЕГЭ-2024 Математика база	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
5	Колесникова Ирина Леонидовна	6,2	1	4	14
Количество сдававших ЕГЭ Математика профиль	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
1	Колесникова Ирина Леонидовна	27	1	0	27

Количество сдававших ЕГЭ-2023 Математика база	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
6	Рыбникова Любовь Михайловна	4	6	0	14
Количество сдававших ЕГЭ Математика профиль	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
1	Рыбникова Любовь Михайловна	17	0	1	17

Количество сдававших ЕГЭ-2022	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
-------------------------------	----------------	-------------------	---	---------------------------------------	-----------------------------------

Математика база			полож. оценки		
4	Рыбникова Любовь Михайловна	2,6	1	3	10
Количество сдававших ЕГЭ Математика профиль	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
1	Рыбникова Любовь Михайловна	22	0	1	22

Из данных таблицы можно сделать следующие выводы:

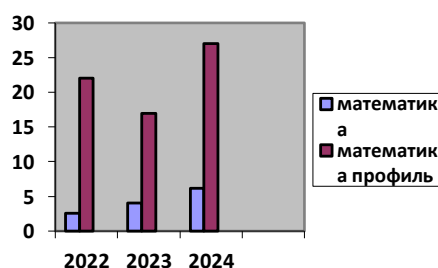
- 2 обучающихся (33,3%) успешно преодолели минимальный порог баллов по предмету, что на 66,6% ниже по сравнению с 2022-2023 учебным годом (6 человек из 6 (100%);
- максимально высокий балл – 20 – набрал 0 обучающихся, что соответствует результатам сдачи ЕГЭ в 2022-2023 году.
- средний балл по предмету – 6,2, что ниже на 4,3 балла по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом (10,5 баллов).

Типичные ошибки (более 50 % невыполнения) с указанием темы:

№ задания	тема
4	задания с формулами
7	логарифмические и показательные уравнения
8	геометрическая задача с практическим содержанием
13	задача по стереометрии
14	графики

0 обучающихся 11 класса –Бесчетнов Даниил выбрал для сдачи ЕГЭ по математике профильный уровень, прошел порог, набрав 27 баллов.

Сравнение результатов ЕГЭ по математике за 3 года



История:

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0%	0	0%	1	16,6%

Количество сдававших ЕГЭ-2024 История	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
--	----------------	----------------------	--	---	---

1	Петрова Оксана Александровна	66	1	0	66
---	------------------------------	----	---	---	----

Типичные ошибки

№ задания	Проверяемые элементы по кодификатору (более 50% невыполнения)	Количество учащихся, не выполнивших задания	% невыполнения
5	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	1	100
6	Работа с письменным историческим источником	1	100
18	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (установление причинно-следственных связей)	1	75
19	Знание исторических понятий, умение их использовать	1	100
21	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	1	100

Обществознание:

1.1.Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2022 г.		2023 г.		2024г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0%	0	0%	3	50%

Количество сдававших ЕГЭ-2024 Обществознание	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
3	Печкина Лариса Александровна	32	1	2	61

Типичные ошибки

№ задания	Проверяемые элементы по кодификатору (более 50% невыполнения)	Количество учащихся, не выполнивших	% невыполнения
-----------	---	-------------------------------------	----------------

		задания	
1	понятийное задание (соотнесение видовых понятий с родовыми	3	100
4	модуль «Человек и общество»	2	66.7
5	модуль «Экономика»	2	66.7
10	Политическая сфера	2	66.7
12	по Конституции РФ	2	66.7
15	«Правовое регулирование общественных отношений в РФ».	2	66.7
17-25	Нужно привести прямые цитаты из текста при ответе на вопрос.,составить определения.написание примеров,анализ графика, решение задания-задачи,Конституция РФ	2	66.7

Физика:

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0%	1	14,2%	1	16,6%

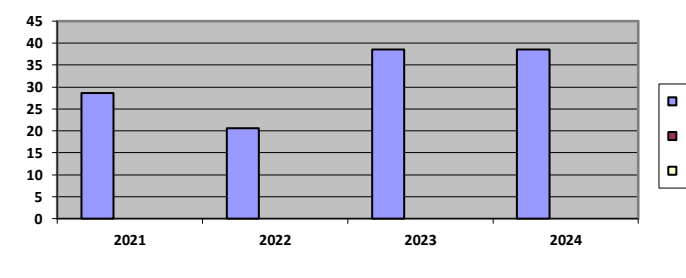
Количество сдававших ЕГЭ-2024 Физика	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
1	Рыбникова Любовь Михайловна	36	1	0	36

Типичные ошибки

№ задания	Проверяемые элементы по кодификатору (более 50% невыполнения)	Количество учащихся, не выполнивших задания	% невыполнения
5	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	1	100
6	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	1	100

10	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	1	100
14	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	1	100
17	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы		
18	Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	1	100

Сравнение среднего балла по классу за 3 года



Предложения на 2024 - 2025 учебный год:

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9, 11 классы, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.

6. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - своевременно проводить работу по изучению демоверсий;
 - провести анализ ошибок, изучить методические рекомендации по предупреждению ошибок, учесть в своем планировании построение уроков для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - контроль знаний учащихся, проводить в форме тестовых заданий;
 - формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
 - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
 - воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Вывод: 1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное ее проведение.

3. Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА.

4. Информированность всех участников образовательной деятельности с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

5. Обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися

В 2009 – 2010 учебном году методическим советом школы была разработана и принята к действию программа работы с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией обучения. Каждый учитель в рамках программы определил таких учеников по своему предмету. Были оформлены анкеты на каждого обучающегося, разработаны планы работы для привлечения этих ребят к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях. В 2023 – 2024 учебном году данная работа продолжается.

В 2024 году по всем предметам был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и учащиеся, занявшие в них призовые места, направлены на муниципальные туры олимпиады по учебным предметам.

ИТОГИ участия учащихся МОУ «СОШ с. Березовка» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024– 2025 учебный год

№	ФИО учащегося	Класс	Балл		Учитель
---	---------------	-------	------	--	---------

п/п				участник	призер	победитель	участник муниципал ьного тура	
	Русский язык							
1	Абилов Тимур Эльдарович	4	34		+			Черная Ольга Степановна
2	Андреева Анастасия Станиславовна	4	34		+			
3	Белова Валерия Витальевна	4	24	+				
4	Денисов Степан Константинович	4	24	+				
5	Мурзанов Бахтияр Арманович	4	30		+			
6	Нургалиева Алина Ренатовна	4	34		+			
7	Орлов Евгений Вячеславович	4	15	+				
	Математика							
1	Бесчетнов Елисей Дмитриевич	5	5		+			Колесникова Ирина Леонидовна
2	Головатова Милана Юрьевна	5	4		+			
3	Жулмуканова Даяна Руслановна	5	3	+				
4	Заичкина Виктория	5	3	+				
5	Крючкин Владислав Дмитриевич	5	2	+				
6	Коваленко Иван Иванович	5	2	+				

7	Леонидов Артём Алексеевич	5	2	+				
8	Мурзанова Сабина Жаслановна	5	1	+				
9	Нартов Артур Вячеславович	5	1	+				
10	Паршина Александра Владимировна	5	1	+				
11	Подкорытов Арсений Александрович	5	1	+				
12	Пяк Денис Дмитриевич	5	1	+				
13	Самыгин Егор Дмитриевич	5	0	+				
14	Турсумбек Альвина Ануаровна	5	0	+				
15	Андреева Светлана Сергеевна	5	0	+				
	Астрономия							Петрова Оксана Александровна
1	Аубикерова Альбина Михайловна		24	+				
2	Багиев Дамир Юсупжанович		23	+				
3	Паршина Кристина Владимировна		21	+				
4	Ткаченко Карина Денисовна		23	+				
5	Хакимова Ульяна Алексеевна		23	+				
6	Бикчурин Алексей Александрович		22	+				
7	Боронин Тимофей Олегович		15	+				
8	Гафурова Ангелина Маратовна		21	+				
9	Греченюк София Алексеевна		15	+				
10	Жакбалеев Амир Арсланович		15	+				
11	Полоневская София Денисовна		23	+				
12	Солошенко Дарья Дмитриевна		9	+				

13	Турсумбек Адиль Ануарович		4	+				
14	Волкова Алёна Алексеевна		13	+				
15	Димитриева Виктория Сергеевна		10	+				
16	Дмитриева Камилла Максимовна		8	+				
17	Николаев Николай Русланович		22	+				
18	Пяк Александр Андреевич		21	+				
19	Жулмуканова Диана Руслановна		42	+				
20	Кузьмина Екатерина Дмитриевна		37	+				
21	Русскова Анна Юрьевна		21	+				
22	Ткаченко София Денисовна		37	+				
23	Тютин Галина Андреевна		44	+				
29	Абдулаева Алина Чингизовна		35	+				
30	Ганина Александра Александровна		35	+				
32	Трифан Тимур Михайлович		35	+				
33	Фаттахова Сафина Фаритовна		42	+				
	Русский язык							Сиволапова Карина Владимировна
1	Бесчетнов Елисей Дмитриевич		43	+				
2	Головатова Милана Юрьевна		76			+		
3	Жулмуканова Даяна Руслановна		50		+			
4	Заичкина Виктория		56		+			
5	Коваленко Иван Иванович		29	+				
6	Леонидов Артём Алексеевич		45	+				
7	Мурзанова Сабина Жаслановна		50		+			
8	Подкорытов Арсений		52		+			

