

тек. № 99  
от 20.03.2024г.



Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ с.Березовка»  
И.Ю.Шиц  
«12» марта 2024 года  
Приказ № 65

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с. Березовка»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ с.Березовка»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
Протокол № 12 от 14.03.2024 года

2024г.

Вх. № 1501  
20.03.2024

## Содержание

### 1. Аналитическая часть

- 1.1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития) .....
- 1.2. Система управления .....
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....
- 1.4. Организация образовательной деятельности.....
- 1.5. Востребованность выпускников.....
- 1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....
- 1.7. Материально-техническая база .....
- 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....

### 2. Анализ показателей деятельности

## **Аннотация**

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ с.Березовка» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – отчет) составлен в соответствии с ч. 3 п. 13 ст. 28, ч. 2 п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения информационной доступности и открытости деятельности муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ с.Березовка» (далее – школа).

Самообследование проводилось согласно Положения о проведении самообследования в школе, приказа директора школы от 22.02.2022 г. № 31.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности информации, представленной в отчете о деятельности МОУ «СОШ с.Березовка».

Информация предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития за 2023 год.

Информация, представленная в отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в 2023 году.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «СОШ с. Березовка» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет состоит из 2-х частей и содержит следующие разделы:

### **I. Аналитическая часть.**

1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)
2. Система управления школой.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация образовательной деятельности.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Материально-техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **II. Анализ показателей деятельности.**

## I. Аналитическая часть

### 1. 1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)

На 1 января 2023 года контингент обучающихся школы составлял 212 обучающихся (12 классов/комплектов):

уровень начального общего образования – 4 класса/комплекта - 93 обучающихся;

уровень основного общего образования - 6 классов/комплектов - 101 обучающихся;

уровень среднего общего образования - 2 класса/комплекта - 18 обучающихся.

В конце 2022-2023 учебного года выпущено 21 обучающийся (14 обучающихся 9 класса и 7 обучающихся 11 классов), 1 обучающийся 9-ого класса оставлен на повторный год обучения

На начало 2023-2024 года пришло 15 обучающихся (10 обучающихся в 1-й класс и 5 обучающихся в 10-й класс). Всего за 2023 год прибыло – 16 обучающихся, выбыло – 35 обучающихся.

На конец 2023 года в школе обучался 192 обучающийся: уровень начального общего образования – 4 класса/комплекта - 80 обучающихся; уровень основного общего образования - 5 классов/комплектов – 101 обучающихся; уровень среднего общего образования - 2 класса/комплекта - 11 обучающихся.

Обеспечен всеобуч в микрорайоне школы. Для учащихся школы были организованы 2 группы продленного дня. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Березовка» реализует следующие общеобразовательные программы: дошкольного общего, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

В МОУ «СОШ с. Березовка» образовательная деятельность ведется по выполнению образовательных программ: «Основная образовательная программа НОО» в соответствии с ФГОС и Образовательная программа основного общего и среднего общего образования, соответствующая ФГОС для 5-11 классов.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

По всем предметам учебного плана программы реализованы в результате уплотнения материала: сказалась отмена занятий во время морозов и пандемии. Практическая часть программ выполнена по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

#### **Вывод:**

Образовательная программа МОУ «СОШ с. Березовка» реализовала содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях дошкольного, начального, основного общего образования. Программа соответствовала основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Анализ реализации Образовательной программы позволяет сделать вывод, что задачи реализованы на удовлетворительном уровне, что подтверждается качеством образовательной деятельности:

- уровнем прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации;

- уровнем сбережения здоровья обучающихся и педагогических работников;

- субъективной удовлетворенностью участников образовательной деятельности его результативностью и условиями;

- соответствием образовательной деятельности государственным стандартам условий его организации и ведения.

## 1.2. Система управления школой

Управление в МОУ «СОШ с. Березовка» осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.



**Наблюдательный совет** – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. В Управляющий совет входят избираемые представители участников образовательного процесса: работники учреждения, представители общественности.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в ОУ созданы родительские комитеты классов.

**Родительский комитет** класса избирается собранием родителей класса в количестве 2-4-х человек. Собранием родителей класса избирается один представитель в управляющий совет школы.

Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов родительский комитет школы созывает

**Родительское собрание школы.** Родительский комитет класса созывает собрание родителей класса собрание родителей класса проводится с участием классного руководителя. Родительские собрания школы с участием директора школы, классных руководителей, педагогических работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла,
- учителей естественно - научного цикла,
- объединение учителей начальных классов,
- объединение классных руководителей.

Сегодня в коллективе работает 22 педагога (из них двое – воспитатели, один – старший вожатый, социальный педагог и психолог, учитель - логопед).

Имеют высшее образование – 16 человек (76,2 %), среднее специальное – 5 (19,%) человек, н/высшее – 1 (5%)

Имеют квалификационные категории:

высшая – 5 (23,8%)

первая – 2 (9%)

соответствие занимаемой должности – 13 (59,9%).

Награждены Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области – 4 человека (19%).

**Вывод:** Представленная структура ОО соответствует Уставу школы, Федеральному Закону №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Выполнение решений коллегиальных органов контролируется администрацией школы.

### 1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Структура классов:

Уровень обучения	Тип класса	01.09.2021 года			01.09.2022 года			01.09.2023 года		
		Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	Образовательные	4	101	25	4	100	25	4	80	20
Основное общее образование	Образовательные	5	85	17	6	85	15	6	101	17
Среднее общее образование	Образовательные	2	7	3,5	2	12	6	2	11	6
Итого	Образовательные	11	190	17,3	12	198	19	12	192	16

Приведенные в таблице данные позволяют сделать вывод о стабильности численного контингента обучающихся, число обучающихся остается примерно одинаковым в течение учебного года. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями обучающихся;
- создана гибкая система индивидуальных занятий с обучающимися, с учетом пожеланий и запросов родителей;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте школы.

Таким образом, состав контингента обучающихся можно оценить как социально стабильный. Школа удовлетворяет запросы социума и пользуется доверием родителей.

**Вывод:**

1. В Школе присутствует нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность образовательной организации.

2. Управленческая модель Школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.

3. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательной деятельности. Показателями результативности организации образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты промежуточной аттестации.

Педагогическим коллективом обеспечено освоение обучающимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

**Успеваемость по школе по уровням обучения на конец 2020-2021 учебного года составила:**

класс	всего обучающихся	должно быть аттестовано	отличники	ударники	Не успевают	% успеваемости	% качества
1-4	97	75	15	32	0	100	62,67
5-9	85	85	6	20	0	100	30,59
10-11	12	12	0	0	0	100	16,70
1-11	194	172	21	54	0	100	48,17

Успеваемость по школе составила – 100 %, что соответствует аналогичному периоду прошлого учебного года (100%) Качество- 43,60% , что на 4,6 % ниже по сравнению с 2019-2020 учебного года (48,17 %).

**Вывод:** Успеваемость обучающихся по школе составляет 100%.

Прослеживая динамику достижений обучающихся, следует отметить их высокий уровень на I уровне обучения (процент качества 62,67 %), на II повышение на 0,1% (процент качества 30,59 %), на III уровне 0% - резкое понижение качества знаний на 14,55% , хотя в целом по школе находится на среднем уровне (43,60%).

Это объясняется усложнением программного материала, расширением перечня изучаемых предметных курсов, требующих системных знаний, введение карантина и дистанционного обучения.

**Успеваемость по школе по уровням обучения на конец 2021-2022 учебного года составила:**

класс	всего обучающихся	должно быть аттестовано	отличники	ударники	Не успевают	% успеваемости	% качества
1-4	99	75	22	27	0	100	65,33
5-9	88	88	6	24	0	100	34,09
10-11	13	13	0	1	0	100	16,70

1-11	200	176	28	52	0	100	45,45
------	-----	-----	----	----	---	-----	-------

Успеваемость по школе составила – 100 %, что соответствует аналогичному периоду прошлого учебного года (100%) Качество- 45,45% , что на 1,9 % выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом (43,60 %).

**Вывод:** Успеваемость обучающихся по школе составляет 100%.

Прослеживая динамику достижений обучающихся, следует отметить их высокий уровень на I уровне обучения (процент качества 65,33%), на II повышение на 3,5% (процент качества 34,09 %), на III уровне 16,7%, что соответствует качеству знаний 2020-2021 учебного года (16,7%). В целом школа находится на среднем уровне (45,45%).

Это объясняется усложнением программного материала, расширением перечня изучаемых предметных курсов, требующих системных знаний

#### **Успеваемость по школе по уровням обучения на конец 2022-2023 учебного года составила:**

класс	всего обучающихся	должно быть аттестовано	отличники	ударники	Не успевают	% успеваемости	% качества
1-4	93	66	15	25	0	100,0 %	60,61%
5-9	101	101	12	24	0	100,0 %	35,64%
10-11	18	18	0	2	0	100,0 %	33,40%
1-11	212	185	27	51	0	100,0 %	42,16%

Успеваемость по школе составила – 100 %, что соответствует аналогичному периоду прошлого учебного года (100%) Качество- 42,16% , что на 3,29 % ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом (45,45 %).

**Вывод:** Успеваемость обучающихся по школе составляет 100%.

Прослеживая динамику достижений обучающихся, следует отметить их высокий уровень на I уровне обучения (процент качества 60,61%), на II повышение на 1,55% (процент качества 35,64 %), на III уровне повышение на 16,7% (процент качества 33,40). В целом школа находится на среднем уровне (42,16%).

Это объясняется усложнением программного материала, расширением перечня изучаемых предметных курсов, требующих системных знаний

#### **Мониторинг качества знаний учащихся за последние 4 года**

Сравнивая качество знаний за несколько лет по начальной и основной школе, получим следующие результаты:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>2-4 классы</b>	<b>60,56</b>	<b>62,67</b>	<b>65,33</b>	<b>60,61%</b>
<b>5-9 классы</b>	<b>39,53</b>	<b>30,59</b>	<b>34,09</b>	<b>35,64%</b>



<b>10-11 классы</b>	<b>31,25</b>	<b>16,70</b>	<b>16,70</b>	<b>33,40%</b>
<b>2-11 классы</b>	<b>48,17</b>	<b>43,60</b>	<b>45,45</b>	<b>42,16%</b>

**Вывод:**

Сравнивая показатели качества знаний за 2018-2019 и 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебного года следует отметить:

- понижение качества знаний в 10-11 классах составило 14,5 %.

**Мониторинг успеваемости обучающихся МОУ «СОШ с.Березовка»  
по учебным предметам**

**Начальная школа (2-4 классы) 2020-2021 учебный год**

Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Математика	100	100	100	100	76,3	67,8	70,1	74,3
Русский язык	100	100	100	100	66,1	63,5	71,5	71,5
Иностр. язык (английский)	100	100	100	100	74,7	72,3	67,2	70
Окруж.мир	100	100	100	100	72,5	68,8	75,4	73,6
Литерат.чтение	100	100	100	100	74,2	76,5	77,6	77,6
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100

**Начальная школа (2-4 классы)2021-2022 учебный год**

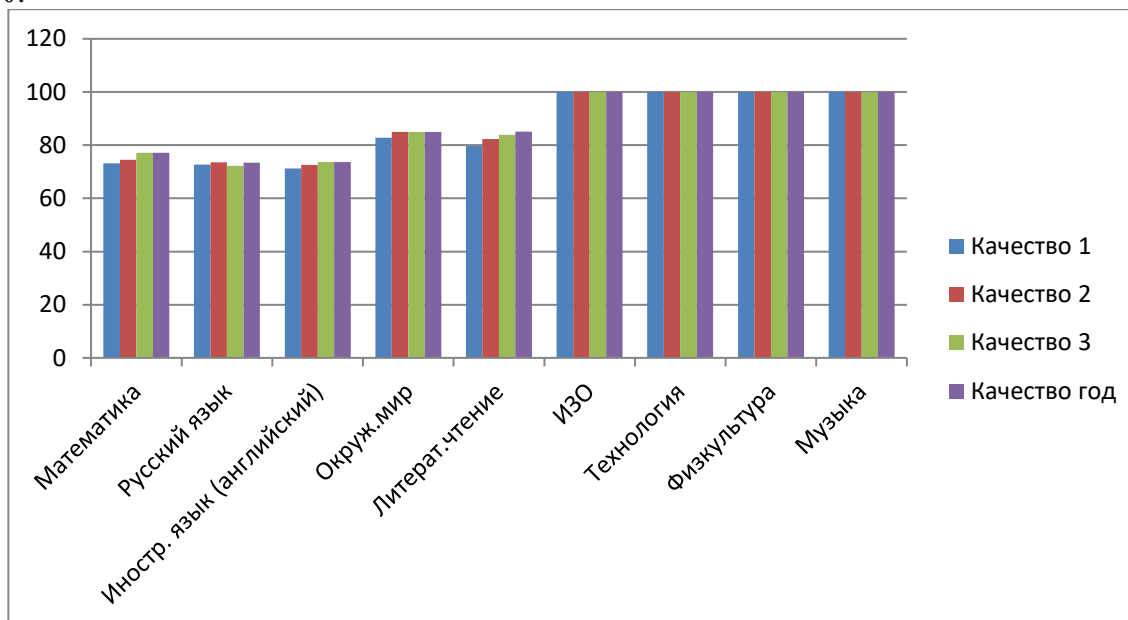
Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Математика	100	100	100	100	73,2	74,5	77,1	77,1
Русский язык	100	100	100	100	72,7	73,5	72,2	73,4
Иностр. язык (английский)	100	100	100	100	71,3	72,6	73,7	73,7
Окруж.мир	100	100	100	100	82,8	85	85	85,03
Литерат.чтение	100	100	100	100	79,7	82,3	83,9	85,1
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100

**Начальная школа (2-4 классы)2022-2023 учебный год**

Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Математика	100	100	100	100	73,2	74,5	77,1	77,1
Русский язык	100	100	100	100	72,7	73,5	72,2	73,4
Иностр. язык (английский)	100	100	100	100	71,3	72,6	73,7	73,7
Окруж.мир	100	100	100	100	82,8	85	85	85,03
Литерат.чтение	100	100	100	100	79,7	82,3	83,9	85,1
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100

Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100

Процент успеваемости по всем предметам составил 100 %, наблюдается повышение качества знаний по математике, русскому языку, иностранному языку, окружающему миру, литературному чтению, по остальным предметам качество знаний стабильно или составляет 100%.