	Александрович						
9	Самыгин Егор Дмитриевич		48		+		
10	Турсумбек Альвина Ануаровна		53		+		
11	Андреева Светлана Сергеевна		13	+			
12	Сенюшкин Арсений Евгеньевич		4	+			
1	Зинченко Александр Андреевич		46			+	
2	Паршина Кристина Владимировна		38		+		
3	Хакимова Ульяна Алексеевна		39		+		
4	Ткаченко Карина Денисовна		36		+		
5	Нартов Александр Александрович		33		+		
6	Резниченко Анастасия Михайловна		31		+		
7	Димитриева Дарья Сергеевна		26	+			
8	Панкратов Богдан Эдуардович		15	+			
9	Димитриева Виктория Сергеевна		40		+		
10	Волкова Алёна Алексеевна		35				
11	Пяк Александр Андреевич		26				
12	Димитриева Камилла Максимовна		24				
13	Титов Егор Николаевич		20				
14	Климова Екатерина Арсеньевна		20				
15	Исалиев Антон Андреевич		18				
16	Кузьмин Максим Павлович		17				
17	Брындин Кирилл Иванович		17				
18	Ганин Артём Дмитриевич		16				
19	Ганина Полина Александровна		16	+			
20	Ахунова Алина Ренатовна		10	+			

21	Бурханова Кристина Усмановна		9	+				
22	Сабуров Андрей Михайлович		8	+				
23	Абилова Мира Ренатовна		12	+				
24	Аубикеров Роман Михайлович		16,5	+				
25	Жулмуканова Диана Руслановна		38		+			
26	Кузьмина Екатерина Дмитриевна		23	+				
27	Руденко Кирил Владимирович		17	+				
28	Русскова Анна Юрьевна		16,5	+				
34	Гафурова Ангелина Маратовна		42		+			Квашнева Сания Саидовна
35	Полоневская Софья Денисовна		37,5		+			
36	Греченюк Софья Алексеевна		35		+			
37	Подкорытова Вероника Андреевна		35		+			
38	Громова Ника Васильевна		32		+			
39	Денисова Мария Денисовна		28	+				
40	Бадриева Елизавета Маратовна		28	+				
41	Миронычев Артём Алексеевич		19	+				
42	Абдулаева Алина Чингизовна		43		+			
43	Ганина Александра Александровна		30,5	+				
44	Фаттахова Сафина Фаритовна		44		+			
	математика							
1	Брындин Кирилл Иванович		2	+				Сайдабулов Руслан Сиркалиевич
2	Волкова Алена Алексеевна		5		+			
3	Ганин Артем Дмитриевич		2	+				
4	Даалы Дарья Сергеевна		1	+				
5	Димитриева Виктория Сергеевна		3	+				
6	Димитриева Камила Максимовна		3	+				
7	Кокорин Леонид Дмитриевич		3	+				

8	Кузьмин Максим Павлович		1	+				
9	Малевская Софья Александровна		3	+				
10	Пяк Александр Андреевич		6			+		
11	Сабуров Андрей Михайлович		1	+				
12	Титов Егор Николаевич		3	+				
13	Трифан Тимур Михайлович		1	+				Колесникова Ирина Леонидовна
Информатика								
1	Гафурова Ангелина Маратовна		54		+			Петрова Оксана Александровна
2	Калинина Кристина Витальевна		28	+				
3	Бадриева Елизавета Маратовна		27	+				
4	Денисова Мария Денисовна		16	+				
5	Кулгаренов Марсель Азаматович		3	+				
6	Мироньчев Артем Алексеевич		6	+				
7	Полоневская София Денисовна		20	+				
8	Сайдабулов Давид Максимович		6	+				
9	Солошенко Дарья Дмитриевна		12	+				
10	Турсумбек Адиль Ануарович		9	+				
11	Димитриева Виктория Сергеевна		62		+			
12	Дмитриева Камилла Максимовна		37	+				
13	Кокорин Леонид Дмириевич		41	+				
14	Кузьмин Максим Павлович		27	+				
15	Малевская София Александровна		59		+			
16	Николаев Николай Русланович		50		+			
17	Ниточка Сергей Сергеевич		48	+				
18	Пяк Александр Андреевич		53		+			

19	Абилова Мира Ренатовна		12	+				
20	Жулмуканова Диана Руслановна		45	+				
21	Кузьмина Екатерина Дмитриевна		45	+				
22	Руденко Кирилл Владимирович		30		+			
23	Русскова Анна Юрьевна		12	+				
24	Тютин Галина Андреевна		29	+				
25	Черноморченко Виктория Алексеевна		17	+				
	география							Енц Елена Александровна
1	Димитриева Виктория Сергеевна		48	+				
2	Димитриева Камилла Максимовна		39	+				
3	Николаев Николай Русланович		42	+				
4	Пяк Александр Андреевич		50		+			
5	Жулмканова Диана Руслановна		28	+				
6	Кузьмина Екатерина Дмитриевна		39	+				
7	Ткаченко София Денисовна		58		+			
8	Зайцева Анастасия Дмитриевна		33	+				
9	Кайбалиев Эмиль Айбулатович		13	+				
10	Калашникова Екатерина Александровна		28	+				
11	Садчикова Анастасия Андреевна		16	+				
12	Фаттахова Сафина Фаритовна		23	+				
13	Бесчетнов Даниил Дмитриевич		25	+				
14	Гафурова Кристина Маратовна		43	+				
	История							Петрова Оксана
1	Аубикерова Альбина Михайловна		25	+				
2	Багиев Дамир Юсупжанович		308		+			
3	Димитриева Дарья Сергеевна		275		+			
4	Зинченко Александр		100	+				

	Андреевич							Александровна
5	Панкратов Богдан Эдуардович		40	+				
7	Пастухов Александр Артурович		50	+				
8	Резниченко Анастасия Михайловна		10	+				
9	Ткаченко Карина Денисовна		150	+				
10	Хакимова Ульяна Алексеевна		211	+				
11	Боронин Тимофей Олегович		175	+				
12	Гафурова Ангелина Маратовна		179	+				
13	Полоневская Софья Денисовна		250		+			
14	Солошенко Дарья Дмитриевна		119	+				
15	Димитриева Виктория Сергеевна		165	+				
16	Дмитриева Камилла Максимовна		23	+				
17	Малевская Софья Александровна		22	+				
18	Николаев Николай Русланович		16	+				
19	Жулмуканова Диана Руслановна		30	+				
20	Ткаченко София Денисовна		84	+				
	биология							Сиволапова Светлана Константиновна
1	Зинченко Александр Андреевич		0	+				
2	Салин Тагир Александрович		7	+				
3	Салиева Зарина Шухратовна		0	+				
4	Ткаченко Карина Денисовна		21,4			+		
5	Черноморченко Ангелина Алексеевна		0	+				
6	Гафурова Ангелина Маратовна		15,4		+			
7	Подкорытова Вероника Андреевна		19,4			+		
8	Брындин Кирилл Иванович		8,2	+				
9	Димитриева Виктория Сергеевна		14,8	+				
10	Дмитриева Камилла Максимовна		4,2	+				

11	Пяк Александр Андреевна		13,6	+				
12	Жулмуканова Диана Руслановна		16,8		+			
13	Ткаченко София Денисовна		26,8			+		
14	Хайбалиев Санжар Сапарович		0	+				
24	Ганина Александра Александровна		12	+				
25	Трифан Тимур Михайлович		9,4	+				
26	Фаттахова Сафина Фаритовна		25	+				
	Обществознание							Енц Елена Александровна
1	Боронин Тимофей Олегович		60		+			
2	Ершов Артем Сергеевич		17	+				
3	Полоневская Софья Денисовна		26	+				
4	Сайдабулов Давид Максимович		60		+			
5	Турсумбек Адиль Ануарович		20	+				
6	Димитриева Виктория Сергеевна		20	+				
7	Дмитриева Камилла Максимовна		20	+				
8	Пяк Александр Андреевич		17	+				
9	Ткаченко София Денисовна		25	+				
10	Бердыева НэйляЖенибековна		18	+				
11	Зайцева Анастасия Дмитриевна		18	+				
12	Кайбалиев Эмиль Айбулатович		14	+				
13	Калашникова Екатерина Александровна		14	+				
14	Фаттахова Сафина Фаритовна		26	+				
15	Гафурова Кристина Маратовна		41	+				
16	Бесчетнов Даниил Дмитриевич		25	+				
	Физкультура							Алексеева Марина Алексеевна
1	Абилов Рамир Ренатович		7,4	+				
2	Зинченко Александр		9,2	+				

	Андреевич						
3	Димитриева Дарья Сергеевна		37,1	+			
4	Панкратов Богдан Эдуардович		18,2	+			
5	Пастухов Александр Артурович		8,7	+			
6	Салиева Зарина Шухратовна		55,5		+		
7	Ткаченко Карина Денисовна		52,8		+		
8	Черноморченко Ангелина Алексеевна		38,4	+			
9	Абдулаев Руслан Чингузович		36	+			
10	Бадриева Елизавета Маратовна		26,5	+			
11	Боронин Тимофей Олегович		14	+			
12	Ершов Артем Сергеевич		38,4	+			
13	Денисова Мария Денисовна		43,2	+			
14	Калинина Кристина Витальевна		41,9	+			
15	Полоневская София Денисовна		41,7	+			
16	Ражина Кира Витальевна		37,2	+			
17	Сайдабулов Давид Максимович		21,4	+			
18	Турсумбек Адиль Ануарович		23,8	+			
19	Ахунова Алина Ренатовна		36,4	+			
21	Брындин Кирилл Иванович		34	+			
22	Бурханова Кристина Усмановна		31,8	+			

23	Ганина Полина Сергеевна		42,1	+				
24	Даалы Дарья Сергеевна		27,4	+				
25	Димитриева Виктория Сергеевна		44,3	+				
26	Дмитриева Камилла Максимовна		37,1	+				
27	Кокорин Леонид Дмитриевич		46,3	+				
28	Малевская София Александровна		49,6	+				
29	Пяк Александр Андреевич		51,6		+			
30	Сабуров Андрей Михайлович		56		+			
31	Жулмуканова Диана Руслановна		43,5	+				
32	Кузьмина Екатерина Дмитриевна		46	+				
33	Руденко Кирилл Владимирович		45,9	+				
34	Салин Наиль Александрович		41,2	+				
35	Ткаченко София Денисовна		40,4	+				
36	Черноморченко Виктория Алексеевна		41,6	+				
Английский язык								
1	Димитриева Дарья Сергеевна			+				Моисеева Валентина Леонидовна
2	Ткаченко Карина Денисовна			+				
3	Хакимова Ульяна Алексеевна			+				
4	Черноморченко Ангелина Алексеевна			+				
5	Гафурова Ангелина Маратовна		20		+			
6	Солошенко Дарья Дмитриевна		25	+				
7	Турсумбек Адиль Ануарович		31	+				

8	Жакбалеев Амир Арсланович		32	+				
9	Полоневская Софья Денисовна		37	+				
10	Сайдабулов Давид Максимович		38	+				
11	Бадриева Елизавета Маратовна		38	+				
12	Брындин Кирилл Иванович		38	+				
13	Бурханова Кристина Усмановна		30	+				
14	Волкова Алена Алексеевна		28	+				
15	Ганин Артем Дмитриевич		31	+				
16	Ганина Полина Александровна							
17	Димитриева Виктория Сергеевна		26	+				
18	Дмитриева Камилла Максимовна		0					
19	Кокорин Леонид Дмитриевич		35	+				
20	Малевская София Александровна		31	+				
21	Ниточка Сергей Сергеевич		31	+				
22	Пак Александр Андреевич		31	+				
23	Титов Егор Николаевич		31	+				
24	Жулмуканова Диана Руслановна		15		+			
25	Клепикова Анастасия Юрьевна		30	+				
26	Кузьмина Екатерина Дмитриевна		23	+				
27	Русскова Анна Юрьевна		22	+				
28	Руденко Кирилл Владимирович		28	+				
29	Ткаченко София Денисовна		16		+			
30	Тютин Галина Андреевна		30	+				
40	Фаттахова Сафина Фаритовна		0					
	МХК							
1	Ткаченко Карина Денисовна		63		+			

2	Толстова Любовь Ильинична				+			
3	Хакимова Ульяна Алексеевна				+			
4	Бадриевва Елизавета Маратовна				+			
5	Калинина Кристина Вительевна		67		+			
6	Подкорытова Вероника Андреевна		104		+			
7	Волкова Алена Алексеевна		39	+				
8	Димитриева Виктория Сергеевна		45	+				Сиволапова Светлана Константиновна
9	Дмитриева Камила Максимовна		40	+				
10	Малевская София Александровна		44	+				
11	Пяк Александр Андреевич		45	+				
	Литература							
1	Багиев Дамир Юсупович		21	+				Сиволапова Карина Владимировна
2	Димитриева Дарья Сергеевна		17	+				
3	Зинченко Александр Андреевич		34		+			
4	Салин Тагир Алексаандрович		18	+				
5	Хакимова Ульяна Алексеевна		27	+				
6	Багиев Рахматулла Юсупжанович		17,5	+				
7	Брындин Кирилл Иванович		16	+				
8	Ганин Артём Дмитриевич		13	+				
9	Ганина Полина Александровна		10,5	+				
10	Димитриева Виктория Сергеевна		26		+			
11	Дмитриева Камилла Максимовна		12,5	+				
12	Исалиев Антон Андреевич		15	+				
13	Кокорин Леонид		12,5	+				

	Дмитриевич							
14	Кузьмин Максим Павлович		18,5		+			
15	Николаев Николай Русланович		12,5	+				
16	Ниточка Сергей Сергеевич		8	+				
17	Пяк Александр Андреевич		18		+			
18	Сабуров Андрей Михайлович		6,5	+				
19	Титов Егор Николаевич		9,5	+				
20	Жулмуканова Диана Руслановна		19		+			
21	Кузьмина Екатерина Дмитриевна		22		+			
22	Руденко Кирил Владимирович		11	+				
23	Русскова Анна Юрьевна		18		+			
24	Сенюшкин Кирилл Евгеньевич		13	+				
25	Тютин Галина Андреевна		19		+			
28	Бадриева Елизавета Маратовна		7	+				
29	Денисова Мария Денисовна		20	+				
30	Ершов Артём Сергеевич		8	+				
31	Калинина Кристина Витальевна		9	+				
32	Кулгаренов Марсель Азаматович		20	+				
33	Полоневская Софья Денисовна		43		+			
34	Подкорытова Вероника Андреевна		25	+				
35	Ражина Кира Васильевна		9	+				
36	Сайдабулов Давид Максимович		6	+				
37	Синельник Егор Владимирович		15	+				
38	Солошенко Дарья Дмитриевна		20	+				
39	Турсумбек Адиль Ануарович		29	+				

**Квашнёва
Сания
Саидовна**

40	Багиев Исламдин Юсупжанович		0	+				
46	Абдулаева Алина Чингизовна		21	+				
47	Ганина Александра Александровна		28	+				
48	Фаттахова Сафина Фаритовна		5	+				
	ОБЖ							
1	Аубикерова Альбина Михайловна		46	+				Сайдабулов Руслан Сиркалиевич
2	Димитриева Дарья Сергеевна		37	+				
4	Резниченко Анастасия Михайловна		45	+				
5	Ткаченко Карина Денисовна		46	+				
6	Толстова Любовь Ивановна		48	+				
7	Хакимова Ульяна Алексеевна		50		+			
8	Денисова Мария Денисовна		46	+				
9	Ершов Артем Сергеевич		31	+				
10	Полоневская Софья Денисовна		65		+			
12	Волкова Алена Алексеевна		65		+			
13	Димитриева Виктория Сергеевна		67,5		+			
14	Пяк Александр Андреевич		67		+			
15	Жулмуканова Диана Руслановна		69		+			
16	Кузьмина Екатерина Дмитриевна		68		+			
	Технология							
1	Резниченко Анастасия Михайловна		52			+		Алексеева Марина Алексеевна
2	Салиева Зарина Шухратовна		36		+			
3	Ткаченко Карина Денисовна		40		+			
4	Хакимова Ульяна Алексеевна		33		+			изикка
	Физика							
1	Багиев Рахматулла Юсупжанович		0	+				Рыбникова Любовь

2	Брындин Кирилл Иванович		2	+				Михайловна
3	Волкова Алёна Алексеевна		0	+				
4	Ганин Артём Дмитриевич		14	+				
5	Даалы Дарья Сергеевна		6	+				
6	Димитриева Виктория Сергеевна		10	+				
7	Исалиев Антон Андреевич		0	+				
8	Кокорин Леонид Дмитриевич		18		+			
9	Кузьмин Максим Павлович		16		+			
10	Пяк Александр Андреевич		4	+				
19	Фаттахова Сафина Фаритовна		3	+				
20	Ганина Александра Александровна		3	+				
21	Абдулаева Алина Чингузовна		0	+				
	Химия							Сиволапова Карина Владимировна
1	Абилова Мира Ренатовна		17,5	+				
2	Ткаченко София Денисовна		25		+			
3	Бердыева Нэйля Женибековна		23,5	+				
4	Зайцева Анастасия Дмитриевна		13	+				
5	Кайбалиев Эмиль Айбулатович		10,5	+				
6	Ковалева Валерия Николаевна		0,5	+				
7	Пяк Анастасия Андреевна		10,5	+				
8	Садчикова Анастасия Андреевна		19,5	+				
9	Ганина Александра Александровна		3	+				
10	Трифан Тимур Михацлович		0	+				
11	Фаттахова Сафина Фаритовна		7	+				
12	Бесчетнов Даниил Дмитриевич		10,5	+				
13	Гафурова Кристина Маратовна		14,5	+				

14	Грачева Татьяна Александровна		14,5	+				
----	-------------------------------	--	------	---	--	--	--	--

Победителей	Призеров
6	91

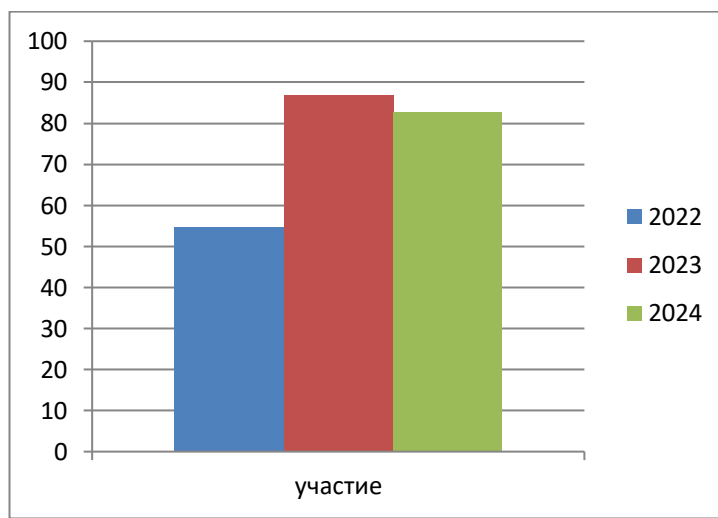
Всего с 4-11 класс-134 обучающихся

Приняли участие в олимпиадах в 2023-2024 учебном году – 111 обучающихся 82,8% (в 2022-2023 уч.году-132 об. 86,8%)

Победителей- 6 чел.