#### Основная школа (5-9 классы) 2020-2021 учебный год:

Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Математика	100	100	100	100	37,4	20,8	24,8	27,7
География	100	100	100	100	70,5	62,3	66,3	64,9
Информатика	100	100	100	100	79	81,03	61	73,7
Химия	100	100	100	100	57,8	80,5	68	69
Физика	100	100	100	100	41,2	37,8	36,9	38,2
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	92,8	86,4	89,2	89,5
ОБЖ	100	100	100	100	83,3	79	85	85
Биология	100	100	100	100	54,2	67	74,4	65,2
История	100	100	100	100	85,7	78,6	82,4	84,1
Обществознание	100	100	100	100	89,1	72,2	77,3	78,5
Англ. язык	100	100	100	100	59,8	53,6	53,6	53,6
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	56,8	54	50	53,6
Литература	100	100	100	100	51,7	78,3	78	71
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>72,5</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### Основная школа (5-9 классы) 2021-2022 учебный год:

Предмет	Успеваемость	Качество
---------	--------------	----------

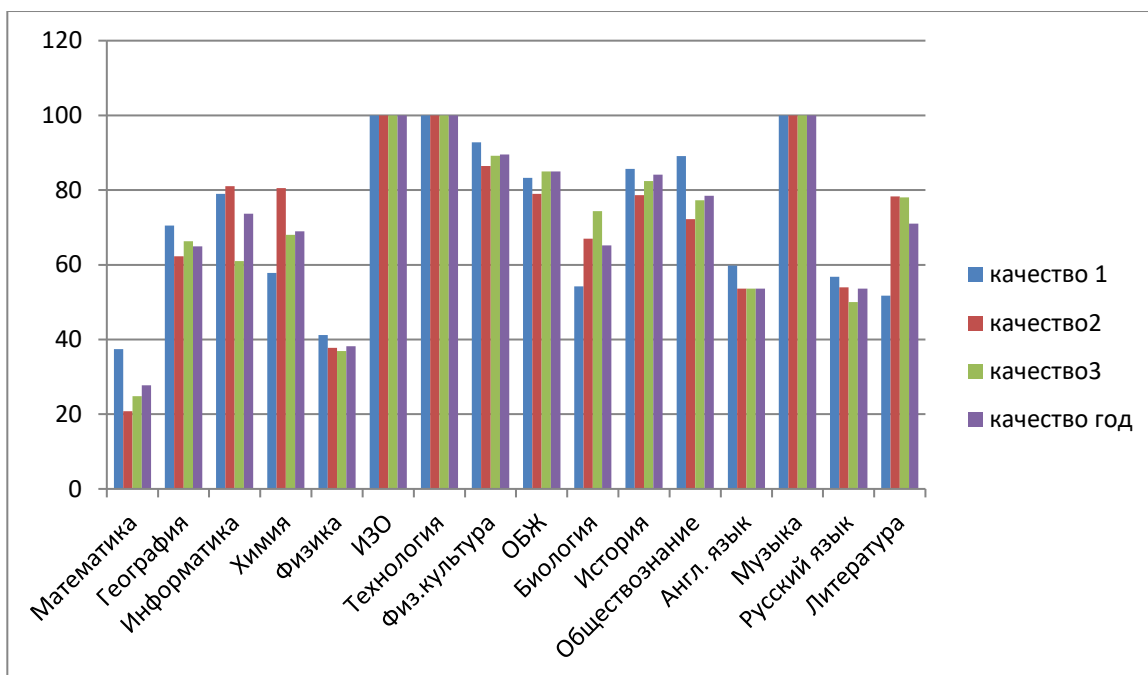
	1	2	3	год	1	2	3	год
Математика	100	100	100	100	39,6	31,4	36,7	34,7
География	100	100	100	100	55,8	36,4	53,8	55,8
Информатика	100	100	100	100	79	81,03	61	73,7
Химия	100	100	100	100	63,5	59,5	65,4	63
Физика	100	100	100	100	41,2	37,8	36,9	43,4
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	92,8	86,4	89,2	92
ОБЖ	100	100	100	100	83,3	79	85	85
Биология	100	100	100	100	69	60	61,6	64,2
История	100	100	100	100	85,7	78,6	82,4	84,1
Обществознание	100	100	100	100	77	60	54	61,2
Англ. язык	100	100	100	100	52,1	48,3	45,5	57,6
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	63	61,4	61,4	63,2
Литература	100	100	100	100	70,9	67,8	72,1	77,9
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>78,2</b>	<b>72,5</b>	<b>73,7</b>	<b>77,1</b>

**Основная школа (5-9 классы)2022-2023 учебный год:**

Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Математика	100	100	100	100	39,6	31,4	36,7	34,7
География	100	100	100	100	55,8	36,4	53,8	55,8
Информатика	100	100	100	100	79	81,03	61	73,7
Химия	100	100	100	100	63,5	59,5	65,4	63
Физика	100	100	100	100	41,2	37,8	36,9	43,4
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	92,8	86,4	89,2	92
ОБЖ	100	100	100	100	83,3	79	85	85
Биология	100	100	100	100	69	60	61,6	64,2
История	100	100	100	100	85,7	78,6	82,4	84,1
Обществознание	100	100	100	100	77	60	54	61,2
Англ. язык	100	100	100	100	52,1	48,3	45,5	57,6
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	63	61,4	61,4	63,2
Литература	100	100	100	100	70,9	67,8	72,1	77,9
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>78,2</b>	<b>72,5</b>	<b>73,7</b>	<b>77,1</b>

Процент успеваемости составил 100% по всем предметам. 100% качества по итогам года имеется по следующим предметам: ИЗО, технология, музыка. Повышение качества знаний в течение учебного года наблюдается по следующим предметам: математика, физика, физкультура,

биология, английский язык, литература; по остальным предметам наблюдается понижение качества знаний.



**Средняя школа (10-11 классы) 2020-2021 учебный год:**

Предмет	Успеваемость			Качество		
	1	2	год	1	2	год
Математика	100	100	100	31,3	31,3	31,3
География	100	100	100	55,8	36,4	53,8
Информатика	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	82	88	85
Физика	100	100	100	18,8	31,3	25,1
Технология	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	45,8	75,5	60,7
История	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100
Англ. язык	100	100	100	79	83	81
Русский язык	100	100	100	45,9	46	45,9
Литература	100	100	100	87,5	87,5	87,5

**Средняя школа (10-11 классы) 2021-2022 учебный год:**

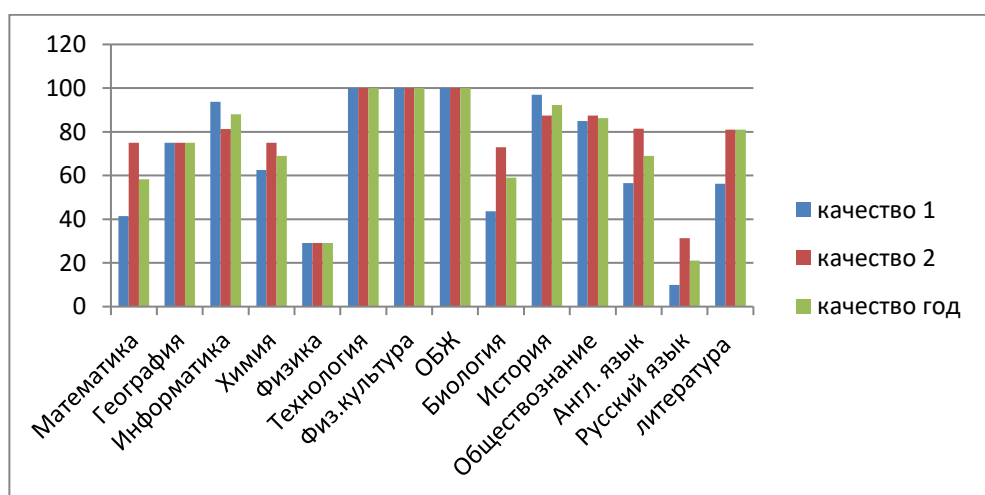
Предмет	Успеваемость			Качество		
	1	2	год	1	2	год
Математика	100	100	100	34,7	47,5	33,2
География	100	100	100	55	81,3	81,3
Информатика	100	100	100	93,8	81,3	88
Химия	100	100	100	58,7	65	65
Физика	100	100	100	10	35	35

Технология	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	70	63,3	90
История	100	100	100	97	87,5	92,3
Обществознание	100	100	100	81,8	74,3	77,3
Англ. язык	100	100	100	55	45	55
Русский язык	100	100	100	63	38	63
Литература	100	100	100	88	75	74
Индивидуальный проект	100	100	100	90	78,8	78,8
Астрономия	100	100	100	25	37,5	37,5

**Средняя школа (10-11 классы) 2022-2023 учебный год:**

Предмет	Успеваемость			Качество		
	1	2	год	1	2	год
Математика	100	100	100	34,7	47,5	33,2
География	100	100	100	55	81,3	81,3
Информатика	100	100	100	93,8	81,3	88
Химия	100	100	100	58,7	65	65
Физика	100	100	100	10	35	35
Технология	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	70	63,3	90
История	100	100	100	97	87,5	92,3
Обществознание	100	100	100	81,8	74,3	77,3
Англ. язык	100	100	100	55	45	55
Русский язык	100	100	100	63	38	63
Литература	100	100	100	88	75	74
Индивидуальный проект	100	100	100	90	78,8	78,8
Астрономия	100	100	100	25	37,5	37,5

Процент успеваемости составил 100% по всем предметам. 100% качества по итогам года имеется по следующим предметам: технология, физическая культура, ОБЖ. Повышение качества знаний в течение учебного года наблюдается по следующим предметам: математика, физика, русский язык, литература, по остальным предметам наблюдается понижение качества знаний.



## Результаты промежуточной аттестации в 2023 году

По выбору обучающихся и их родителей, по решению педагогического совета школы в 2023 году проводилась промежуточная аттестация в 2- 11 классах только по основным предметам: по русскому языку и математике.

В результате промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

### Итоги промежуточной аттестации по русскому языку и математике 2023

#### Итоги административных контрольных работ в начальной школе

#### Начальные классы

ФИО учителя	предмет	класс	кол-во уч-ся в классе	кол-во уч-ся, вып. работу	выполнили на				успешность (%)	качество (%)	Обученность (%)	соответствие %		
					5	4	3	2				соответств.	пов.	пон.
Курилова Е.В.	матем.	2	27	23	10	7	3	3	86,9	73,9	71,4	55,6	11,1	33,3
Черная О.С	матем.	3	23	15	3	8	2	2	81,2	73,3	54,1	61,9	-	9,5
Любимки на Т.И	матем	4	18	16	7	4	3	2	89	68,8	53	62,5	31,3	6,3
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>85,7</b>	<b>72</b>	<b>59,5</b>	<b>60</b>	<b>14,1</b>	<b>16,4</b>
Курилова Е.В.	русский язык	2	27	23	6	12	2	3	86,9	78,3	64,7	66,7	11,1	22,2
Черная О.С	русский язык	3	23	16	1	11	3	1	93,7	75	55,9	91,3	4,3	4,3
Любимки на Т.И	русский язык	4	18	12	3	5	3	1	94,7	66,7	53,2	83,4	8,3	3,8
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>68</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>91,8</b>	<b>73,3</b>	<b>57,9</b>	<b>80,5</b>	<b>7,9</b>	<b>10,1</b>
<b>ИТОГО</b>									<b>88,8</b>	<b>72,7</b>	<b>58,7</b>	<b>70,3</b>	<b>11</b>	<b>13,3</b>

#### Русский язык

##### 2 класс

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1. Пропуск и замена букв	4	17,4

##### 3 класс

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1. Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением	8	34,7

##### 4 класс

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
--------	--------------	---------

1. Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением	7	58,3
--	---	------

**Математика**

**2 класс**

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1. Решение составной задачи	5	21,7

**3 класс**

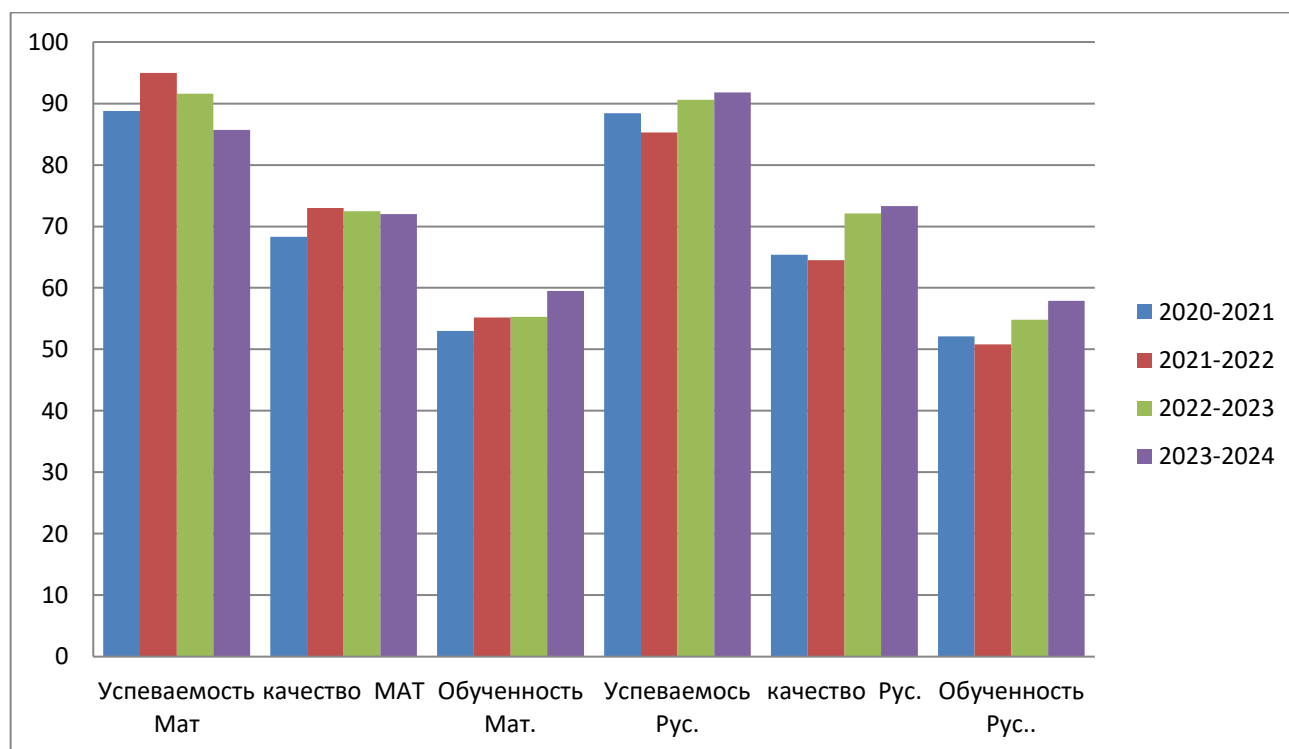
Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1.Порядок действий в выражениях	9	36

**4 класс**

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1.Составная текстовая задача	6	37,5

**Выводы:** -высокое качество знаний по математике показали учащиеся 2 класса (**Курилова Е.В.-73,9%**), успеваемость более высокая показана учениками 4 класса (**Любимкина Т.И.-89%**); Обученность более высокая показана учениками 2 класса (**Курилова Е.В.-71,4%**).