Призеров- 91 чел.

(в 2022-2023 уч.г. –победителей -12 чел., призеров – 41 чел.)



Вывод:

1. Все олимпиады проходили по графику.
2. Не все учащиеся, мотивированные на учебу, и привлеченные к участию в олимпиаде, приняли участие, так как находились на карантине.

Участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах

Класс	Уровень конкурса	Название конкурса	Кол-во участников	Победители, призеры
4	Всероссийский	Онлайн активность «А мой дедушка может»	1 Нартов А.	Благодарность
4	Всероссийский	Онлайн активность ко Дню музыки	2 Турсумбек А. Мурзанова С.	Благодарность
4	Всероссийский	Онлайн активность «День отца»	1 Жулмуканова Д.	Благодарность
4	Всероссийский	Онлайн активность «Ко Дню независимости	4	

		России»	Самойлов М. Жулмуканова Д. Подкорытов А. Паршина А. Мурзанова С. Турсумбек А.	
4	Всероссийский	«Урок ко Дню независимости России»	Весь класс	Сертификат
4	Общероссийский	Онлайн активность «Свеча памяти»	7 Попов С. Гамидов М. Самойлов М. Жулмуканова Д. Попов Н. Самыгин Е. Леонидов А.	Благодарность
4	Общероссийский	Онлайн активность «Стихотворение о Блокаде Ленинграда»	2 Подкорытов А. Нартов А.	Благодарность
4	Общероссийский	«Письмо солдату»	Весь класс	
4	Общероссийский	«Гуманитарная помощь солдатам СВО»	Весь класс	
4		Акция «Лента памяти»	2 Нартов Подкорытов	
4		Акция «Свеча памяти»	7 Самойлов Попов Жулмуканова	

			Леонидов Попов Самыгин Гамидов	
4	Всероссийский	Акция «Цветок надежды» КРОКУС	4 Жулмуканова Подкорытов Попов Н. Самыгин	
4	Общероссийский	ГТО	11 Самыгин Денисенко Нартов Пяк Головатова Сенюшкин Паршина Попов Леонидов Гамидов Костина	Золотой значок Золотой Серебряный Серебряный Серебряный Серебряный Бронзовый Бронзовый Бронзовый Бронзовый Бронзовый
1	Всероссийский	Творческий конкурс посвященный 255-летнему юбилею И.А.Крылова	Винтулькина	1м
2	Муниципальный	Как хорошо под мирным небом жить	Садчикова А. Аверин А. Калинин М.	Садчикова А.- 1 м. Аверин А. -1 м. Калинин М. -2 м. Панкратова а А. – 1

			Панкратова А. Ткаченко А.	м. Ткаченко А.- 1 м.
2	школьный	« Сладкий букет»	Лопухова П. Ткаченко А. Подкорытов Т.	Лопухова -П. 1 м. Ткаченко А.- 1 м Подкорытов Т. – 1 м.
2	всероссийская акция	День пожилых людей	Пугачев Д. Ткаченко А.	стихи
2	всероссийская акция	« Мой верный друг»	Ахжигитов Р. Ганина О Димитриева С. Лопухова П. Садчикова Ю. Елисеев Д. Ткаченко А.	
2	Всероссийская акция	День отца	Аверин А. Мергенев И. Синько З.	
2	всероссийская акция	День независимости	Ткаченко А. Садчикова А.	Ткаченко А. 1 м Садчикова А. 1 м
2	Всероссийская акция	День музыки	Синько З.	
1	Всероссийское	ГТО	Руденко Винтулькина Гончаров Вилков Алексеев	Золотой значок Золотой значок Золотой значок Золотой значок Золотой значок
3	региональный	Конкурс поделок в Парке покорителей	Орлов	

		космоса	Синько	
5	Международный	Олимпиада «Уникум»	Паршина	1 место
10,11	региональный	Конкурс –эссэ «Профессия военный- мой выбор»	Багиев И., Кайбалиев Э., Ганина А.	сертификат участие

класс	Кол-во участн	мероприятие	дата	уровень	итоги
5	3	всероссийская образовательная олимпиада по математике для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО	март	всеросс.	Ткаченко К призер Багиев Д призер Паршина К призер
6	4	Всероссийская образовательная олимпиада по математике «Математик-эрудит» для 6-8 классов в соответствии с ФГОС ООО	февраль	всеросс.	Ершов А Полоневская С Бадриева Е Турсумбек А призёры
7	3	всероссийская образовательная олимпиада по геометрии для 7-9 классов в соответствии с ФГОС ООО	май	всеросс.	Кокорин Л Николаев Н Волкова А призёры
7	3	всероссийская образовательная олимпиада по алгебре для 7-9 классов в соответствии с ФГОС ООО	май	всеросс.	Димитриева В Дмитриева К Кузьмин М призёры
7	1	«Блиц-олимпиада по физике,7	апрель	всеросс.	Пяк А.

		класс»			диплом 1 степени
9	1	онлайн олимп «Физика завтрашнего дня»	март	всеросс	Пяк А. лауреат 1 степени
8	1	онлайн олимп «Физика завтрашнего дня»	март	всеросс.	Жулмуканова Д. лауреат 1 степени
5	1	«Патриот России»		всеросс.	Нартов А., победитель

По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призёров школьного этапа увеличилось.

Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по предметам практически участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и ученического. Недостаточно внимания уделяется работе по подготовке обучающихся к научно- исследовательской деятельности, проектной деятельности и представлению работ на муниципальных конференциях.

В рамках направления работы с одаренными детьми целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации обучающимся школы. Следует расширять систему олимпиад и конкурсов, различного рода ученических конференций, семинаров.

1.4.Организация образовательной деятельности

При реализации начального общего образования МОУ «СОШ с.Березовка» в 2024 году работает в следующем режиме:

Продолжительность учебного года- 1 класс- 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели- 1- 4 классов-5-ти дневная учебная неделя.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся- 1-ый класс-21 час, 2-й- класс -23 часа, 3-ий – 23 часа,

4-ый класс-23 часа.

Продолжительность урока:

1класс – сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры), январь-май - 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

Продолжительность урока: во 2 - 4 классах — 45 мин.

Основное общее образование.

Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет 35 недель с 5-8,10-го класс, 37 недель в 9-11 классах(с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели в 5-11 классах -5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут

Обязательная недельная нагрузка обучающихся: 5-ый класс-27 часов, 6-й- класс -29 часов, 7-й -30 часов, 8-32 часа, 9 класс- 33 часа,10-11 -34 часа.

Организация образовательной организации регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и

на основании СанПиН 2.4.2.1178 – 02. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся.

Образовательная деятельность в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Созданные условия для обеспечения обучающихся горячим питанием (97% охвата), дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1-11–х классах, реализующих новые ФГОСы, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности, учитывает индивидуальные особенности и потребности участников образовательной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.).

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный калейдоскоп»	1	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	«Я –исследователь!»	-	-	1	-
Ценностное развитие	«Орлята России»	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Сто шагов до будущего»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Киноклуб»	-	1	-	1
Учение с увлечением	«Учимся для жизни» (функциональная грамотность)	1	1	1	1
Всего (по классам):		5	5	5	5

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)					
		5	6а	6б	7	8	9
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб «Олимп»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Экскурсовод»	1	-	-	-	1	-
Ценностное развитие	«Военно-патриотический клуб»	1	1	1	-	-	-
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая	«Хор»	1	1	1	-	-	-

деятельность							
Учение с увлечением	ОДНКНР	-	-	-	-	-	1
	«Технология»	-	-	-	-	-	0,5
	Мультимедийная технология»	0,5	0,5	-	-	-	
	«Азбука безопасности»	-	-	-	0,5	0,5	-
Информационная культура	«Медиацентр»	-	-	-	1	1	1
	«Имею право»	-	-	0,5	1	-	-
Всего (по классам):		5	5	5	5	5	5,5

10- 11 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)	
		10	11
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб «Олимп»	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Я - исследователь»	-	1
Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1
Коммуникативная деятельность	«Россия – мои горизонты»	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный театр»	1	1
Учение с увлечением	«Технология»	0,5	-
Информационная культура	«Медиацентр»	1	1
Всего (по классам):		5	5,5

Рабочие программы для ведения внеурочной деятельности утверждаются приказом директора школы.