-высокое качество знаний по русскому языку показали учащиеся 2 класса (**Курилова Е.В.-78,3%**), успеваемость более высокая показана учениками 4 класса (**Любимкина Т.И.-94,7%**). Обученность более высока показана учениками 2 класса (**Курилова Е.В.-64,7%**)



**Итоги административных контрольных работ по математике (5-11 кл.)**

ФИО учителя	Клас с	Кол -во уч-ся	Выполн яло работу	Выполнили работу на				% успевае м.	% качеств а знаний	Обучен . %	Соотв .	Повыш .	Пониж .
				5	4	3	2						

Сайдабулов Р.С.	5а	13	11	1	4	4	2	82	45	45,1	64	0	36
Сайдабулов Р.С.	5б	16	10	0	4	4	2	80	40	43,2	60	0	40
Сайдабулов Р.С.	6	21	13	2	3	6	2	85	38	44	62	8	30
Рыбникова Л.М	7	16	14	2	0	7	6	60	13,3	34	40	20	40
Рыбникова Л.М	8	19	13	0	2	7	4	69,2	15,4	34	46	0	54
Колесникова И.Л.	9	15	11	0	0	8	3	73	0	31	45	0	55
Колесникова И.Л.	10	11	7	0	0	7	0	100	0	36	100	0	0
Рыбникова Л.М.	11	7	5	0	0	4	1	80	0	32	80	0	20
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>78,7</b>	<b>19</b>	<b>37,4</b>	<b>62,1</b>	<b>3,5</b>	<b>34,4</b>

**5а класс:**

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1.Найти значение выражения	6	55

**5б класс:**

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1.Найти значение выражения	6	60

**6 класс:**

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1.Решение уравнений	6	50

**7 класс:**

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1.Составление и решение уравнения	7	46,6

**8 класс:**

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1. Действие со степенями. Вычисление степени	13	100
2. Перевод числа из стандартного вида	11	84,6
3. Действия с дробями	5	38,7

**9 класс:**

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1.Построение графика квадратичной функции	5	56
2.Решение геометрической задачи	7	78
3. Решение уравнение методом группировки	6	67
4. Решение геометрической задачи	9	100

**10 класс:**

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1. Решение геометрической задачи на параллельность прямой и плоскости(не приступили к решению задания)	7	100



**11 класс:**

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1. Свойства функции и свойства производной	3	60
2. Логический вывод из предложенных условий	4	80
3. Решение уравнений	3	60

**Выводы:** из таблицы можно увидеть, что лучшее качество знаний по математике наблюдается у обучающихся 5а класса – 45%. низкое качество знаний по математике наблюдается у обучающихся 9,10,11 классов – 0%. Остальные классы показали невысокие результаты по данному предмету. По педагогам качество знаний и успеваемость составили:

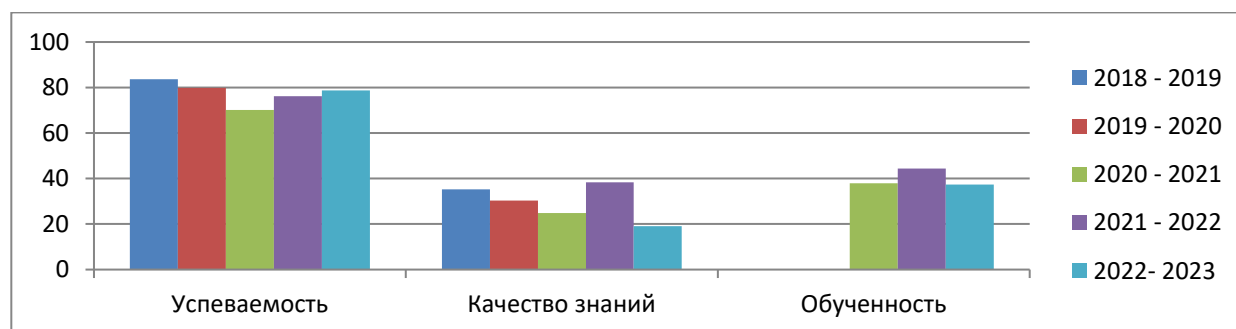
**Сайдабулов Р.С.**- качество знаний – 41%, это ниже на 17% аналогичного периода прошлого учебного года (58%), успеваемость – 82,3%, это ниже на 9,7% чем результаты 2021-2022 учебного года, обученность – 44,1%, это ниже на 6,9% аналогичного периода прошлого учебного года (51%).

**Колесникова И.Л.** – качество знаний – 0 % , это ниже на 18,7 % аналогичного периода 2021-2022 учебного года (18,7%), успеваемость- 86,5%, это на 16,2% выше, чем результаты аналогичного периода 2021-2022 учебного года (70,3% ), Обученность – 43,5, это выше на 3,8% аналогичного периода прошлого года (39,7%).

**Рыбникова Л.М.** – качество знаний – 9,6 %, это на 7,5% ниже, чем в 2021-2022 учебном году (17,1%), успеваемость- 69,7 %, это на 3,8% выше, чем результаты 2021-2022 учебного года (65,9%), обученность -33,3%,это на 0,4% ниже, чем результаты 2021-2022 учебного года (33,7%).

Общий % качества по предмету составил – 19%, что на 12,1% ниже по сравнению с 1 полугодием 2021– 2022 учебного года (31,1%), успеваемость – 78,7 %, что на 1,7% выше по сравнению с отчетным периодом 2021-2022 учебного года (77%), обученность – 37,4% , что ниже на 3,2% аналогичного периода прошлого учебного года (40,6%).

### *Итоги проведения административных контрольных работ математике*



### *Итоги административных контрольных работ по русскому языку (5-11 кл.)*

ФИО учителя	класс	кол-во уч-ся в классе	кол-во уч-ся, вып. работу	выполнили на				успев-ть	качеств о знаний	Обучен ность	соответ ствие	повыш ение	пониже ние
				5	4	3	2						
Квашнева С.С.	5а	14	10	3	2	3	2	80	50	46	40	40	20
Ануфриева А.А.	5б	16	9	0	7	1	1	88,9	77,8	55,6	44,4	22,2	33,4
Ануфриева А.А.	6	20	8	1	5	0	2	75	75	52	75	0	25
Ануфриева А.А.	7	16	15	2	1	9	3	75	19	39	75	27	23
Квашнева С.С.	8	15	11	0	4	5	2	81,8	36,4	42,5	66	27	7
Квашнева С.С.	9	17	11	2	1	5	3	72,7	27,3	38,2	36,5	9	54,5

Верещетина Е.В.	10	11	7	0	2	3	2	85,7	29	38,3	71,4	0	28,6
Верещетина Е.В.	11	7	5	0	1	3	1	80	20	37,6	60	0	40
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>118</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>79,9</b>	<b>41,8</b>	<b>43,7</b>	<b>58,5</b>	<b>15,7</b>	<b>28,9</b>

**5а класс:**

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1. Определить часть речи	9	90
2. Озаглавить текст	8	80
3. Морфемный разбор слова	7	70
4. Склонение и падеж им. существительных	5	50

**5б класс:**

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1. Выписать слова с мягким знаком	1	11,1
2. Фонетический разбор слова	8	89

**6 класс**

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1. О и Е после шипящих в суффиксах существительных	5	45,4
2. Пунктуационная ошибка	7	63,6

**7 класс**

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1. Знаки препинания при деепричастном обороте	7	53
4. Знаки препинания в сложном предложении	9	69

**8 класс**

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1. Синтаксический разбор предложения	7	63

**9 класс**

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1. Синтаксический анализ	8	62

**10 класс**

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
1. Орфография	6	85,7
2. Употребление паронимов	3	42,9
3. Нахождение лексической ошибки	3	42,9

**11 класс**

Ошибки	кол-во уч-ся	% уч-ся
Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация,	4	80
Установите соответствие между грамматическими ошибками и	4	80

предложениями		
Орфография	4	80
Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется одна буква Н.	4	80
Пунктуация.	4	80

**Выводы:** из таблицы можно увидеть, что лучшее качество знаний по русскому языку наблюдается у обучающихся 5бкласса – 77,8%. низкое качество знаний по русскому языку наблюдается у обучающихся 7 классов – 19%. Остальные классы показали невысокие результаты по данному предмету. Общая успеваемость по русскому языку – 79,9 %, что выше на 3,7% по сравнению с отчетным периодом 2021– 2022 учебного года (76,2 %), качество знаний – 41,8%, что выше на 3,4 % по сравнению с 1 полугодием 2021-2022 учебного года (38,4 %). Обученность – 43,7% что ниже на 0,7% аналогичного периода прошлого учебного года (44,4%).

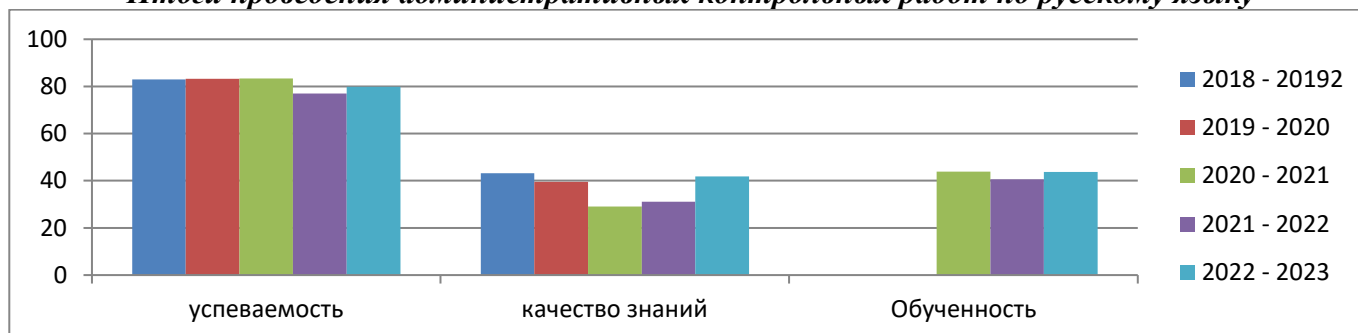
**По педагогам качество знаний и успеваемость составили:**

**Ануфриева А.А.** – качество знаний- 57,3%, что выше на 16,7 % аналогичного периода прошлого учебного года (40,6%), успеваемость – 79,6 %, это ниже на 2,7% чем результаты 2021-2022 учебного года (82,3%), обученность – 48,9%, это выше на 4,8% аналогичного периода прошлого учебного года.( 44,1%).

**Верещетина Е.В.** – качество- 24,5%, что соответствует аналогичному периоду прошлого учебного года (24,5%), успеваемость – 82,9%, это выше на 2,3% чем результаты 2021-2022 учебного года (79,6 %), обученность –38 %, это ниже на 10,9% аналогичного периода прошлого учебного года.( 48,9%).

**Квашнева С.С.** – качество – 37,9 %, что ниже на 8,8 % аналогичного периода прошлого учебного года (46,7%), успеваемость – 78,2%, это ниже на 1,4% чем результаты 2021-2022 учебного года (79,6%), обученность –42,2%, это ниже на 6,9% аналогичного периода прошлого учебного года.( 48,9%)

**Итоги проведения административных контрольных работ по русскому языку**



**Выводы и рекомендации:**

1. Учителям-предметникам тщательно проанализировать результаты административных контрольных работ и по выявленным пробелам в знаниях учащихся провести дополнительные занятия и консультации.
2. Особое внимание обратить на обучение выпускников 9, 11-х классов по русскому языку и математике, на их подготовку к сдаче государственной итоговой аттестации.

**Итоги промежуточной аттестации и ВПР:**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МО СО от 27 февраля 2023 года № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа Комитета по образованию №271 од от 03.03.2023 года « О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района»

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	0	75	25
		отметку «4»	11	0	0	8	3	0	72,7	27,3
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	33,3	66,7
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «4»	8	0	2	4	2	25	50	25
		отметку «5»	9	0	0	4	5	0	55,6	44,4
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	1	1	1	33,3	33,3	33,4
		отметку «4»	10	0	0	5	5	0	50	50
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
русский язык	5	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	5	3	0	35,5	62,5	0
		отметку «4»	11	0	0	7	4	36,4	63,6	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
математика	5	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	3	8	0	72,7	27,3	0
		отметку «4»	11	0	0	4	7	63,6	36,4	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	5	отметку «2»	4	0	1	3	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	1	8	1	90	10	0
		отметку «4»	9	0	2	4	3	22,2	44,4	33,4
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
биология	5	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	2	6	3	81,8	18,2	0

		отметку «4»	9	0	0	5	4	44,4	55,6	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
русский язык	6	отметку «2»	6	0	5	1	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	30	70	0
		отметку «4»	8	0	1	5	2	25	63	12
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	8	1	0	11	89	0
		отметку «4»	3	0	0	2	1	33,3	66,7	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
обществознание	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	5	3	0	37,5	62,5	0
		отметку «4»	6	0	1	0	5	83,3	0	16,7
		отметку «5»	3	0	1	0	2	0	67,7	33,3
русский язык	7	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	16,7	83,3	0
		отметку «4»	4	0	3	1	0	0	25	75
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	9	1	0	10	90	0
		отметку «4»	2	0	0	0	2	100	0	0
		отметку «5»	1	0	1	0	0	0	0	100
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	3	3	1	57,1	42,9	0
		отметку «4»	3	0	1	0	2	66,7	0	33,3
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0

		отметку «3»	8	0	5	3	0	37,5	62,5	0
		отметку «4»	5	0	1	2	2	40	40	10
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	7	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	2	1	1	50	50	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0
		отметку «5»	3	0	0	2	1	0	66,7	33,3
математика	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	28,6	71,4	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	0	4	2	100	0	0
		отметку «4»	5	0	1	1	3	50	25	25
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	4	0	1	20	80	0
		отметку «4»	7	0	0	1	6	83,3	16,7	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

**Итоги ВПР по предметам  
Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе**

**Русский язык – учитель Хакимова М.Н.**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результату	Из них имеют отметку за 2 триместр (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР							
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже	совпадаю	выше	Успеваем	Качес	Обученно	Средн	

		м ВПР		»	»	»	»	их отметк и за 2 триме стр (%)	т с их отметкой за 2 триме стр (%)	их отметк и за 2 триме стр (%)	ость %	тво %	сть %	ий балл
		отмет ку «2»		-	-	-	-	-	-	-				
Математ ика	4	отмет ку «3»	4	-	3	1			75	25	100	77,8	57,8	3,9
		отмет ку «4»	1 1	-		8	3		72,7	27,3				
		отмет ку «5»	3	-		1	2	-	33,3	66,7				

Сравнительный анализ выполнения ВПР осенью 2022 и ВПР весной 2023 года по русскому языку показал, что обучающиеся 4 класса на 12,5 % - 100% (87,5 %) повысили успеваемость по русскому языку, качество знаний – на 51,3% -77,8% (26,5%). Соответствие оценок 60,3%, это ниже на 14,7 % (75%). Понижение -0% , что больше на 25 % (25%), повышение -39,7%, что на 39,7% выше повышения осенью 2022 года (0%).

#### Выводы:

**Русский язык:** неудовлетворительный результат никто не показал (осенью 2022 года был 1 ученик), 22,2 % (в прошлом году-30,9 %) участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 61,1% ( в прошлом году-27,3 %) - хорошие результаты, 16,7% ( 0%) участников – отличные результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

#### Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Употребление выражений в речи;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

#### Математика – учитель Хакимова М.Н.

Предмет	Клас с	Количество о обучающи хся, получивш их по результата м ВПР	Из них имеют отметку за 2 триме стр  (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР							
			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	ниже их отмет ки за 2 триме стр	совпада ют с их отметкой за 2 триме стр (%)	выше их отмет ки за 2 триме стр	Успеваем ость %	Качес тво %	Обученн ость %	Среди ий балл	

							(%)		(%)					
Математика	4	отметку «2»		-	-	-	-	-	-	-	100	89,5	61,1	4,4
		отметку «3»	2	-	2	-	-		100					
		отметку «4»	8	-	2	4	2	25	50	25				
		отметку «5»	9	-		4	5	-	55,6	44,4				

Сравнительный анализ выполнения ВПР осенью 2022 и ВПР весной 2023 года по математике показал, что у обучающихся 4 класса стабильная успеваемость по математике (100%), качество знаний повысилось на 27% -89,5% (62,5%). Соответствие оценок 68,5%, это ниже на 2,3 % (70,8%). Понижение -25%, что соответствует результатам ВПР осени 2022 года (25%), повышение -34,7%, что на 32,2% выше повышения осенью 2022 года (2,5%).

**Выводы:** знания и умения обучающихся оценены как хорошо. Были допущены ошибки на следующие темы: «Найти значение выражения», решение логических задач.

**Рекомендации:** организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

#### Окружающий мир – учитель Хакимова М.Н.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют отметку за 2 триместр (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР							
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их отметки за 2 триместр (%)	совпадают с их отметкой за 2 триместр (%)	выше их отметки за 2 триместр (%)	Успеваемость %	Качество %	Обученность %	Средний балл	
Окружающий мир	4	отметку «2»		-	-	-	-	-	-	-	100	85	59,8	4,2
		отметку «3»	3	-	1	1	1	33,3	33,3	33,3				
		отметку «4»	10	-	-	5	5	-	50	50				
		отметку «5»	7	-	-	-	7	-	100					

Сравнительный анализ выполнения ВПР осенью 2022 и ВПР весной 2023 года по окружающему миру показал, что у обучающихся 4 класса стабильная успеваемость - 100%, качество знаний



повысили– на 13% -85% (72%).Соответствие оценок 61,1%, это выше на 6,5 % (54,6%). Понижение - 33,3% , что ниже на 7,6 % (40,9%), повышение -41,7%, что на 37,2% выше повышения осенью 2022 года (4,5%).