Для занятий внеурочной деятельностью активно используются помимо учебных кабинетов, спортивный зал, кабинет информатики, мастерская.

Анализ реализации программы воспитания за 2023 - 2024 учебный год

Воспитательная работа в МОУ «СОШ с. Березовка» в 2023 - 2024 учебном году обеспечивалась: 4 классными руководителями начальной школы и 7 классными руководителями основного и среднего уровня

- заместителем директора по УВР
- Советником по воспитанию
- старшей вожатой
- социальным педагогом
- педагогом – психологом

На основании этого был составлен социальный паспорт школы на 01.09.2023 года.

Семейный статус родителей

Категории детей (семей)	2020- 2021уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г
Дети, находящиеся под опекой	1	1	0	1
Дети из многодетных семей	55	114	93	108
Семьи СОП	2	2	1	2
Дети из малообеспеченных семей	14	21	25	12

Дети из неполных семей	42	64	38	83
Всего семей:	64	34	75	163
Дети «группы риска»	0	0	0	0
На учёте в КДН	0	0	0	1

Приведенные данные показывают, что в школе высокий процент многодетных и малообеспеченных семей, что в свою очередь сказывается на физическом и нравственном потенциале детей. Поэтому школа использует все свои возможности для вовлечения этих детей не только в учебную деятельность, но в организацию культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Обновлены документы, подтверждающие статус льготных категорий: собраны справки. Было проведено обследование жилищно - бытовых условий жизни малообеспеченных детей и составлены акты обследования.

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МОУ СОШ с. Берёзовка осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Создать условия для формирования гражданско-патриотического сознания, готовности к активному их проявлению в различных сферах жизни, духовно – нравственных ценностей гражданина России;
2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья, привития навыков здорового образа жизни, развития коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия, успешности ребенка и дальнейшего развития творческого потенциала в различных сферах социально значимой деятельности.
4. Создать условия для взаимодействия учащихся, педагогов, родителей, социума, усиление роли семьи в воспитании детей.

В августе 2023 г. утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы в МОУ «СОШ с. Берёзовка»

Вся воспитательная работа за 2023 - 2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

инвариантные	вариативные
Классное руководство	Детские общественные объединения
Урочная деятельность	Школьный спортивный клуб «Олимп»
Внеурочная деятельность	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»
Основные школьные дела	ДО «Созвездие»
Внешкольные мероприятия	Волонтерство
Организация предметно-пространственной среды	
Самоуправление	
Профориентация	
Взаимодействия с родителями	
Профилактика и безопасность	
Социальное партнёрство	

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, проводились инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ☐ Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- ☐ Проводили школьные мероприятия.
- ☐ Участвовали в мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах всех уровней.
- ☐ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ☐ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ☐ Сотрудничали с Домом Культуры «Красноармейское», с сельской библиотекой, с администрацией Терновского муниципального образования, ФАП с. Берёзовка и с. Красноармейское, с МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 7 с. Берёзовка ЭМР», с КДН и ЗП, подразделением по делам несовершеннолетних ОП № 4 МУ МВД «Энгельсское» города Энгельса, ГБУ СО СРЦ «Надежда», с центром «Позитив» и др.
- ☐ Вели работу по патриотическому воспитанию.
- ☐ Вели работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ☐ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ☐ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждого триместра.
- ☐ Вели работу по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучения психологического климата в классных коллективах;
- организации работы с семьями, составления отчета об индивидуальной работе с детьми из семей СОП.
- организации оздоровительной работы с детьми;

Проводились совещания для классных руководителей по профилактике пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактике вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках реализации задач инвариантного модуля «Урочная деятельность» предметными ШМО в сентябре 2023 года определены формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы (предметные недели, День открытой защиты индивидуальных проектов);
- видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн – режиме;
- интерактивные формы работы на уроке – деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма
- День начала блокады Ленинграда.

- Обсуждение тем по правовой тематике
- Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, деятельность детских объединений.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности по уровням образования:

НОО	ООО	СОО
Спортивно-оздоровительная деятельность		
Кружок «Спортивный калейдоскоп»	ШСК «Олимп»	ШСК «Олимп»
Коммуникативная деятельность		
Клуб «Сто шагов до будущего»	Кружок «Россия- мои горизонты	Кружок «Россия- мои горизонты
Художественно-эстетическая творческая деятельность		
«Киноклуб»	Хор	Школьный театр
Ценностное развитие		
Кружок «Разговоры о важном»	Кружок «Разговоры о важном»	Кружок «Разговоры о важном»
Объединения «Орлята России»	Военно-патриотический клуб	
Информационная культура		
	Кружок «Имею право»	«Медиацентр»
	«Медиацентр»	
Проектно-исследовательская деятельность		
Кружок «Я –исследователь»	«Экскурсовод»	Кружок «Я –исследователь»
Учение с увлечением		
Кружок «Учимся для жизни» (Функциональная грамотность)	Кружок «Мультимедийные технологии»	Кружок «Технология»
	Кружок «Технология»	
	ОДНКР	
	Кружок «Азбука безопасности»	

Данные таблицы свидетельствуют о достаточном выборе курсов и программ по всем направлениям.

Восполнению воспитательного потенциала внеурочной деятельности способствует включение в план внеурочной деятельности мероприятий в рамках Дней защиты от экологической опасности, Дней воинской славы России, Дней единых действий РДШ, реализация программ сетевого взаимодействия «Точки роста» МОУ СОШ с. Узморье.

В реализации плана внеурочной деятельности участвует 100% учащихся школы.

Модуль «Взаимодействия с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, итоговые, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В этом учебном году было проведено 3 общешкольных родительских собрания:

- «Школа + семья: шаг навстречу» (октябрь)
- «Мы в ответе за будущее наших детей» (февраль)
- «Время итожить». Подведение итогов 2023- 2024 уч. г. (май)

Классные руководители всегда были на связи с родителями в группах Сферум или Телеграмм.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических классных родительских собраний.
4. Привлечение родителей к организации интересной внеучебной деятельности.
5. Работа с родительским комитетом класса.

В течение учебного года социальный педагог большое внимание уделяла индивидуальной работе с обучающимися и их родителями. В течение учебного года проведено 67 индивидуальные зарегистрированные беседы с учащимися, дано 25 очных и дистанционных консультаций для родителей.

Статистика семейного консультирования в период с 01.09.2023г- 28.06. 2024 г.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого
Количество консультаций	1	1	2	2	2	2	1	10	4	2

Было проведено анкетирование родителей 1 - 11 классов для выяснения *удовлетворённости качеством образования*, с целью: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и получение информации об оценке родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем.

Класс	Всего респондентов	Уровни		
		низкий	средний	высокий
1	10	0	0	10
2	15	2	3	10
3	17	3	10	4
4	16	2	1	13
5	14	1	3	10
ба	10	1	4	5

66	7	1	3	3
7	9	0	3	6
8	11	2	3	6
9	9	1	3	5
10	2	0	0	2
11	3	0	0	3
Итого	123	13 чел./10,6%	33 чел./26,8%	77 чел./62,6%

Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения за 3 года

	2021 – 2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
Всего респондентов	132	136	123
Низкий уровень %	6,9	11,8	10,6
Средний уровень %	11,5	17,6	26,8
Высокий уровень %	81,7	70,6	62,6
Общий процент удовлетворённости	93,2	88,2	89,4

Таким образом, анонимное анкетирование родителей показало, что удовлетворены образовательным процессом 89,4% родителей, что на 1,2% выше предыдущего учебного года.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Совета учащихся школы.
3. Проведение мероприятий, организация добровольческого движения, проведение субботников.
4. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
5. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
6. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
7. Подготовка и проведение видео-поздравления, посвященного Дню учителя, Дню матери и Дню отца
8. Операция «Бумаге вторую жизнь»
9. Мероприятия, посвященные профилактике и правонарушений.
10. Акции «Открытка ветерану», «Письмо на фронт», «Посылка солдату».

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – классные часы по выбору профессии, участие в Днях открытых дверей. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта Проектория. Учащиеся 6-11 классов принимают участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», что может повлиять на решение главной проблемы ученика: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

Психологом школы Волковой О.В. было проведено анкетирование «Готовность подростков к выбору профессии» 9 класс:

Всего респондентов – 12 чел./100%

Высокая готовность – 0 чел./0%

Средняя готовность – 10 чел./83,3%

Низкая готовность – 2 чел./16,7%

Неготовность - 0 чел./0%

В течение года с учащимися проводились:

- ☐ цикл бесед «Шаги к профессии»
- ☐ час размышлений «Человек и профессия»;
- ☐ встречи с людьми разных профессий

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения
- Благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Осенний марафон – 2023
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Мероприятие, посвященное ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».
- Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Праздник «Последний звонок».

Итоги анкетирования обучающихся 3 – 11 классов, с целью определить степень удовлетворенности учащихся работой школы и своим положением в ней.

Класс	Всего респондентов	Уровни		
		низкий	средний	высокий
3	18	0	4	14
4	20	0	3	17
5	16	2	5	9
6а	13	6	2	5
6б	12	3	3	6

7	18	2	7	9
8	13	3	4	6
9	13	1	3	9
10	3	1	1	1
11	6	0	2	4
Итого	132	18чел./13,6%	34чел./25,8%	80чел./60,6%

Уровень удовлетворённости обучающихся учебно-воспитательным процессом за 3 года

	2021 – 2022 уч.г.	2022-2023 уч.г	2023-2024уч.г.
Всего респондентов	142	138	132
Низкий уровень %	9,9	22,5	13,6
Средний уровень %	19,7	18,8	25,8
Высокий уровень %	70,4	58,7	60,6
Общий процент удовлетворённости	90,1	77,5	86,4

Таким образом, анонимное анкетирование учащихся показало, что удовлетворенны образовательным процессом 86,4 % учеников, что на 8,9% выше по сравнению с предыдущим годом.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по УВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- проведение инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «Неделя правовых знаний».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в Березовской школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и т.д;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (выставка рисунков, газет, плакатов, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам, создание фотозон к Новому году, ко Дню космонавтики)
- внешнее украшение здания школы и окон к праздникам: Новый год, День космонавтики, День Победы и т.д.
- озеленение школьной территории и здания школы, разбивка клумб.
- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих

видов и форм деятельности: выездные экскурсии, походы в конце учебного года, поездки по городам России, туры выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями.

В 2023-2024 учебном году были организованы выезды :

- Экскурсия в Парк Покорителей космоса (5-11 классы)
- Экскурсия в ЭТИ (9-11 классы)
- г. Энгельс в городской парк (11 классы)
- г. Энгельс на игру «Пинбол» (6б классы)
- г. Энгельс в батутный центр (5а класс)
- г. Энгельс, кинотеатр «Синема» (6б, 8 классы)
- г. Саратов, музей МЧС (9-11 классы)
- г. Саратов, музей СВО (9-11 классы)
- ДК с. Красноармейское на новогоднее представление (1- 11 классы)
- г. Пенза (5,6а,6б классы)
- г. Москву (6-9 классы)

В течении учебного года были организованы экскурсии в школьный краеведческий музей для учащихся своей школы, ДК «Красноармейское» на тематические творческие встречи. А также организованы однодневные пешие походы в 1-4 классах.

В школе продолжается работа по реализации программы «Пушкинская карта» для учащихся 8-11 классов, которая открывает доступ для молодого поколения в возрасте от 14 лет развиваться творчески, углубить свои знания и расширить кругозор. И в 2023 – 2024 учебном году учащиеся 8 - 11 классов посетили 11 мероприятий по данной программе в библиотеках с. Берёзовка и с. Красноармейское (интеллектуальные игры, квесты, квизы), спектаклей и концертов в ДК «Покровский» и ДК «Дружба» г. Энгельса, концертов в ДК «Красноармейское».

В 2022– 2023 учебном году учащиеся школы участвовали в мероприятиях, конкурсах и т. д

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный уровень	28	26	31
Региональный уровень	3	5	4
Всероссийский и международный уровень (онлайн)	13	16	12

Всего приняли участие в конкурсных мероприятиях – **101 учащийся**, что составляет **52,1%** от всех учеников школы:

2021 – 2022 уч.г. – 67%

2022 - 2023 уч.г – 54%

Заняли 53 призовых места

В 2021 – 2022 уч.г. -78

В 2022 – 2023 - 71

67 победителей – 34,9% от всех уч-ся.

В 2021 – 2022 уч.г. - 108 победителей – 54,8% от всех уч-ся

В 2022 -2023 уч.г - 86 победителей – 40,5% от всех уч-ся.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники МОУ «СОШ с.Березовка» успешно поступают в учебные заведения НПО, СПО, ВПО.

Трудоустройство выпускников 9 классов МОУ «СОШ с.Березовка»

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				
		В 9,10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%
2022	17	9	-	8	17	100%
2023	15	5	-	9	14	93,3%
2024	19	2	-	17	19	100%

Вывод: В 2023 году, наблюдается стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет, но по сравнению с прошлыми учебными периодами сдача экзаменов не обошлась без второгодника(1 человек – 6,7%).

Трудоустройство выпускников 11 классов МОУ «СОШ с.Березовка»

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					
		В ВУЗ	В СПО	Работа	Не работают, не учатся	Армия	Другие причины

2022	5	0	4	1	0	0	0
2023	7	0	7	0	0	0	0
2024	6	2	4	0	0	0	0

Вывод: В 2023 году, как и на протяжении нескольких лет, наблюдается стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

На период самообследования за 2024 год в школе работают 22 педагога. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

В последние годы коллектив пополнился молодыми педагогами.

Осуществляется методическое сопровождение всех педагогических работников. Эффективными формами повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные, вебинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, мастер-классы, наставничество, портфолио.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров по стажу работы:

Более 20 лет	от 10 до 20 лет	от 5 до 10 лет	от 2 до 5 лет
10 чел.	8 чел.	2 чел.	2чел.

б) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	2
Учителя II уровня обучения	15	3

в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	б/к
5	2	10	4
22%	14 %	53%	14%

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	2	11	6	3

Средний возраст педагогических работников –51г.

г) по полу:

мужчины	женщины
1 чел.	21 чел.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Одним из механизмов совершенствования управления качеством образования является **аттестация педагогических кадров**.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности созданию условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Вопрос об аттестации педагогических работников МОУ «СОШ с.Березовка» регулярно рассматривался на совещаниях при директоре, в школе имеется перспективный план аттестации на 5 лет.

Квалификационные категории педагогических работников школы в 2024 учебном году

	на начало года:	на конец года
высшая	5	5
первая	2	2
соответствие занимаемой должности	10	10
не имеют категории	5	4

Мониторинг профессионального роста учителей за 3 года

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общее количество пед.работников	21	21	22
Высшая	3/14,3%	3/14,3%	3/14,3%
Первая	2/10%	2/10%	2/10%
Соответствие занимаемой должности	14/67%	14/67%	14/67%

Таким образом, 45 % педагогических работников школы имеют соответствие занимаемой должности, не имеют квалификационной категории 4 человека (18,1%). Исходя из этого, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по стимулированию и подготовке учителей для получения и повышения своих квалификационных категорий.

Одним из направлений методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства учителя через курсы **повышения квалификации**.

Ежегодно курсовая подготовка педагогических работников осуществляется согласно установленному графику.

В 2023 – 2024 учебном году школа работает по методической теме «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФООП НОО, ООО, СОО». В соответствии с выбранной темой на текущий учебный год ставились следующие задачи и цели:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Раздел II.

Анализ педагогических кадров

Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе.

Сегодня в коллективе работает 24 педагога (из них двое – воспитатели, один – старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, учитель логопед, педагог-библиотекарь).

Имеют высшее образование – 17 человек (77,6 %), среднее специальное – 3 (13,4%) человек, обучаются – 2 (9%)

Имеют квалификационные категории:

- высшая – 5 (22,7%)
- первая – 2 (8%)
- соответствие занимаемой должности – 10 (41,7%).
- без категории - 7 (29,2%)

Награждены Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области – 4 человека (21,1%).

1	Колесникова Ирина Леонидовна	Учитель математики	2008 г.
2	Любимкина Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	2008 г.
3	Шереверова Людмила Георгиевна	Социальный педагог	2010 г.
4	Шиц Ирина Юзэфовна	Учитель музыки и МХК	2012 г.

- Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 1 (4,8%):

1	Колесникова Ирина Леонидовна	Учитель математики	2010 г.
---	------------------------------	--------------------	---------

- Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебный год – 17 (89,4%):

№ п\п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения КПК	Тема КПК	Кол-во часов
1	Алексеева Марина Алексеевна	Учитель физической культуры, технологии	28.08.2024	«Робототехника в учреждениях дополнительного образования детей»	72
	Алексеева Марина Алексеевна	Учитель физической культуры,	28.08.2024	«Единый профориентационный минимум: курс внеурочной деятельности "Россия – мои	36

		технологии		горизонты"»	
					108
2	Волкова Ольга Викторовна	Педагог-психолог	С 04 сентября по 27 ноября 2024 г	«Основы духовно – нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации» профессиональная переподготовка	540
	Волкова Ольга Викторовна	Педагог-психолог	С 12 ноября 2024г по 19 февраля 2025г	«Химия :теория и методика преподавания в образовательной организации» профессиональная переподготовка	540
3	Енц Елена Александровна	Учитель географии, обществознания	29августа 2024г	«Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»	300
	Енц Елена Александровна	Учитель географии, обществознания	С 27 сентября 2024	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36
					1416
4	Квашнева Сания Саидовна	Учитель русского языка и литературы	С 26 сентября 2024 года по 02 октября 2024 года	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36
	Квашнева Сания Саидовна	Учитель русского языка и литературы	С 11 января 2024г по 31 января 2024	«Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации»	72
	Квашнева Сания Саидовна	Учитель русского языка и литературы	С 11 января 2024г по 03 апреля 2024г	«Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации» профессиональная переподготовка	540
					648