**Выводы:** знания и умения обучающихся оценены как хорошо. Были допущены ошибки на следующие темы: «Природные зоны», объяснение и описание опыта,указать главный город региона,описать достопримечательности.

**Рекомендации:** организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе**  
Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык –5а – Квашнева С.С., 5б-учитель Ануфриева А.А.**

Класс	Предмет	Всего учащихся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
5а	Русский язык	14	14	3	7	2	2	<b>85,7</b>	<b>71,4</b>	<b>71,4</b>	<b>28,6</b>	<b>0</b>
5б	Русский язык	16	14	2	4	6	2	<b>85,7</b>	<b>42,8</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>85,7</b>	<b>57,1</b>	<b>60,7</b>	<b>39,3</b>	<b>0</b>

Сравнительный анализ выполнения ВПР осенью 2022 и ВПР весной 2023 и по русскому языку показал, что обучающиеся 5 класса на 10,7 % - 85,7% (75 %) повысили успеваемость по русскому языку, качество знаний – на 32,1% - 57,1% (25%).Соответствие оценок 60,7% понижено на 14,3 % (75%). Понижение -39,3% , что больше на 14,3 % (25%), повышение -0%, что соответствует повышению осенью 2022 года (0%).

**Выводы:**

**Русский язык:** 28,6% (50%) участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 39,3% (15 %) - хорошие результаты, 17,9% (10%) участников – отличные результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

**Рекомендовано:**

5. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
6. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
7. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
8. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

**Математика – учитель Сайдабулов Р.С.**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
5а	Математика	14	13	-	6	6	1	92	46	38	62	-
5б	Математика	16	14	1	5	5	3	79	43	57	43	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>85,5</b>	<b>44,5</b>	<b>47,5</b>	<b>52,5</b>	<b>-</b>

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и ВПР осенью 2022г. по математике показал, что обучающиеся 5 класса на 5,5 % - 85,5% (80 %) повысили успеваемость, качество знаний – на 14,5 % -44,5% (30%). Соответствие оценок 47,5% также повышено на 7,5 % (40%). Понижение -52,5% , что меньше на 7,5 % (60%), повышение -0%, что соответствует повышению осени 2022 года (0%).

**Выводы:** знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Решение уравнений», «Задачи на проценты», «Работа с таблицами», «Объем прямоугольного параллелепипеда».

**Рекомендации:** организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

#### Биология – учитель Сиволапова К.В.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)	Обученность
				5	4	3	2						
5а	Биология	14	13	2	8	2	1	92,3	76,9	76,9	23,1	0	
5б	Биология	16	12	0	2	9	1	91,7	16,7	16,7	83,3	0	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>46,8</b>	<b>46,8</b>	<b>53,2</b>	<b>0</b>	<b>48</b>

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2023 и осенью 2022 г. по биологии, что успеваемость обучающихся 5 класса ниже на 8% ВПР осени 2022 г. - 92% (100 %), качество знаний – на 42,2% - 46,8% (89%). Соответствие оценок 46,8% понизили на 11% (57,8%). Понижение -53,2% , что ниже на 35,8 % (89%), повышение -0%, что соответствует повышению осени 2022 года (0%).

**Вывод:** ВПР выполнена на хорошем уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.
4. Следить за выставлением оценок.

**История – учитель Петрова О.А. проводился в компьютерной форме.**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
5а	История	14	13	1	5	6	1	<b>92,3</b>	<b>46,2</b>	<b>23,1</b>	<b>68,9</b>	<b>8</b>
5б	История	16	13	2	4	4	3	<b>76,9</b>	<b>46,2</b>	<b>38,5</b>	<b>61,5</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>84,6</b>	<b>46,2</b>	<b>30,8</b>	<b>65,2</b>	<b>4</b>

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе**

**Русский язык – учитель Ануфриева А.А.**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
6	Русский язык	20	19	1	8	4	6	<b>68,4</b>	<b>47,4</b>	<b>77,7</b>	<b>51,7</b>	<b>12</b>

Сравнительный анализ выполнения ВПР осенью 2022 и ВПР весной 2023 г. по русскому языку показал, что обучающиеся 6 класса на 0,8 % - 68,4% (69,2 %) понизили успеваемость по русскому языку, качество знаний повысили – на 25,2 % -47,4% (22,2%). Соответствие оценок 77,7 % , что выше на 23,8 % (53,9%). Понижение -51,7 % , что больше на 41 % (11,1%), повышение -12%, что на 12% выше повышения осенью 2022года (0%).

**Вывод:** По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 6 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

**Рекомендации:** Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

**Математика – учитель Сайдабулов Р.С.**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
6	Математика	20	14	0	3	9	3	85,7	21,4	71	29	0

Сравнительный анализ выполнения ВПР осенью 2022 и ВПР весной 2023 г по математике показал, что обучающиеся 6 класса на 6,6 % - 85,7% (92,3 %) понизили успеваемость, качество знаний понизили на 1,7% -21,4 % (23,1%). Соответствие оценок 71 % повысили на 6,8 % (64,2%). Понижение - 29% , что меньше на 6,8 % (35,8%), повышение -0%, что соответствует повышению осенью 2022 года (0%).

**Вывод:** итоги ВПР признать удовлетворительными. 21,4% обучающихся выполнили работу на «хорошо», 64,3% - на «удовлетворительно». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

**Биология – учитель Сиволапова К.В.**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
6	Биология	19	17	3	5	8	1	94,2	47,1	76,5	23,1	0,4

Сравнительный анализ выполнения ВПР осенью 2022 и ВПР весной 2023 г по биологии показал, что обучающиеся 6 класса на 15,6 % - 94,2% (78,6 %) повысили успеваемость, качество знаний на 40,1% - 47,1 % (7%). Соответствие оценок 76,5 % повысили на 5,1 % (71,4%). Понижение -23,1% , что меньше на 5,5 % (28,6%), повышение -0,4%, что выше на 0,4 повышения осенью 2022 года (0%).

**Рекомендации:**

5. Провести работу над ошибками;
6. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
7. Повышать внимательность обучающихся.

**Обществознание – учитель Печкина Л.А.**

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по экзамену					Средний балл	
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже триместровой отметки (%)	совпадают с их триместровой отметкой (%)	выше их триместровой отметки (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)		Обученность (%)
отметку «2»	1	0	1		100	-	-	94	50	49	3,2
отметку «3»	8		5	3	37,5	62,5	-				
отметку «4»	6		1		83,3		16,7				
отметку «5»	3		1			67,7	33,3				

Сравнительный анализ выполнения ВПР осенью 2022 и ВПР весной 2023 года по обществознанию показал, что обучающиеся 6 класса на 21,3 % - 94% (72,7 %) повысили успеваемость, качество знаний – на 31,8 % -50% (18,2%). Соответствие оценок 32,6% понижено на 12,9% (45,5 %). Понижение -55,2%, что больше на 0,7 % (54,5%), повышение -12,5%, что на 12,5 % выше повышения осени 2022 года (0%).

**Вывод:** По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №6.2, 8.1, 8.2, 8.3 при составлении речевого высказывания по выбранной теме. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 3,2.

**Рекомендации:**

- 1.Внести изменения в рабочую программу по формированию УУД.
2. Проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания.
3. Применять задания по типу ВПР по различной тематик

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык– учитель Ануфриева А.А.

Класс	Предмет	Всего учащихся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2						
7	Русский язык	19	12	1	4	6	2	84,2	38,4	46,4	61,5	43,8	4,2

Сравнительный анализ выполнения ВПР осенью 2022 и ВПР весной 2023 года по русскому языку показал, что обучающиеся 7 класса на 0,9 % - 84,2% (83,3 %) повысили успеваемость, качество

знаний понизили на 19,9 % -38,4% (58,3%). Соответствие оценок 61,5% повышено на 19,8 % (41,7%). Понижение -43,8 % , что больше на 10,5 % (33,3%), повышение -4,2%, что на 20,8 % ниже повышения осени 2022 года (25%).

**Выводы:** В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10, 14.1. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

**Рекомендации:**

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

**Математика – учитель Рыбникова Л.М.**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
7	Математика	16	15	1	2	10	2	86,7	20	60	40	0

Сравнительный анализ выполнения ВПР осенью 2022 и ВПР весной 2023 года по математике показал, что обучающиеся 7 класса на 17,7% - 86,7% (69,2 %) повысили успеваемость, качество знаний понизили на 10,8 % -20% (30,8%). Соответствие оценок 60% также понижено на 9,3 % (69,3%). Понижение -40% , что больше на 9,3 % (30,7%), повышение -0%, что соответствует аналогичному периоду повышения осенью 2022 года (0%).

**Выводы:** работа по математике написана на удовлетворительно. Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Сравнение рациональных чисел», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

**Обществознание – учитель Печкина Л.А.**

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по экзамену

		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже триместр овой отметки (%)	совпада ют с их тримест ровой отметко й (%)	выше их тримест ровой отметки (%)	Успе ваем ость (%)	Качеств о (%)	Обуч ен ност ь (%)	Средни й балл
отметку «2»	1		1			100	-	-	93	35	45	3,3
отметку «3»	8		5	3		37,5	62,5	-				
отметку «4»	5		1	2	2	40	40	10				
отметку «5»	0							-				

Сравнительный анализ выполнения ВПР осенью 2022 и ВПР весной 2023 года по обществознанию показал, что успеваемость у обучающихся 7 класса 93%, что на 11,2% выше успеваемости ВПР осени 2022 года (81,8 %), качество знаний также повысили на 7,7 % -35% (27,3 %). Соответствие оценок 51,3% понижено на 15,1 % (66,2%). Понижение -59,2% , что выше на 20,4% (33,8%), повышение -10%, что на 10% выше повышения осенью 2022 года (0%).

**Выводы:** материал 7 класса усвоен удовлетворительно. Обучающиеся справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

**Рекомендации:**

1. Проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теорию.
2. Применять задания по типу ВПР по различной тематике.

**Английский язык – учитель Черкасова Е.И.**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
7	Английский язык	16	12	-	0	4	8	33,3	0	50	75	-

Сравнительный анализ выполнения ВПР осенью 2022 и ВПР весной 2023 года по английскому языку показал, что обучающиеся 7 класса на 33,7 % - 33,3% (67%) понизили успеваемость, качество знаний понизили на 17% -0% (17%). Соответствие оценок 50% также понижено на 41,7 % (8,3%). Понижение -75% , что меньше на 16,7 % (91,7%), повышение -0%, что соответствует проценту повышения осенью 2022 года (0%).

**Выводы:** Типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

**Биология – учитель Сиволопова К.В.**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2						
7	Биология	16	10	0	3	7	0	100	30	44,4	40	43,8	8,3

Анализ выполнения ВПР весной 2023 г по биологии показал, что успеваемость обучающихся 7 класса составляет 100%, качество знаний на 30%. Соответствие оценок 40%. Обученность – 44,4% Понижение -43,8% , повышение -8,3%.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

**Анализ всероссийских проверочных работ в 8 классе  
Русский язык – учитель Квашнева С.С.**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
8	Русский язык	19	14	3	5	5	1	92,9	57,1	71	7	22

Сравнительный анализ выполнения ВПР осенью 2022 года и ВПР весной 2023 г по русскому языку показал, что обучающиеся 8 класса на 5,9 % - 92,9% (87 %) повысили успеваемость, качество знаний – на 3,8 % -57,1% (53,3%). Соответствие оценок 78,5% также повышено на 4,8 % (73,7%). Понижение - 21,5% , что меньше на 3,8 % (26,3%), повышение -0%, что соответствует проценту повышения осенью 2022 года (0%).

**Выводы:** обучающимися хорошо справились с заданиями № 1.1, 1.3, 2.1, 5, 7, 8, 17. Наибольшие затруднения вызвали темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства».

**Рекомендации:**

1. Учителю скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
2. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

**Математика – учитель Рыбникова Л.М.**



Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
8	Математика	19	14	0	5	7	2	85,7	35,7	78,5	21,5	-

Сравнительный анализ выполнения ВПР осенью 2022 г и ВПР весной 2023 г. по математике показал, что обучающиеся 8 класса на 7,2% - 85,7% понизили успеваемость (92,9%), качество знаний – 35,7%, что соответствует качеству знаний осени 2022 г., соответствие оценок- 78,5% , что на 1,5% ниже (79%), понижение составляет 21,5%, что выше на 0,5% (21%) понижения ВПР осени 2022 года.

**Выводы:** обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал низкий процент качества знаний.

**Рекомендации:**

На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

**Биология – учитель Сиволапова К.В.**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2						
8	Биология	19	12	0	5	6	1	91,7	50	48,3	33,3	50	8,3

Анализ выполнения ВПР весной 2023 г по биологии показал, что успеваемость обучающихся 8 класса составляет 91,7%, качество знаний на 50%. Соответствие оценок 33,3%. Обученность – 48,3%. Понижение -50% , повышение -8,3%.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

**Обществознание – учитель Печкина Л.А.**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2						
8	Обществознание	19	14	1	7	5	1	92,8	57,1	50,7	35,7	57,1	0

Анализ выполнения ВПР весной 2023 г по обществознанию показал, что успеваемость обучающихся 8 класса составляет 92,8%, качество знаний на 57,1%. Соответствие оценок 35,7%. Обученность – 50,7% .Понижение -57,1% , повышение -0%.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023.

ВПР показали значительное повышение результатов по сравнению с ВПР осенью 2022 года практически по всем предметам. Повышение наблюдается по математике в 4,5 классах, по русскому языку в 4,5,6,8 классах; по обществознанию в 6, 7 классах. Понижение наблюдается по математике в 6,7,8 классах, по биологии в 6 классе.

### Причины понижения результатов

Одной из причин более низкого качества выполнения работ является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу. Тройки получили обучающиеся, которые показывают более низкие результаты в проверочных и контрольных работах.

Причины повышения результатов по предметам:

1. целенаправленная работа учителей по формированию УДД, предметных результатов.
2. дополнительная работа по подготовке, мотивированность детей на получение хорошей оценки, желание не подвести своего учителя.

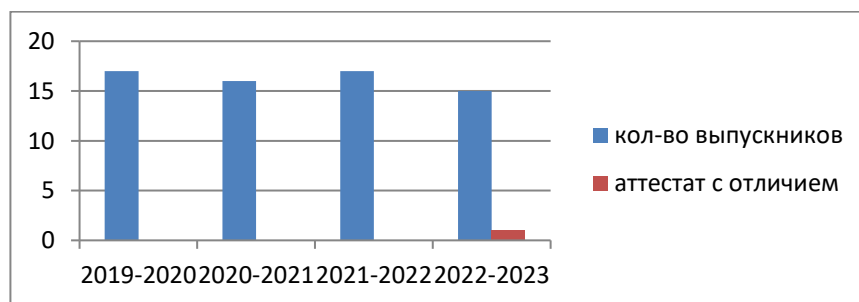
### Государственная итоговая аттестация 2023 года

- Всего в школе обучалось 15 обучающихся 9 класса и 7 учеников 11 класса.
- Все обучающиеся 9 и 11 классов допущены к сдаче государственной итоговой аттестации в 2023 году.

### Государственная итоговая аттестация 2023 года

- Всего в школе обучалось 15 учеников 9 класса.
- Все обучающиеся 9 класса допущены к сдаче государственной итоговой аттестации в 2023 году.

*Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в динамике за три года*



Из данных таблицы и диаграммы можно сделать вывод о повышении выпускников, получивших результат с отличием на 1 обучающегося.

*Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года представлены в таблице:*

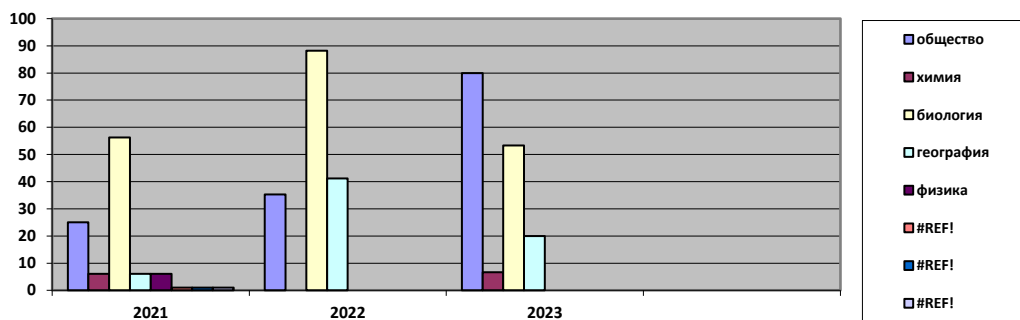
№ п/п	Предмет	Количество учащихся, сдающих экзамен по предмету	Количество учащихся, не преодолевших порог	успеваемость	качество	соответствие	Средний балл	Ср.б.	Максимальный балл по предмету, ФИ

		ту							
1	Русский язык	15	1 (Черкасов Д.)	93,3	33,3	60	21,5	3,3	31 (Ануфриева Карина)
2	Математика	15	2 (Ганина Ал., Черкасов Д.)	86,7	13,3	53,3	10,6	3,1	22 (Ануфриева Карина)
3	История	1	-	100	100	0	29	4	29 (Фаттахова С.)
4	Информатика	4	1 (Белков И.)	75	25	50	6,8	3	15 (Бадриев Д.)
5	Обществознание	12	3 (Белков И., Денисов С., Черкасов Д.)	75	8,3	16,6	16,5	2,8	30 (Фаттахова С.)
6	География	3	-	100	33,3	66,7	19,3	3,7	27 (Бадриев Д.)
7	Химия	1	-	100	100	100	34	5	34 (Ануфриева Карина)
8	Биология	8	-	100	25	50	20,3	3,3	35 (Ануфриева Карина)
9	Литература	1	-	100	0	0	22	3	22 (Абакаева Э.)

**Сравнение выбора экзаменов учащимися 9 класса за 3 года**

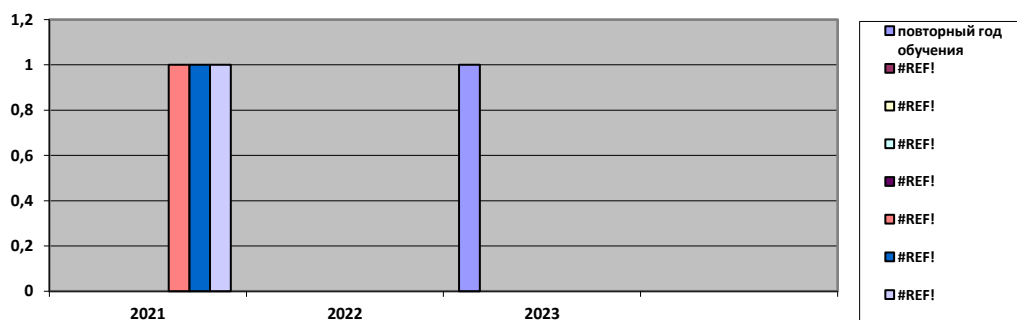
Предмет по выбору	ФИО учителя	Кол-во учащихся, выбравших предмет			% от общего числа выпускников			Повышение или снижение выбора
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	
Обществознание	Печкина Л.А.	4	6	12	25	35,3	80	+

Химия	Чингузова Т.Ф.	1	-	1	6	-	6,7	+
Биология	Чингузова Т.Ф.	9	15	8	56,3	88,2	53,3	-
География	Печкина Л.А.	1	7	3	6	41,2	20	-
Физика	Рыбникова Л.М.	1	-	-	6	-	-	=
История	Петрова О.А.	0	-	1	0	-	6,7	+
Информатика	Петрова О.А.	-	6	3	-	41,2	20	-
Литература	Квашнева С.С.	-	-	1	-	-	6,7	+

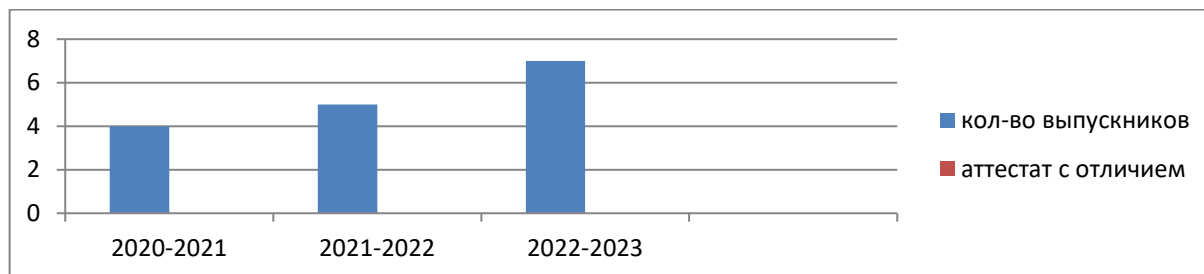


Из данных таблицы и диаграммы можно сделать вывод об увеличении количества сдаваемых предметов и их разнообразия.

14 учащихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. 1 обучающийся Черкасов Данил после пересдачи экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию не преодолел минимальный порог, поэтому остался на повторный год обучения.



**Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в динамике за три года:**



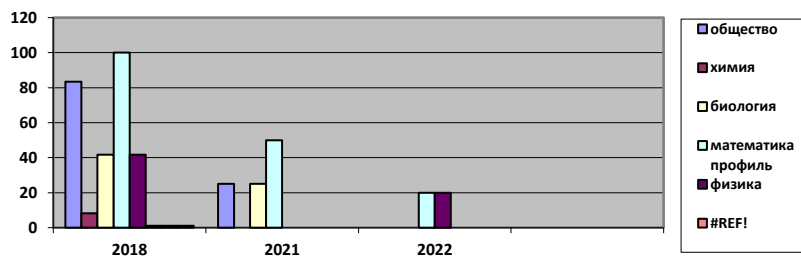
**Показатели ГИА-11 по итогам 2022-2023 учебного года:**

Показатели	Чел. / %
<b>Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА-11</b>	<b>7 чел. (100 %)</b>
<b>Из них сдававших ГВЭ по русскому языку</b>	<b>0 чел (0%)</b>
<b>Из них сдававших ЕГЭ по русскому языку</b>	<b>7 чел (100%)</b>
<b>Из них несдававших ЕГЭ по русскому языку</b>	<b>0 чел (0%)</b>
<b>Из них набрали по русскому языку от 70 до 79 баллов</b>	<b>0 чел. (0 %)</b>
<b>Из них набрали по русскому языку от 50 до 79 баллов</b>	<b>4 чел. (57,1 %)</b>
<b>Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (Федеральный уровень)</b>	<b>0 чел. (0 %)</b>

7 учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

**Сравнение выбора экзаменов учащимися 11 класса за 3 года**

Предмет по выбору	ФИО учителя	Кол-во учащихся, выбравших предмет			% от общего числа выпускников			Повышение или снижение выбора
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	
Обществознание	Печкина Л.А.	1	0		25	-		=
География	Печкина Л.А.	0	0		0	0		
Химия	Чингузова Т.Ф.	0	0		0	0		=
Биология	Чингузова Т.Ф.	1	0		25	-		=
Физика	Рыбникова Л.М.	0	1		0	20		+
Математика (профиль)	Рыбникова Л.М.	2	1		50	20		+



Из данных таблицы и диаграммы можно сделать вывод об уменьшении количества сдаваемых предметов и их разнообразия.

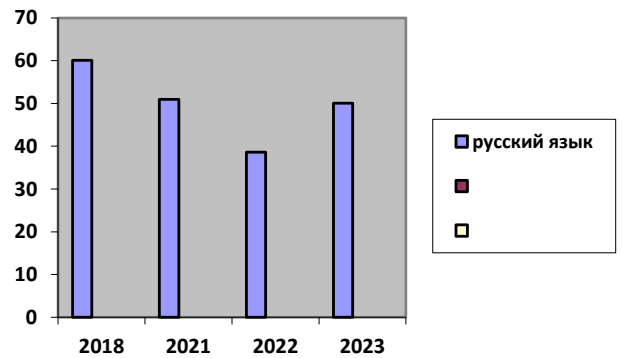
**Русский язык:**

Количество сдававших ЕГЭ-2023	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
7	Верещетина Елена Владимировна	50,1	7	0	60

Количество сдававших ЕГЭ 2022	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
5	Квашнева Сания Саидовна	38,6	4	1	55

Из данных таблицы можно сделать следующие выводы:

- 7 обучающихся (100%) успешно преодолели минимальный порог баллов по предмету, это на 20% (4 из 5 обучающихся-80%) выше результатов ЕГЭ по русскому языку 2021-2022 учебного года ;
- максимально высокий балл – 60 – набрал 1 обучающийся (Шарабанов Георгий), это выше на 5 баллов по сравнению с результатами сдачи ЕГЭ в 2022 году (55 баллов).
- средний балл по предмету –50,1, что выше на 11,5 баллов по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом (38,6 балл).



### Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года

#### Математика:

Количество сдававших ЕГЭ-2023 Математика база	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
6	Рыбникова Любовь Михайловна	3	6	0	14
Количество сдававших ЕГЭ Математика профиль	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
1	Рыбникова Любовь Михайловна	22	0	1	22

Количество сдававших ЕГЭ-2022 Математика база	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
4	Рыбникова Любовь Михайловна	3	1	3	10
Количество сдававших ЕГЭ Математика профиль	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
1	Рыбникова Любовь Михайловна	22	0	1	22

Из данных таблицы можно сделать следующие выводы:

- 6 обучающихся (100%) успешно преодолели минимальный порог баллов по предмету, что на 75% выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом (1 человек из 4 (25%));
- максимально высокий балл – 20 – набрал 0 обучающихся, что соответствует результатам сдачи ЕГЭ в 2021-2022 году.
- средний балл по предмету – 10,5, что выше на 4,5 балла по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом (6 баллов).

#### Типичные ошибки (более 50 % невыполнения) с указанием темы:

№ задания	тема
4	задания с формулами
7	логарифмические и показательные уравнения
8	геометрическая задача с практическим содержанием
13	задача по стереометрии

14	графики
----	---------

**I** обучающийся 11 класса –Шарабанов Георгий выбрал для сдачи ЕГЭ по математике профильный уровень, но не прошел порог, набрав 17 баллов, на пересдаче сдавал математику базовый уровень, набрал 14 баллов.

**Биология:**

**Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0%	0	0%	1	14,3%

Количество сдававших ЕГЭ-2023 Биология	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
1	Чингузова Татьяна Федоровна	39	1	0	39

**Химия:**

**1.1.Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0%	0	0%	1	14,3%

Количество сдававших ЕГЭ-2023 Химия	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
1	Чингузова Татьяна Федоровна	33	0	1	33

**Типичные ошибки**

№ задания	Проверяемые элементы по кодификатору (более 50% невыполнения)	Количество учащихся, не выполнивших задания	% невыполнения
1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов: <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбуждённое состояния атомов	1	100
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам.	1	100
4	Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немoleкулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и	1	100



	строения		
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная международная)	1	100
8	Характерные химические свойства неорганических веществ: - простых веществ -металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов; - простых веществ - неметаллов; - оксидов: основных, амфотерных, кислотных; - оснований и амфотерных гидроксидов; - кислот; -солей: средних, кислых, основных; комплексных.	1	100
10	Взаимосвязь неорганических веществ	1	100
11	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная международная)	1	100
12	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	1	100
13	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории)	1	100
14	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории)	1	100
15	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки.	1	100
16	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Важнейшие способы получения углеводородов. Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальный механизмы реакций в органической химии	1	100
17	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений	1	100
21	Реакции окислительно - восстановительные	1	100
22	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	1	100
24	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие.	1	100
25	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	1	100
26	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его	1	100

	последствия. Природные источники углеводов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки		
<b>28</b>	Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях. Расчёты по термохимическим уравнениям	1	100
<b>К заданиям с развернутым ответом не приступал.</b>			

**География:**

**Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0%	0	0%	1	14,3%

Количество сдававших ЕГЭ-2023 География	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
1	Печкина Лариса Александровна	47	1	0	47

**Типичные ошибки**

№ задания	Проверяемые элементы по кодификатору (более 50% невыполнения)	Количество учащихся, не выполнивших задания	% невыполнения
<b>С 18-31</b>		<b>1</b>	<b>100</b>

**Обществознание:**

**Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0%	0	0%	1	14,3%

Количество сдававших ЕГЭ-2023 Обществознание	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
1	Печкина Лариса Александровна	32	0	1	32

**Физика:**

**Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0%	0	0%	1	14,3%

Количество сдававших ЕГЭ-2023 Физика	Ф.И.О. учителя	Ср. балл в классе	Кол-во уч-ся, набравших миним. балл для получения полож. оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог.	Макс. балл по классу. Ф.И. уч-ся.
1	Рыбникова Любовь Михайловна	38	1	0	38

**История:**

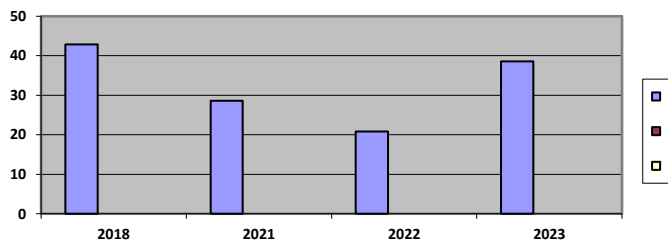
1 обучающийся –Муслимов Рустам выбрал для сдачи экзамена ЕГЭ по выбору история, но потом отказался.

**Сводная ведомость обучающихся 11 класса по итогам ЕГЭ**

№ п/п		русский	математика (базовый уровень)	Биология	Химия	Физика	География	Обществознание	математика (профиль)
	<b>Средний балл по классу</b>	<b>45,6</b>	<b>3 20,8</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>-</b>
	<b>Средний балл по Саратовской области</b>	<b>66,43</b>		<b>50,16</b>	<b>56,23</b>	<b>54,95</b>	<b>54,6</b>		
	<b>Сравнение</b>	<b>-20,83 (68,8%)</b>		<b>-11,16 (77,8%)</b>	<b>-23,23 (58,7%)</b>	<b>-16,95 (69,2%)</b>	<b>-7,6 (86,1%)</b>		
	<b>Общий средний балл по Саратовской области</b>	<b>75,6</b>							
	<b>Средний балл по классу</b>	<b>38,6</b>							
	<b>Сравнение</b>	<b>51,1%</b>							

Из данной таблицы видно, что все преодолели минимальный порог ЕГЭ.

**Сравнение среднего балла по классу за 3 года**



### Предложения на 2023 - 2024 учебный год:

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9, 11 классы, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
6. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - своевременно проводить работу по изучению демоверсий;
  - провести анализ ошибок, изучить методические рекомендации по предупреждению ошибок, учесть в своем планировании построение уроков для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
  - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - контроль знаний учащихся, проводить в форме тестовых заданий;
  - формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
  - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
  - воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
  - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Вывод:** 1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное ее проведение.

3. Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА.

4. Информированность всех участников образовательной деятельности с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

5. Обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.

**Работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися**

В 2009 – 2010 учебном году методическим советом школы была разработана и принята к действию программа работы с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией обучения. Каждый учитель в рамках программы определил таких учеников по своему предмету. Были оформлены анкеты на каждого обучающегося, разработаны планы работы для привлечения этих ребят к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях. В 2022 – 2023 учебном году данная работа продолжается.