5	Колесников а Ирина Леонидовна	Заместител ь директора по УВР	С 5 сентября 2024г по 17 сентября 2024г	«Современное содержание и методики преподавания предмета «Изобразительное искусство»	36
	Колесников а Ирина Леонидовна	Заместител ь директора по УВР	С 26 сентября 2024г	«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	16
	Колесников а Ирина Леонидовна	Заместител ь директора по УВР	27.11 2023 – 20.12.2023	«Повышение эффективности управления школой с низкими образо- вательными результатами по итогам оценочных процедур»	72
	Колесников а Ирина Леонидовна	Заместител ь директора по УВР	С 01.04.2024 по 27.11.2024	«Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности»	252
					376
6	Курилова Елена Владимиров на	Учитель начальных классов	14.02.2024- 15.04.2024	«Формирование функциональной грамотности младших школьников: предметные компоненты», для учителей начальных классов. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий	32
7	Любимкина Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	14.02.2024- 15.04.2024	«Формирование функциональной	32

				грамотности младших школьников: предметные компоненты», для учителей начальных классов. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий	
8	Моисеева Валентина Леонидовна	Учитель английского языка	С 30 октября 2024 по 01 ноября 2024г	По программе « Молодой учитель в условиях стандартизации и индивидуализации образования»	60
	Моисеева Валентина Леонидовна	Учитель английского языка	02.февраля 2024 по 28 февраля 2024г	По программе « Английский для специальных целей (ESP)	108
	Моисеева Валентина Леонидовна	Учитель английского языка	01 февраля 2024 по 21 февраля 2024года	По программе «Психологические методы развития навыков эффективности обучения и чтения на английском языке у младших школьников»	72
	Моисеева Валентина Леонидовна	Учитель английского языка	11 января 2024 года по 31 января 2024 года	По программе « Письмо: методика подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку»	72
	Моисеева Валентина Леонидовна	Учитель английского языка	15 февраля 2024 года по 06 марта 2024 года	По программе « Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36
	Моисеева Валентина Леонидовна	Учитель английского языка	25 ноября 2024 по 28 января 2025 года	По программе «Русский язык и культура речи: теория и методика	300

				преподавания в дополнительном образовании»	
	Моисеева Валентина Леонидовна	Учитель английског о языка	С 21 августа 2024 по 14 января 2025 года	По программе: «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72
					660
9	Петрова Оксана Александро вна	Учитель информати ки, истории	С 26 сентября 2024	«Оказания первой помощи в образовательных учреждениях»	16
	Петрова Оксана Александро вна	Зам. директора по УВР, учитель информати ки, истории	С 01.04.2024 по 27.11.2024	«Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности»	252
	Петрова Оксана Александро вна	Зам. директора по УВР, учитель информати ки, истории	03.11.2023- 11.12.2023	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации (2023 год)	36
	Петрова Оксана Александро вна	Зам. директора по УВР, учитель информати ки, истории	23.04.2024 – 04.06.2024	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36
	Петрова Оксана Александро вна	Зам. директора по УВР, учитель информати ки, истории	27.11 2023 – 20.12.2023	«Повышение эффективности управления школой с низкими образо вательными результатами по итогам оценочных процедур»	72
					412

10	Рыбникова Любовь Михайловна	Учитель физики, математики	09.02.2024 – 29.02.2024	Формирование функциональной грамотности при обучении естественно-научным предметам Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.	32
11	Сайдабулов Руслан Сиркалиевич	Учитель математики	С 14 октября 2024 г по 29 ноября 2024 года	«Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении математике в основной школе»	36
	Сайдабулов Руслан Сиркалиевич	Учитель математики	С 3 июня 2024 по 14 июня 2024 года	« Организация профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и идей неонацизма»	24
	Сайдабулов Руслан Сиркалиевич	Учитель математики	С 29 августа 2024 по 19 сентября 2024 года	« Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24
	Сайдабулов Руслан Сиркалиевич	Учитель математики	09.02.2024 – 29.02.2024	Формирование функциональной грамотности при обучении естественно-научным предметам Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.	32
					116
12	Сиволапова Карина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	С 29 августа 2024г по 29 октября 2024г	«Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку»	48
	Сиволапова Карина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	С 6 декабря 2024г по 23.декабря 2024г	«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС ООО»	36

	Сиволапова Карина Владимиров на	Учитель русского языка и литературы	С 26 ноября 2024г по 10 декабря 2024г	«Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования»	72
	Сиволапова Карина Владимиров на	Учитель русского языка и литературы	С 11 ноября 2024г по 11 января 2025г	«Нейропсихологические методики обучения русскому языку»	36
	Сиволапова Карина Владимиров на	Учитель русского языка и литературы	09.02.2024 – 29.02.2024	Формирование функциональной грамотности при обучении естественно-научным предметам Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.	32
					222
13	Сиволапова Светлана Константи овна	Учитель биологии	С 08 сентября 2024г по 03 октября 2024г	«Биология и химия :теория и методика преподавания в образовательной организации» профессиональная переподготовка	300
	Сиволапова Светлана Константи овна	Учитель биологии	26 сентября 2024г	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	16
					316
14	Хакимова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	14.02.2024- 15.04.2024	«Формирование функциональной грамотности младших школьников: предметные компоненты», для учителей начальных классов. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий	32
15	Черная Ольга Степановна	Учитель начальных классов	10-26.04.2024	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в	36

				условиях реализации ФГОС НОО и ФООП НОО»	
16	Шереверова Людмила Георгиевна	Социальны й педагог	05 апреля 2024г	«Противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма»	20
	Шереверова Людмила Георгиевна	Социальны й педагог	05 апреля 2024 г	«Основы профилактической работы»	16
	Шереверова Людмила Георгиевна	Социальны й педагог	06 апреля 2024 г	«Профилактика потребления психоактивных веществ»	14
	Шереверова Людмила Георгиевна	Социальны й педагог	06 апреля 2024 г	«Информационная безопасность»	14
	Шереверова Людмила Георгиевна	Социальны й педагог	07 апреля 2024г	«Профилактика девиантного поведения»	20
	Шереверова Людмила Георгиевна	Социальны й педагог	07 апреля 2024г	«Профилактика распространения ВИЧ- инфекции»	10
	Шереверова Людмила Георгиевна	Социальны й педагог	07 апреля 2024г	«Особенности проведения профилактической работы с детьми»	22
	Шереверова Людмила Георгиевна	Социальны й педагог	07 апреля 2024г	«Основы психологической работы с детьми и молодежью»	14
	Шереверова Людмила Георгиевна	Социальны й педагог	07 апреля 2024г	«Социальное проектирование и грантовая поддержка»	14
					144
17	Шиц Ирина Юозефовна	директор	с 28 марта по 6 апреля 2023 года	«Перевод общеобразовательной организации в эффективный режим работы: повышение качества образования»	40
	Шиц Ирина Юозефовна	директор	27.11 2023 – 20.12.2023	«Повышение эффективности управления школой с низкими образо-	72

				вательными результатами по итогам оценочных процедур»	
	Шиц Ирина Юзэфовна	директор	С 01.04.2024 по 27.11.2024	«Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности»	252
					364
ИТОГО					4946

Выводы: 89 % учителей повысили свою квалификацию в 2024 году.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в СОИРО.

Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году все дисциплины учебного плана обеспечены:

-учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий;
 -учебной, методической, справочной и научной литературой; информационными базами и доступом к сетевым источникам информации; наглядными пособиями, мультимедийными, видеоматериалами.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавания ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Работа библиотеки в 2024 году была направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Библиотека имеет в своем фонде 10559 экземпляров учебников и энциклопедий, 3 793 экземпляров методической литературы, художественный фонд - 2484 экземпляров. Организован читальный зал на 9 посадочных мест. Число читателей -

с 1 по 4 классы - 87
 с 5 по 9 классы - 107
 с 10-11 классы - 4
 пед. коллектив – 22
 прочие – 6

Процент охвата учащихся – 100 %
 учителей – 100 %

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

1.7. Материально- техническая база

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1972 году, двухэтажное, рассчитано на 300 мест в 2 смены.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В школе имеется для проведения занятий:

- 15 кабинетов;
- 1 компьютерный класс;
- 1 помещение для библиотеки;

- 1 мастерская;
- 1 спортивный зал;
- 1 актовый зал.

Система проведения занятий в школе кабинетная.

10 учебных кабинетов оснащены компьютерами, в кабинете ИКТ имеется локальная сеть и выход в Интернет. В 2022 году по программе ЦОС школа получила 33 ноутбука и 7 МФУ.

В границах школьного участка имеется спортивная площадка для занятий физкультурой в тёплое время года, которая имеет футбольное поле.

Функционирует официальный сайт школы- <https://shkolaberezovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Наличие технических средств обучения

Техническое средство	Количество
Компьютер	6
Ноутбук	41
Принтер	20
МФУ	7
Мультимедийный проектор	9 (из них 5 в рабочем состоянии)
Телевизор	0
Мультимедийная доска	0
Сканер	2
Интерактивная доска	4

Несмотря на значительное увеличение использования учителями новых информационных технологий в образовательной деятельности ощутима нехватка мультимедийного оборудования, что затрудняет внедрение икт-технологий в образовательную деятельность.

Вывод: В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательной деятельности в школе отвечает лицензионным требованиям.