В 2023 году по всем предметам был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и учащиеся, занявшие в них призовые места, направлены на муниципальные туры олимпиады по учебным предметам.

**ИТОГИ**  
**участия учащихся МОУ «СОШ с. Березовка»**  
**в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**  
**2022– 2023 учебный год**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Балл					Учитель
				участник	призер	победитель	участник муниципального тура	
<b>Математика</b>								
1	Багиев Дамир Юсупжанович	4	1	+				Хакимова Марина Николаевна
2	Зинченко Александр Андреевич	4	3	+				
3	Димитриева Дарья Сергеевна	4	1	+				
4	Нартов Александр Александрович	4	0	+				
5	Резниченко Анастасия Михайловна	4	2	+				
6	Турсумбек Ильдар Дауренович	4	2	+				
7	Хакимова Ульяна Алексеевна	4	4		+			
<b>Русский язык</b>								
1	Зинченко Александр Андреевич	4	62			+		Хакимова Ульяна Алексеевна
2	Ткаченко Карина Денисовна	4	60,5		+			
3	Хакимова Ульяна Алексеевна	4		+				
<b>Русский язык</b>								
1	Боронин Тимофей Олегович	5	24	+				Ануфриева Алена Александровна
2	Бикчурин Алексей Александрович	5	24	+				

<b>3</b>	Громова Ника Васильевна	5	<b>29</b>	+				Квашнева Сания Саидовна	
<b>4</b>	Денисова Мария Денисовна	5	<b>35</b>		+				
<b>5</b>	Калинина Кристина Витальевна	5	<b>21</b>	+					
<b>6</b>	Кулгаренов Марсель Азаматович	5	<b>26</b>	+					
<b>7</b>	Полоневская Софья Денисовна	5	<b>46</b>		+				
<b>8</b>	Сайдабулов Давид Максимович	5	<b>32,5</b>	+					
<b>9</b>	Скрипниченко Илья Алексеевич	5	<b>19</b>	+					
<b>10</b>	Турсумбек Адиль Ануарович	5	<b>30</b>	+					
<b>Русский язык</b>									
<b>1</b>	Дмитриева Камилла Максимовна	6	<b>18</b>	+					Ануфриева Алена Александровна
<b>2</b>	Димитриева Виктория Сергеевна	6	<b>24</b>	+					
<b>3</b>	Кокорин Леонид Дмитриевич	6	<b>20</b>	+					
<b>4</b>	Николаев Николай Русланович	6	<b>18</b>	+					
<b>5</b>	Пяк Александр Андреевич	6	<b>22</b>	+					
<b>6</b>	Жулмуканова Диана Руслановна	7	<b>30</b>	+					
<b>7</b>	Кузьмина Екатерина Дмитриевна	7	<b>32</b>	+					
<b>8</b>	Ткаченко София Денисовна	7	<b>24</b>	+					
<b>9</b>	Черноморченко Виктория Алексеевна	7	<b>20</b>	+					
<b>10</b>	Багиев Исламдин Юсупжанович	8	<b>25,5</b>	+				Квашнева Сания Саидовна	
<b>11</b>	Зайцева Анастасия Дмитриевна	8	<b>48</b>		+				
<b>12</b>	Кайбалиев Эмиль Айбулатович	8	<b>44,5</b>	+					
<b>13</b>	Калашникова Екатерина Александровна	8	<b>55,5</b>		+				
<b>14</b>	Пяк Анастасия Андреевна	8	<b>49,5</b>		+				
<b>15</b>	Садчикова Анастасия Андреевна	8	<b>71</b>			+			
<b>16</b>	Скуднова Ксения Вадимовна	8	<b>49</b>		+				
<b>17</b>	Бадриев Даниил Маратович	9	<b>34</b>		+				
<b>18</b>	Ганина Дарья Дмитриевна	9	<b>22</b>	+					
<b>19</b>	Кузьмина Мария Дмитриевна	9	<b>33</b>		+				
<b>20</b>	Пяк Валерия Дмитриевна	9	<b>31</b>		+				

<b>21</b>	Гафурова Кристина Маратовна	10	<b>26</b>	+				Верещетина Елена Владимировна
<b>22</b>	Ершова Екатерина Сергеевна	10	<b>18,6</b>	+				
<b>23</b>	Синельник Юлия Владимировна	10	<b>23,6</b>	+				
<b>Математика</b>								
<b>1</b>	Бикчурин Алексей Александрович	5	<b>3</b>	+				Сайдабулов Руслан Сиркалиевич
<b>2</b>	Ершов Артем Сергеевич	5	<b>1</b>	+				
<b>3</b>	Полоневская Софья Денисовна	5	<b>2</b>	+				
<b>4</b>	Сайдабулов Давид Максимович	5	<b>3</b>	+				
<b>5</b>	Синельник Егор Владимирович	5	<b>0</b>	+				
<b>6</b>	Волкова Алена Алексеевна	6	<b>4</b>		+			
<b>7</b>	Даалы Дарья Сергеевна	6	<b>4</b>		+			
<b>8</b>	Димитриева Виктория Сергеевна	6	<b>3</b>	+				
<b>9</b>	Кокорин Леонид Дмитриевич	6	<b>3</b>	+				
<b>10</b>	Николаев Николай Русланович	6	<b>4</b>		+			
<b>11</b>	Жулмуканова Диана Руслановна	7	<b>2</b>	+				Рыбникова Любовь Михайловна
<b>12</b>	Кузьмина Екатерина Дмитриевна	7	<b>1</b>	+				
	Ткаченко София Денисовна	7	<b>2</b>	+				
<b>13</b>	Бердыева Нэйля Жанибековна	8	<b>1</b>	+				
<b>14</b>	Зайцева Анастасия Дмитриевна	8	<b>2</b>	+				
<b>15</b>	Кайбалиев Эмиль Айбулатович	8	<b>1</b>	+				
<b>16</b>	Калашникова Екатерина Александровна	8	<b>1</b>	+				
<b>17</b>	Пяк Анастасия Андреевна	8	<b>3</b>	+				
<b>18</b>	Резниченко Денис Михайлович	8	<b>2</b>	+				
<b>19</b>	Ануфриева Кристина Дмитриевна	9	<b>3</b>	+				Колесникова Ирина Леонидовна
<b>20</b>	Бадриев Даниил Маратович	9	<b>3</b>	+				
<b>21</b>	Ганина Дарья Дмитриевна	9	<b>2</b>	+				
<b>22</b>	Ганина Александра Александровна	9	<b>0</b>	+				
<b>23</b>	Кузьмина Мария Дмитриевна	9	<b>0</b>	+				
<b>24</b>	Трифан Тимур Михайлович	9	<b>2</b>	+				

25	Гафурова Кристина Маратовна	10	0	+				Рыбникова Любовь Михайловна
26	Синельник Юлия Владимировна	10	0	+				
27	Даалы Виктория Сергеевна	11	2	+				
28	Лысенкова Александра Андреевна	11	1	+				
29	Муслимов Рустам Арсенович	11	0	+				
30	Черкасов Иван Николаевич	11	2	+				
<b>История</b>								
1	Волкова Алена Алексеевна	6	7	+				Петрова Оксана Александровна
2	Дмитриева Камилла Максимовна	6	12	+				
3	Малевская София Александровна	6	5	+				
4	Николаев Николай Русланович	6	17	+				
5	Светашов Иван Васильевич	6	11	+				
6	Жулмуканова Диана Руслановна	7	41	+				
7	Ткаченко София Денисовна	7	63		+			
8	Бадриев Даниил Маратович	9	39	+				
9	Трифан Тимур Михайлович	9	26	+				
10	Фаттахова Сафина Фаритовна	9	25	+				
11	Гафурова Кристина Маратовна	10	26	+				
12	Синельник Юлия Владимировна	10	30	+				
13	Шарабанов Георгий Семенович	11	47	+				
<b>Обществознание</b>								
1	Жулмканова Диана Руслановна	7	21	+				Печкина Лариса Александровна
2	Ткаченко София Денисовна	7	39	+				
3	Кайбалиев Эмиль Айбулатович	8	38	+				
4	Пяк Анастасия Андреевна	8	30	+				
5	Ануфриева Карина Дмитриевна	9	45	+				
6	Бадриев Даниил Маратович	9	24	+				
7	Ганина Дарья Дмитриевна	9	18	+				
8	Кузьмина Мария Дмитриевна	9	33	+				



<b>9</b>	Фаттахова Сафина Фаритовна	9	<b>8</b>	+				
<b>Информатика</b>								
<b>1</b>	Гафурова Ангелина Маратовна	5	<b>108</b>					Петрова Оксана Александровна
<b>2</b>	Греченюк Софья Алексеевна	5	<b>58</b>					
<b>3</b>	Турсумбек Адиль Ануарович	5	<b>145</b>					
<b>4</b>	Полоневская Софья Денисовна	5	<b>18</b>					
<b>5</b>	Сайдабулов Давид Максимович	5	<b>405</b>					
<b>6</b>	Солошенко Дарья Дмитриевна	5	<b>0</b>					
<b>7</b>	Дмитриева Камилла Максимовна	6	<b>155</b>					
<b>8</b>	Жулмуканова Диана Руслановна	7	<b>0</b>					
<b>9</b>	Ткаченко София Денисовна	7	<b>350</b>					
<b>10</b>	Ануфриева Кристина Дмитриевна	9	<b>0</b>					
<b>Химия</b>								
<b>Не принимали участие</b>								<b>Чингузова Татьяна Федоровна</b>
<b>География</b>								
<b>1</b>	Даалы Дарья Сергеевна	6	<b>23</b>	+				<b>Печкина Лариса Александровна</b>
<b>2</b>	Николаев Николай Русланович	6	<b>30</b>	+				
<b>3</b>	Абилова Эмилия Эльдаровна	7	<b>16</b>	+				
<b>4</b>	Жулмуканова Диана Руслановна	7	<b>24</b>	+				
<b>5</b>	Ткаченко София Денисовна	7	<b>17</b>	+				
<b>6</b>	Зайцева Анастасия Александровна	8	<b>17,5</b>	+				
<b>7</b>	Пяк Анастасия Андреевна	8	<b>17,5</b>	+				
<b>8</b>	Бадриев Даниил Маратович	9	<b>17</b>	+				
<b>9</b>	Ганина Дарья Дмитриевна	9	<b>17</b>	+				
<b>10</b>	Кузьмина Мария Дмитриевна	9	<b>22</b>	+				
<b>11</b>	Бесчетнов Даниил Дмитриевич	10	<b>39</b>		+			
<b>12</b>	Гафурова Кристина Маратовна	10	<b>31</b>	+				
<b>13</b>	Синельник Юлия Ивановна	10	<b>44</b>		+			
<b>14</b>	Муслимов Рустам	11	<b>26</b>	+				

	Рустамович						
<b>15</b>	Шарабанов Георгий Иванович	11	<b>14</b>	+			
<b>Физическая культура</b>							
<b>1</b>	Бадриева Елизавета Маратовна	5	<b>65,0</b>		+		Алексеева Марина Алексеевна
<b>2</b>	Денисова Мария Денисовна	5	<b>63,0</b>		+		
<b>3</b>	Калинина Кристина Витальевна	5	<b>74,3</b>		+		
<b>4</b>	Ражина Кира Витальевна	5	<b>49,2</b>	+			
<b>5</b>	Дмитриева Камилла Максимовна	6	<b>73,5</b>		+		
<b>6</b>	Ганина Полина Александровна	6	<b>70,7</b>		+		
<b>7</b>	Малевская Софья Александровна	6	<b>72,2</b>		+		
<b>8</b>	Абилова Эмилия Эльдаровна	7	<b>78,6</b>			+	
<b>9</b>	Кузьмина Екатерина Дмитриевна	7	<b>83,5</b>			+	
<b>10</b>	Черноморченко Виктория Алексеевна	7	<b>79,6</b>			+	
<b>11</b>	Ахунов Дамир Ренатович	8	<b>74,4</b>		+		
<b>12</b>	Белов Иван Витальевич	8	<b>77,2</b>			+	
<b>13</b>	Салиев Руслан Шухратович	8	<b>72,9</b>		+		
<b>14</b>	Абдулаева Алина Чингизовна	9	<b>57</b>		+		
<b>15</b>	Фаттахова Сафина Фаритовна	9	<b>78</b>		+		
<b>16</b>	Бесчетнов Даниил Дмитриевич	10	<b>91</b>		+		
<b>17</b>	Толстова Милена Ильинична	10				+	
<b>18</b>	Верещетин Георгий Вадимович	11	<b>85</b>		+		
<b>19</b>	Черкасов Иван Николаевич	11	<b>153</b>		+		

<b>Победителей</b>	<b>Призеров</b>
<b>12</b>	<b>41</b>

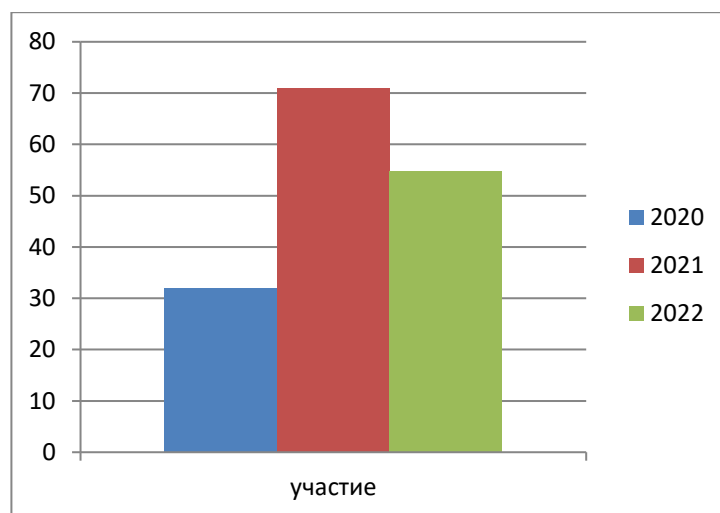
**Всего с 4-11 класс-137 обучающихся**

**Приняли участие в олимпиадах в 2022-2023 учебном году – 75 обучающихся 54,7 ( в 2021-2022 уч.году-71 об. 55,5%)**

**Победителей- 12 чел.**

**Призеров- 41 чел.**

**( в 2021-2022 уч.г. –победителей -21 чел., призеров – 64 чел.)**



**Вывод:**

1. Все олимпиады проходили по графику.
2. Не все учащиеся, мотивированные на учебу, и привлеченные к участию в олимпиаде, приняли участие, так как находились на карантине.

Участие во всероссийских олимпиадах

Класс	Уровень конкурса	Название конкурса	Кол-во участников	Победители, призеры
5	всероссийский	Олимпиада по математике на учи.ру	8	-
7	международный	Международная интернет-олимпиада по математике	1	1 место Кузьмина Екатерина
8	международный	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» «Простые механизмы»	1	2 место Пяк Анастасия
3	Всероссийский	Челенж «Делюсь знанием»-видеоролик	2	Грамота
3	Всероссийский	Акция «Больше чем учитель»-видеоролик	3	Грамота

По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров школьного этапа уменьшилось.

Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ-1 обучающийся –Шарабанов Георгий, 11 класс.

Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по предметам практически участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям

школы, как по наличию кадрового потенциала, так и ученического. Недостаточно внимания уделяется работе по подготовке обучающихся к научно- исследовательской деятельности, проектной деятельности и представлению работ на муниципальных конференциях.

В рамках направления работы с одаренными детьми целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации обучающимся школы. Следует расширять систему олимпиад и конкурсов, различного рода ученических конференций, семинаров.

#### **1.4. Организация образовательной деятельности**

При реализации начального общего образования МОУ «СОШ с.Березовка» в 2023 году работает в следующем режиме:

Продолжительность учебного года- 1 класс- 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели- 1- 4 классов-5-ти дневная учебная неделя.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся- 1-ый класс-21 час, 2-й- класс -23 часа, 3-ий -23 часа, 4-ый класс-23 часа.

Продолжительность урока:

1класс – сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры), январь-май - 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

Продолжительность урока: во 2 - 4 классах — 45 мин.

#### **Основное общее образование.**

Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет 35 недель с 5-8,10-го класс, 37 недель в 9-11 классах(с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели в 5-11 классах -5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут

Обязательная недельная нагрузка обучающихся: 5-ый класс-27 часов, 6-й- класс -29 часов, 7-й -30 часов, 8-32 часа, 9 класс- 33 часа,10-11 -34 часа.

Организация образовательной организации регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН 2.4.2.1178 – 02. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся.

Образовательная деятельность в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Созданные условия для обеспечения обучающихся горячим питанием (97% охвата), дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

#### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1-11– х классах, реализующих новые ФГОСы, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности, учитывает индивидуальные особенности и потребности участников образовательной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.).

#### **1-4 классы**

<b>Направление</b>	<b>Форма организации внеурочной</b>	<b>Количество часов</b>
--------------------	-------------------------------------	-------------------------

внеурочной деятельности	деятельности	(по классам)			
		I	II	III	IV
Духовно-нравственное	Кружок «Азбука вежливости»		1		
Социальное	Клуб «Сто шагов до будущего»	1			
	Клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный эколог»		1		
	Кружок «Функциональная грамотность»	1			
	Кружок «Занимательная математика»				
	Кружок «Умники и умнички»			1	
	Кружок «Умники и умницы»				1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивный калейдоскоп»				1
Общекультурное	Клуб «Путешествие в страну этикета»			1	
Всего (по классам):		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)					
		Va	Vб	VI	VII	VIII	IX
Общекультурное							
Общеинтеллектуальное	Кружок «Технология»						1
	Кружок «Азбука безопасности»			1	1		
	Кружок «Мультимедийные технологии»	1	1				
Спортивно-оздоровительное	Секция «Легкая атлетика»	0,5	0,5	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок ОДНКНР					1	
Социальное	Кружок «Проориентация»	0,5	0,5				
	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Всего (по классам):		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 10- 11 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Общекультурное	Кружок «Экскурсовод»		1
Социальное	Клуб «Имею право»		1
	Клуб «Билет в будущее»	1	

	Кружок «Разговоры о важном»	1	1
Интеллектуальное	Кружок «Технология»	1	
Всего (по классам):		<b>3</b>	<b>3</b>

Рабочие программы для ведения внеурочной деятельности утверждаются приказом директора школы.

Для занятий внеурочной деятельностью активно используются помимо учебных кабинетов, спортивный зал, кабинет информатики, мастерская.

### Анализ реализации программы воспитания за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа в МОУ «СОШ с. Березовка» в 2023 учебном году обеспечивалась:  
- 4 классными руководителями начальной школы и 8 классными руководителями основного и среднего уровня

- заместителем директора по УВР
- старшей вожатой
- социальным педагогом
- педагогом – психологом

На основании этого был составлен социальный паспорт школы на 01.01.2022 года:

### Семейный статус родителей

Категории детей (семей)	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.
Дети, находящиеся под опекой	2	1	1	0
Дети из многодетных семей	112	55	114	93
Семьи СОП	0	2	2	1
Дети из малообеспеченных семей	8	14	21	25
Дети из неполных семей	50	42	64	38
Всего семей:	45	64	34	75
Дети «группы риска»	0	0	0	0
На учёте в КДН	0	0	0	0

Приведенные данные показывают, что в школе высокий процент многодетных и малообеспеченных семей, что в свою очередь сказывается на физическом и нравственном потенциале детей. Поэтому школа использует все свои возможности для вовлечения этих детей не только в учебную деятельность, но в организацию культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Обновлены документы, подтверждающие статус льготных категорий: собраны справки. Было проведено обследование жилищно - бытовых условий жизни малообеспеченных детей и составлены акты обследования.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МОУ СОШ с. Берёзовка осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Создать условия для формирования гражданско-патриотического сознания, готовности к активному их проявлению в различных сферах жизни, духовно – нравственных ценностей гражданина России;
2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья, привития навыков здорового образа жизни, развития коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия, успешности ребенка и дальнейшего развития творческого потенциала в различных сферах социально значимой деятельности.
4. Создать условия для взаимодействия учащихся, педагогов, родителей, социума, усиление роли семьи в воспитании детей.

В июне 2021 г. разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы в МОУ «СОШ с. Берёзовка»

Вся воспитательная работа за 2022 - 2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

<b>инвариантные</b>	<b>вариативные</b>
Классное руководство	Ключевые общешкольные дела
Школьный урок	Организация предметно-эстетической среды
Курсы внеурочной деятельности	Экскурсия, экспедиции и походы
Самоуправление	
Профориентация	
Работа с родителями	

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Согласно плану воспитательной работы, проводились инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах всех уровней.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с Домом Культуры «Красноармейское», с сельской библиотекой, с администрацией Терновского муниципального образования, ВАП с. Берёзовка и с. Красноармейское, с МБУДО «Детская музыкальная школа № 7 с. Берёзовка ЭМР», с КДНи ЗП, подразделением по делам несовершеннолетних ОП № 4 МУ МВД «Энгельсское» города Энгельса, ГБУ СО СРЦ «Надежда», с центром «Позитив» и др.
- Вели работу по патриотическому воспитанию.
- Вели работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждого триместра.
- Вели работу по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучения психологического климата в классных коллективах;
- организации работы с семьями, составления отчета об индивидуальной работе с детьми из семей СОП.
- организации оздоровительной работы с детьми;

Проводились совещания для классных руководителей по профилактике пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактике вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

### ***Модуль «Школьный урок»***

В рамках реализации задач инвариантного модуля «Школьный урок» предметными ШМО в сентябре 2022 года определены формы **деятельности** для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы (предметные недели, День открытой защиты индивидуальных проектов);
- видеуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн – режиме;
- интерактивные формы работы на уроке – деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике
- Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»



### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, деятельность детских объединений.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности по уровням образования :

<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
Кружок «Юный эколог»	Кружок «Технология»	Кружок «Технология»
Кружок «Функциональная грамотность»	Кружок «Азбука безопасности»	
Кружок «Занимательная математика»	Кружок «Мультимедийные технологии»	
Кружок «Умники и умнички»		
Кружок «Умники и умницы»		
Кружок «Юный эколог»		
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
«Азбука вежливости	ОДНКР	
<b>Общекультурное направление</b>		
«Путешествие в страну этикета»		«Экскурсовод»
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
Кружок «Спортивный калейдоскоп»	«Легкая атлетика»	
<b>Социальное направление</b>		
Клуб «Сто шагов до будущего»	Кружок «Профориентация»	«Билет в будущее»
Клуб «Разговоры о важном»	Кружок «Разговоры о важном»	«Имею право»
		Кружок «Разговоры о важном»

Данные таблицы свидетельствуют о достаточном выборе курсов и программ по всем направлениям.

Восполнению воспитательного потенциала внеурочной деятельности способствует включение в план внеурочной деятельности мероприятий в рамках Дней защиты от экологической опасности, Дней воинской славы России, Дней единых действий РДШ, реализация программ сетевого взаимодействия «Точки роста» МОУ СОШ с. Узморье.

В реализации плана внеурочной деятельности участвует 100% учащихся школы.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями

учащихся, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, итоговые, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В этом учебном году было проведено 3 общешкольных родительских собрания:

- «Школа + семья: шаг навстречу» (октябрь)
- «Мы в ответе за будущее наших детей» (февраль)
- «Время итожить». Подведение итогов 2022- 2023 уч. г. (май)

Классные руководители всегда были на связи с родителями в группах Вайбер или Ватсап, Телеграмм.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических классных родительских собраний.
4. Привлечение родителей к организации интересной внеучебной деятельности.
5. Работа с родительским комитетом класса.

В течение учебного года социальный педагог большое внимание уделяла индивидуальной работе с обучающимися и их родителями. В течение учебного года проведено 99 индивидуальные зарегистрированные беседы с учащимися, дано 29 очных и дистанционных консультаций для родителей

**Статистика семейного консультирования в период с 01.09.2022г- 28.06. 2023г.**

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого
Количество консультаций	2	5	3	2	8	0	2	2	5	29

Было проведено анкетирование родителей 1 - 11 классов для выяснения *удовлетворённости качеством образования*, с целью: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и получение информации об оценке родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем.

Класс	Всего респондентов	Уровни		
		низкий	средний	высокий
1	23	0	0	23
2	21	4	13	4
3	15	1	1	13
4	19	4	1	14
5а	12	0	0	12
5б	6	2	2	2
6	8	0	2	6
7	7	2	1	4
8	8	1	2	5
9	8	1	1	6
10	5	1	1	3
11	4	0	0	4
<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>16 чел./11,8%</b>	<b>24 чел./17,6%</b>	<b>96 чел./70,6%</b>

## Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения за 3 года

	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Всего респондентов	123	132	136
Низкий уровень %	7,3	6,9	11,8
Средний уровень %	13,8	11,5	17,6
Высокий уровень %	78,9	81,7	70,6
<b>Общий процент удовлетворённости</b>	<b>92,7</b>	<b>93,2</b>	<b>88,2</b>

Таким образом, анонимное анкетирование родителей показало, что удовлетворены образовательным процессом 88,2% родителей, что на 5% ниже предыдущего учебного года.

### *Модуль «Самоуправление»*

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Совета учащихся школы.
3. Проведение мероприятий, организация добровольческого движения, проведение субботников.
4. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
5. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
6. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
7. Подготовка и проведение видео-поздравления, посвященного Дню учителя, Дню матери и Дню отца
8. Операция «Бумаге вторую жизнь»
9. Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений.
10. Акция «Открытка ветерану».

### *Модуль «Профориентация»*

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – классные часы по выбору профессии, участие в Днях открытых дверей. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Учащиеся 5-11 классов принимают участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в

будущее», что может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

Психологом школы Волковой О.В. было проведено анкетирование «Готовность подростков к выбору профессии» 9 класс:

Всего респондентов – 13 чел./100%

Высокая готовность – 1 чел./7,7%

Средняя готовность – 9 чел./69,2%

Низкая готовность – 3 чел./23,1%

Неготовность - 0 чел./0%

В течение года с учащимися проводились :

- Цикл бесед «Шаги к профессии»
- час размышлений «Человек и профессия»;
- встречи с людьми разных профессий

Однако в основном профориентационная работа ведется в 8-11 классах. На уровне НОО и в 5-7 классах эта работа носит эпизодический характер.

### ***Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения
- Благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Осенний марафон – 2022
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Праздник «Последний звонок».

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся..

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

## 7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по УВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- проведение инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «Неделя правовых знаний».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

Итоги анкетирования обучающихся 2 – 11 классов, с целью определить степень удовлетворенности учащихся работой школы и своим положением в ней.

Класс	Всего респондентов	Уровни		
		низкий	средний	высокий
2	20	0	1	19
3	21	0	2	19
4	16	6	5	5
5а	9	5	3	1
5б	11	3	3	5
6	12	1	2	9
7	11	4	3	4
8	14	2	4	8
9	10	5	1	4
10	9	5	0	4
11	5	0	2	3
<b>Итого</b>	<b>138</b>	<b>31чел./22,5%</b>	<b>26 чел./18,8%</b>	<b>81чел./58,7%</b>

## Уровень удовлетворённости обучающихся учебно-воспитательным процессом за 3 года

	2020 – 2021 уч.г	2021 – 2022 уч.г.	2022-2023 уч.г
Всего респондентов	96	142	138
Низкий уровень %	22,9	9,9	22,5

Средний уровень %	32,3	19,7	18,8
Высокий уровень %	44,8	70,4	58,7
<b>Общий процент удовлетворённости</b>	<b>73</b>	<b>90,1</b>	<b>77,5</b>

Таким образом, анонимное анкетирование учащихся показало, что удовлетворены образовательным процессом 77,5 % учеников, что на 12,6% ниже по сравнению с предыдущим годом.

### *Модуль «Организация предметно-эстетической среды»*

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в Березовской школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и т.д;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (выставка рисунков, газет, плакатов, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам, создание фотозон к Новому году, ко Дню космонавтики)
- внешнее украшение здания школы и окон к праздникам: Новый год, День космонавтики, День Победы и т.д.
- озеленение школьной территории и здания школы, разбивка клумб.
- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

### *Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»*

Экскурсии, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих

видов и форм деятельности: выездные экскурсии, походы в конце учебного года, поездки по городам России, туры выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями.

В 2022-2023 учебном году были организованы выезды :

- Экскурсия в Парк Покорителей космоса (5-11 классы)
- Экскурсия в ЭТИ (9-11 классы)
- г. Саратов на шоколадную фабрику (1,2 класс)
- г. Саратов «Мастерская Деда Мороза» (1,3 класс)
- г. Энгельс в городской парк (9,11 классы)
- г. Энгельс на игру «Пинбол» (10-11 классы)
- г. Энгельс в батутный центр (5а класс)
- ДК с. Красноармейское на новогоднее представление (1- 4 классы)

В течении учебного года были организованы экскурсии в школьный краеведческий музей для учащихся своей школы. А также организованы однодневные пешие походы в 1-4, 5а,5б, 6, 7, 8 классах.

В 2022– 2023 учебном году учащиеся школы участвовали в мероприятиях, конкурсах и т. д

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный уровень	36	28	26
Региональный уровень	3	3	5
Всероссийский и международный уровень (онлайн)	12	13	16

Всего приняли участие в конкурсных мероприятиях – **112 учащихся**, что составляет **54%** от всех учеников школы:

2019-2020 уч.г.-58%

2020-2021 уч.г.- 66,8%

2021 – 2022 уч.г. – 67%

**Заняли 71 призовое место**

В 2019-2020 уч.г.-68.

В 2020-2021 уч.г.-81.

В 2021 – 2022 уч.г. -78

**86 победителей – 40,5% от всех уч-ся.**

В 2019-2020 уч.г.-91 победитель-48,4% от всех уч-ся.

В 2020-2021 уч.г.- 103 победителя-54,2% от всех уч-ся.

В 2021 – 2022 уч.г. - 108 победителей – 54,8% от всех уч-ся

### 1.5. Востребованность выпускников

Выпускники МОУ «СОШ с.Березовка» успешно поступают в учебные заведения НПО, СПО, ВПО.

#### Трудоустройство выпускников 9 классов МОУ «СОШ с.Березовка»

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				
		В 9,10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%
2021	16	7	-	9	16	100%
2022	17	9	-	8	17	100%
2023	15	5	-	9	14	93,3%

**Вывод:** В 2023 году, наблюдается стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет, но по сравнению с прошлыми учебными периодами сдача экзаменов не обошлась без второгодника(1 человек – 6,7%).

#### Трудоустройство выпускников 11 классов МОУ «СОШ с.Березовка»

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					
		В ВУЗ	В СПО	Работа	Не работают, не учатся	Армия	Другие причины
2019	12	9	3	0	0	0	0
2020	3	0	3	0	0	0	0
2021	4	0	3	1	0	0	0
2022	5	0	4	1	0	0	0
2023	7	0	7	0	0	0	0

**Вывод:** В 2023 году, как и на протяжении нескольких лет, наблюдается стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

### 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

#### Кадровое обеспечение

На период самообследования за 2023 год в школе работают 22 педагога. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

В последние годы коллектив пополнился молодыми педагогами.