Безопасность образовательной организации – это одна из важнейших составляющих сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Администрация школы уделяет много внимания охране труда, правилам техники безопасности, гражданской обороне. Регулярно проводятся инструктажи о мерах по предупреждению террористических актов и контролю соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы. Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Профилактика детского травматизма

Классные руководители постоянно проводят инструктажи и практические занятия по правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности.

В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.)

Ежегодно проводится практические общешкольные мероприятия («День защиты детей» и др.). Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам. Вопросы охраны труда изучаются по программе курса ОБЖ в 5-11 классах.

С учителями – предметниками регулярно проводятся инструктажи о правилах безопасности в кабинетах химии, физики, информатики и мастерских.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Систематически проводятся мероприятия по проверке состояния спортивного инвентаря и спортивных сооружений.

В 2024 году несчастные случаи с обучающимся во время образовательной деятельности, произошедший по вине образовательной организации, не зафиксированы.

В 2024 году обучающихся, получивших травмы в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП), отсутствуют.

В школе имеется ряд оформленных стендов по правилам поведения на воде в летний и зимний период, о противопожарной безопасности, о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, о правилах поведения на дороге.

При выезде обучающихся за пределы образовательной организации издаются приказы с возложением ответственности за жизнь и здоровье детей на должностных лиц, проводятся инструктажи для обучающихся по правилам поведения во время движения в общественном транспорте, которые фиксируются в журнале инструктажа с перечислением фамилий учеников.

В течение учебного года школа сотрудничает с инспекторами ГИБДД УВД по г. Энгельсу.

Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, оборудован пост вахтера, который выполняет функции охраны в дневное время суток. В ночное время суток здание школы охраняют сторожа.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара, инструктажи.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Разработан план основных мероприятий в области

гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023 год. В школе были проведены следующие мероприятия:

- месячник «Гражданская защита».
- «День защиты детей» для отработки практических навыков действий сотрудников школы и обучающихся школы при ЧС техногенного характера.
- Эвакуации персонала и учащихся школы.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи с педагогическими, с техническими работниками, с учащимися по предупреждению террористических актов.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Организация охраны труда

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте с вновь принятыми сотрудниками.

С обучающимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах классным руководителем.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий. Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательной организации, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

Выводы: таким образом, в МОУ «СОШ с. Березовка» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОО от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система качества образования в ОУ осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Объектами ВСОКО являются:

- образовательная деятельность школы;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- результаты аттестации учащихся;
- состояние физического здоровья учащихся, физкультурно-оздоровительные перспективные работы;
- создание безопасных условий организации образовательного процесса.

В МОУ «СОШ с. Березовка» сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая эффективно управлять всем ходом образовательной деятельности, объективно оценивать деятельность педагогических работников в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, образовательной программы, видеть достоинства и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательной организации;
- повышение мастерства учителей и педагогических работников;
- повышение качества образования обучающихся и воспитанников.

Внутришкольный контроль организуется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и осуществляется на основе годового и календарного планов работы по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль 1, 5 классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах);
- тематически-обобщающий контроль.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- проверка знаний учащихся;
- посещение уроков, часов компонента образовательной организации, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- анкетирование участников образовательной деятельности;
- анализ работы с электронным журналом.

Результативность контроля за качеством знаний, умений и навыков учащихся

В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Анализ посещения уроков показывает:

- большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету;
- учителя владеют технологиями личностно ориентированного обучения;
- систематически на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся.

Результативность контроля за состоянием преподавания и выполнения требований учебных программ

Соблюдение требований педагогической психологии, индивидуализация и дифференцированный подход к обучающимся позволили не допустить количества обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. В течение всего учебного года осуществлялся планомерный, четкий контроль со стороны администрации за выполнением программ по предметам. В итоге учебные программы пройдены полностью, своевременно, выполнен предусмотренный минимум практических, лабораторных и контрольных работ в установленные сроки. За прошедший год на должном уровне осуществлялись диагностика и контроль результатов обучения, их динамика (вся информация предоставлена в форме графиков, диаграмм, схем в анализе учебной работы).

Результативность методической работы в школе

В системе велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников соответствующие федеральному компоненту на учебный год. Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи, оформлены стенды.

Результативность контроля за состоянием внеурочной воспитательной работы

Систематический контроль состояния внеурочной воспитательной деятельности способствовал росту эффективности воспитательных мероприятий, что в свою очередь привело к незначительному повышению результативности участия обучающихся в муниципальных и сетевых конкурсах. Выросла занятость обучающихся в кружках, секциях, клубах.

Результативность контроля за организацией условий обучения

Ведётся систематическая работа с родителями, дети которых склонны к отставанию в учебе: беседы, совет по профилактике, уведомления о состоянии успеваемости ребенка. Проводится систематически мониторинг форм и методов индивидуальной работы с обучающимися «группы риска».

Контроль за выполнением всеобща

Проведены тематический контроль организации и проведения на уроке работы с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности, тематический контроль дозирования домашнего задания, регулярно проверялся санитарно- гигиенический режим и техника безопасности.

Контроль за школьной документацией

Контроль за ведением школьной документации содержал следующие составляющие:

- культура оформления журналов, своевременность заполнения, накапливаемость оценок,
- выполнение программ,
- объективность оценки знаний обучающихся,
- отражение техники безопасности в журналах.

По результатам проверок можно сделать следующие выводы: в 2024 году учителя качественно улучшили свою работу с личными делами обучающихся, папки с личными делами выглядят эстетично и заполнены грамотно.

Администрация школы уделяла внимание проверке тетрадей обучающихся. По результатам проверок можно говорить о том, что учителя не снижают своих требований по внешнему виду и ведению рабочих тетрадей. По тетрадям обучающихся можно проследить

разнообразие видов письменных работ на уроках: самостоятельные работы по закреплению знаний, обобщению – таблицы, схемы, рисунки, работы практического и исследовательского характера, письменных работ по русскому языку разных жанров, выполнение проектов.

Проверка дневников показала в целом, что совместные усилия учителей-предметников и классных руководителей увенчалась успехом: улучшилось качество оформления дневников, повысилось внимание родителей к дневнику своего ребенка, на моменты проверок большинство обучающихся имели дневники, учителя держат связь с родителями через дневник. Недостаток в том, что учителями – предметниками текущие оценки не всегда выставляются, делается это классными руководителями.

Проверялись личные дела обучающихся, рабочие и контрольные тетради, дневники.

Недостатки контроля за документацией были отмечены по итогам контроля за документацией.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Проверка журналов проводилась ежемесячно в соответствии с планом работы. При проверке классных журналов проверялось:

- правильность, аккуратность и своевременность ведения;
- прохождение программы;
- выполнение графика контрольных работ;
- накапливаемость и объективность оценок;
- посещаемость;
- дозировка домашних заданий.

Вывод:

Организация ВШК ведется в Школе с позиции реализации требований к результатам и условиям качества образования предъявляемые ФГОС и носит системный, плановый и личностно-ориентированный характер, а результаты мониторинга включают как количественные, так и качественные показатели. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы.

Общие выводы:

Самообследование состояния образовательной деятельности и новых требований к образовательным организациям в условиях перехода на ФГОС второго поколения позволяет выделить следующие резервы для повышения результативности работы школы:

- 1.Повышение качества образования за счет формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению, внедрения педагогами школы новых информационных и инновационных педагогических образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся
- 2.Совершенствование педагогического мастерства педагогов Школы за счет создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в части изменения приоритетов профессиональной деятельности, совершенствования системы обмена опытом среди педагогов Школы.
- 3.Совершенствование системы управления образованием в Школе за счет эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

Таким образом, на основании результатов самообследования установлено:

2023 год был годом плодотворной работы всего педагогического коллектива школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся; в результатах итоговой аттестации; в профессиональном определении выпускников основной школы. Практически сохранён контингент обучающихся.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2022-2023 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Представленный анализ показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Однако проблемы остаются и, определяя проблемное поле развития, мы движемся вперед.

Цель: обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие **задачи**:

1. Повышение качества образовательной деятельности через обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дошкольного общего, начального общего, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Усиление подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА по математике, географии и обществознанию .
3. Совершенствование подготовки обучающихся 4-8 классов для улучшения результатов ВПР.
5. Организация работы по совершенствованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МОУ «СОШ с. Березовка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	192
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	11
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	79 / 44,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	16,5/(2,8) (ср.оценка по 5-балльной системе – 2,8)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8,1/2,7 (ср.оценка по 5-балльной системе – 2,7)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовая профиль	0/0 6,2 (3) 27 (3)
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 26,3
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10/52,6
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на едином государственном экзамене по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 33,3
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на едином государственном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса,	2/33,3%

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	19/100
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 / 54,7
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	6/26,7%
1.19.1.	регионального уровня	18/17.50
1.19.2	федерального уровня	0
1.19.3	международного уровня	0
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	22
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 / 68,4%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 / 68,4%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 26,3%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 26,3%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	6 / 31,6
1.29.1	высшая	5 / 22,7%
1.29.2	первая	3/ 13,6%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических	

	работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.30.1	до 5 лет	4 / 18,2%
1.30.2	свыше 30 лет	8 / 36,4%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 / 5%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	9 / 50%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ 94,8%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ 94,8%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	33/16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10193
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	854 кв.м.