Осуществляется методическое сопровождение всех педагогических работников. Эффективными формами повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные, вебинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, мастер-классы, наставничество, портфолио.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

по стажу работы:

Более 20 лет	от 10 до 20 лет	от 5 до 10 лет	от 2 до 5 лет
10 чел.	8 чел.	2 чел.	2чел.

б) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	2
Учителя II уровня обучения	15	3

в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	б/к
5	3	10	3
22%	14 %	53%	14%

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	2	11	6	3

Средний возраст педагогических работников –51г.

г) по полу:

мужчины	женщины
2 чел.	20 чел.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Одним из механизмов совершенствования управления качеством образования является **аттестация педагогических кадров.**



Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

**Целью аттестации** является определение соответствия уровня профессиональной компетентности созданию условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Вопрос об аттестации педагогических работников МОУ «СОШ с.Березовка» регулярно рассматривался на совещаниях при директоре, в школе имеется перспективный план аттестации на 5 лет.

#### **Квалификационные категории педагогических работников школы в 2023 учебном году**

	на начало года:	на конец года
высшая	3	5
первая	2	3
вторая	0	0
соответствие занимаемой должности	14	11
не имеют категории	3	3

#### **Мониторинг профессионального роста учителей за 3 года**

Квалификационная категория	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество пед.работников	21	21	22
Высшая	3/14,3%	3/14,3%	3/14,3%
Первая	2/10%	2/10%	2/10%
Соответствие занимаемой должности	14/67%	14/67%	14/67%

Таким образом, 45 % педагогических работников школы имеют соответствие занимаемой должности, не имеют квалификационной категории 4 человека (18,1%). Исходя из этого, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по стимулированию и подготовке учителей для получения и повышения своих квалификационных категорий.

Одним из направлений методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства учителя через курсы **повышения квалификации**.

Ежегодно курсовая подготовка педагогических работников осуществляется согласно установленному графику.

В 2022 – 2023 учебном году школа работает по методической теме «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО». В соответствии с выбранной темой на текущий учебный год ставились следующие задачи и цели:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

## Раздел II. Анализ педагогических кадров.

Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе.

Сегодня в коллективе работает 24 педагога (из них двое – воспитатели, один – старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, учитель логопед, педагог-библиотекарь).

Имеют высшее образование – 17 человек (77,6 %), среднее специальное – 3 (13,4%) человек, обучаются – 2 (9%)

Имеют квалификационные категории:

- высшая – 5 (22,7%)
- первая – 2 (8%)
- соответствие занимаемой должности – 10 (41,7%).
- без категории - 7 (29,2%)

Награждены Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области – 4 человека (21,1%).

1	Колесникова Ирина Леонидовна	Учитель математики	2008 г.
2	Любимкина Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	2008 г.
3	Шереверова Людмила Георгиевна	Социальный педагог	2010 г.
4	Шиц Ирина Юзефовна	Учитель музыки и МХК	2012 г.

- Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 1 (4,8%):

1	Колесникова Ирина Леонидовна	Учитель математики	2010 г.
---	---------------------------------	--------------------	---------

- Прошли курсы повышения квалификации 2 полугодие и 2022-2023 учебный год – 22 (91,7%):

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения КПК	Тема КПК	Кол-во часов
1	Абилова Любовь Ерситовна	Воспитатель ГПД	С 24 октября 2022 года по 21 ноября 2022 года	Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса	36
2	Ануфриева Алена Александровна	Учитель русского языка и литературы	С 24 октября 2022 года по 21 ноября 2022 года	Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса	36
3	Алексеева Марина	Учитель физическо	С 24 октября 2022 года по 21	Цифровая образовательная среда: особенности	36

	Алексеевна	й культуры	ноября 2022 года	организации учебного процесса	
4	Верещетина Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР	с 28 марта по 6 апреля 2023 года	«Перевод общеобразовательной организации в эффективный режим работы: повышение качества образования»	40
	Верещетина Елена Владимировна	Классный руководитель	с 28 октября по 02 декабря 2022 года	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (заочно, с применением ДОТ)	58
	Верещетина Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР	С 17.10 2022 по 03.11.2022 год	Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов образовательной организации	36
5	Волкова Ольга Викторовна	Педагог-психолог	с 28 марта по 6 апреля 2023 года	«Перевод общеобразовательной организации в эффективный режим работы: повышение качества образования»	40
	Волкова Ольга Викторовна	Педагог-психолог	С 24 октября 2022 года по 21 ноября 2022 года	Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса	36
	Волкова Ольга Викторовна	Педагог-психолог	С 22 января 2023 года по 28 января 2023 года	Исследование возрастных и психологических особенностей подросткового возраста	36
6	Каширцева Галина Викторовна	Воспитатель ГПД	С 24 октября 2022 года по 21 ноября 2022 года	Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса	36
7	Квашнева Сания Саидовна	Учитель русского языка и литературы	С 1 ноября 2022 года по 24 ноября 2022 года	Методические основы и предметное содержание изучения русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС (с использованием	120

				ДОТ)	
	Квашнева Сания Саидовна	Учитель русского языка и литературы	С 24 октября 2022 года по 21 ноября 2022 года	Цифровая образовательная среда:особенности организации учебного процесса	36
8	Колесников а Ирина Леонидовна	Заместитель директора по УВР	С 17.10 2022 по 03.11.2022 год	Цифровая образовательная среда:трансформация управленческих механизмов в образовательной организации	36
9	Курилова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	С 24 октября 2022 года по 21 ноября 2022 года	Цифровая образовательная среда:особенности организации учебного процесса	36
10	Любимкина Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	С 24 октября 2022 года по 21 ноября 2022 года	Цифровая образовательная среда:особенности организации учебного процесса	36
11	Петрова Оксана Александровна	Учитель информатики, ИЗО, истории	С 24 октября 2022 года по 21 ноября 2022 года	Цифровая образовательная среда:особенности организации учебного процесса	36
	Петрова Оксана Александровна	Учитель информатики, ИЗО, истории	01ноября 2022 г. по- 16.декабря. 2022 г.	«Теоретические основы информатики и методика ее преподавания в соответствии с.ФГОС в ОО»	144
	Петрова Оксана Александровна	Учитель информатики, ИЗО, истории	С 8 ноября 2022 года по 8 декабря 2022 года	Реализация концепций преподавания истории и обществознания: содержание и технологии (с использованием ДОТ)	144
12	Печкина Лариса Александровна	Учитель географии	С 24 октября 2022 года по 21 ноября 2022 года	Цифровая образовательная среда:особенности организации учебного процесса	36
	Печкина Лариса Александровна	Учитель географии	С 23 октября 2022 года по 21 октября 2022	Повышение профессиональной компетентности учителя	120

			года	географии в условиях реализации требований ФГОС (с использованием ДОТ)	
13	Рыбникова Любовь Михайловна	Учитель физики, математики	С 24 октября 2022 года по 21 ноября 2022 года	Цифровая образовательная среда:особенности организации учебного процесса	36
14	Сайдабулов Руслан Сиркалиевич	Учитель математики	С 24 октября 2022 года по 21 ноября 2022 года	Цифровая образовательная среда:особенности организации учебного процесса	36
15	Сиволапова Карина Владимировна	Учитель биологии	Сентябрь, 2022	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (биология)	
16	Сиволапова Светлана Константиновна	Классный руководитель	с 28 октября по 02 декабря 2022 года	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (заочно, с применением ДОТ)	58
17	Хакимова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	С 24 октября 2022 года по 21 ноября 2022 года	Цифровая образовательная среда:особенности организации учебного процесса	36
18	Черкасова Екатерина Ивановна	Учитель английского языка	С 24 октября 2022 года по 21 ноября 2022 года	Цифровая образовательная среда:особенности организации учебного процесса	36
19	Черная Ольга Степановна	Учитель начальных классов	С 24 октября 2022 года по 21 ноября 2022 года	Цифровая образовательная среда:особенности организации учебного процесса	36
20	Чингузова Татьяна Федоровна	Учитель химии и биологии	Сентябрь, 2022	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (химия)»	36
	Чингузова Татьяна Федоровна	Учитель химии и биологии	С 24 октября 2022 года по 21 ноября 2022 года	Цифровая образовательная среда:особенности организации учебного процесса	36

21	Шереверова Людмила Георгиевна	Социальный педагог	с 28 марта по 6 апреля 2023 года	«Перевод общеобразовательной организации в эффективный режим работы: повышение качества образования»	40
	Шереверова Людмила Георгиевна	Социальный педагог	С 24 октября 2022 года по 21 ноября 2022 года	Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса	36
22	Шиц Ирина Юзэфовна	директор	Ноябрь, 2022	«Технология разработки локальных актов»	56
	Шиц Ирина Юзэфовна	директор	с 28 марта по 6 апреля 2023 года	«Перевод общеобразовательной организации в эффективный режим работы: повышение качества образования»	40
<b>ИТОГО</b>					<b>1616</b>

**Выводы:** 30 % учителей повысили свою квалификацию в 2023 году.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в СОИРО.

#### **Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности**

В 2022-2023 учебном году все дисциплины учебного плана обеспечены:

- учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий;
- учебной, методической, справочной и научной литературой; информационными базами и доступом к сетевым источникам информации; наглядными пособиями, мультимедийными, видеоматериалами.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавания ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Работа библиотеки в 2023 году была направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Библиотека имеет в своем фонде 14 870 экземпляров учебников, 3 793 экземпляров методической литературы, художественный фонд - 2484 экземпляров. Организован читальный зал на 9 посадочных мест. Число читателей -

- с 1 по 4 классы - 100
- с 5 по 9 классы - 85
- с 10-11 классы - 13
- пед. коллектив – 22
- прочие – 6

Процент охвата учащихся – 100 %

учителей – 100 %

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

### 1.7. Материально-техническая база

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1972 году, двухэтажное, рассчитано на 300 мест в 2 смены.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В школе имеется для проведения занятий:

- 15 кабинетов;
- 1 компьютерный класс;
- 1 помещение для библиотеки;
- 1 мастерская;
- 1 спортивный зал;
- 1 актовый зал.

Система проведения занятий в школе кабинетная.

10 учебных кабинетов оснащены компьютерами, в кабинете ИКТ имеется локальная сеть и выход в Интернет. В 2022 году по программе ЦОС школа получила 33 ноутбука и 7 МФУ.

В границах школьного участка имеется спортивная площадка для занятий физкультурой в тёплое время года, которая имеет футбольное поле.

Функционирует официальный сайт школы <https://shkolaberezovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

#### Наличие технических средств обучения

Техническое средство	Количество
Компьютер	6
Ноутбук	41
Принтер	20
МФУ	7
Мультимедийный проектор	9 (из них 5 в рабочем состоянии)
Телевизор	0
Мультимедийная доска	0
Сканер	2
Интерактивная доска	4

Несмотря на значительное увеличение использования учителями новых информационных технологий в образовательной деятельности ощущается нехватка мультимедийного оборудования, что затрудняет внедрение икт-технологий в образовательную деятельность.

**Вывод:** В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательной деятельности в школе отвечает лицензионным требованиям.

Безопасность образовательной организации – это одна из важнейших составляющих сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Администрация школы уделяет много внимания охране труда, правилам техники безопасности, гражданской обороне. Регулярно проводятся инструктажи о мерах по предупреждению террористических актов и контролю соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды

обитания. В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы. Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

### **Профилактика детского травматизма**

Классные руководители постоянно проводят инструктажи и практические занятия по правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности.

В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.)

Ежегодно проводится практические общешкольные мероприятия («День защиты детей» и др.). Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам. Вопросы охраны труда изучаются по программе курса ОБЖ в 5-11 классах.

С учителями – предметниками регулярно проводятся инструктажи о правилах безопасности в кабинетах химии, физики, информатики и мастерских.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Систематически проводятся мероприятия по проверке состояния спортивного инвентаря и спортивных сооружений.

В 2023 году несчастные случаи с обучающимся во время образовательной деятельности, произошедший по вине образовательной организации, не зафиксированы.

В 2023 году обучающихся, получивших травмы в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП), отсутствуют.

В школе имеется ряд оформленных стендов по правилам поведения на воде в летний и зимний период, о противопожарной безопасности, о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, о правилах поведения на дороге.

При выезде обучающихся за пределы образовательной организации издаются приказы с возложением ответственности за жизнь и здоровье детей на должностных лиц, проводятся инструктажи для обучающихся по правилам поведения во время движения в общественном транспорте, которые фиксируются в журнале инструктажа с перечислением фамилий учеников.

В течение учебного года школа сотрудничает с инспекторами ОБДПС ГИБДД УВД по г. Энгельсу.

### **Меры противопожарной безопасности**

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, оборудован пост вахтера, который выполняет функции охраны в дневное время суток. В ночное время суток здание школы охраняют сторожа.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.



Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара, инструктажи.

### **Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера**

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Разработан план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023 год. В школе были проведены следующие мероприятия:

- месячник «Гражданская защита».
- «День защиты детей» для отработки практических навыков действий сотрудников школы и обучающихся школы при ЧС техногенного характера.
- Эвакуации персонала и учащихся школы.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи с педагогическими, с техническими работниками, с учащимися по предупреждению террористических актов.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

### **Организация охраны труда**

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте с вновь принятыми сотрудниками.

С обучающимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах классным руководителем.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий. Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательной организации, все работники нашей школы проходят обязательный

медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

**Выводы:** таким образом, в МОУ «СОШ с. Березовка» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОО от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

### **1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система качества образования в ОУ осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Объектами ВСОКО являются:

- образовательная деятельность школы;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- результаты аттестации учащихся;
- состояние физического здоровья учащихся, физкультурно-оздоровительные перспективные работы;
- создание безопасных условий организации образовательного процесса.

В МОУ «СОШ с. Березовка» сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая эффективно управлять всем ходом образовательной деятельности, объективно оценивать деятельность педагогических работников в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, образовательной программы, видеть достоинства и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательной организации;
- повышение мастерства учителей и педагогических работников;
- повышение качества образования обучающихся и воспитанников.

Внутришкольный контроль организуется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и осуществляется на основе годового и календарного планов работы по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль 1, 5 классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах);
- тематически-обобщающий контроль.

**Методы контроля:**

- наблюдение;
- изучение школьной документации;

- проверка знаний учащихся;
- посещение уроков, часов компонента образовательной организации, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- анкетирование участников образовательной деятельности;
- анализ работы с электронным журналом.

### **Результативность контроля за качеством знаний, умений и навыков учащихся**

В течение 2023 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Анализ посещения уроков показывает:

- большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету;
- учителя владеют технологиями личностно ориентированного обучения;
- систематически на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся.

### **Результативность контроля за состоянием преподавания и выполнения требований учебных программ**

Соблюдение требований педагогической психологии, индивидуализация и дифференцированный подход к обучающимся позволили не допустить количества обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. В течение всего учебного года осуществлялся планомерный, четкий контроль со стороны администрации за выполнением программ по предметам. В итоге учебные программы пройдены полностью, своевременно, выполнен предусмотренный минимум практических, лабораторных и контрольных работ в установленные сроки. За прошедший год на должном уровне осуществлялись диагностика и контроль результатов обучения, их динамика (вся информация предоставлена в форме графиков, диаграмм, схем в анализе учебной работы).

### **Результативность методической работы в школе**

В системе велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников соответствующие федеральному компоненту на учебный год. Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи, оформлены стенды.

### **Результативность контроля за состоянием внеурочной воспитательной работы**

Систематический контроль состояния внеурочной воспитательной деятельности способствовал росту эффективности воспитательных мероприятий, что в свою очередь привело к незначительному повышению результативности участия обучающихся в муниципальных и сетевых конкурсах. Выросла занятость обучающихся в кружках, секциях, клубах.

### **Результативность контроля за организацией условий обучения**

Ведётся систематическая работа с родителями, дети которых склонны к отставанию в учебе: беседы, совет по профилактике, уведомления о состоянии успеваемости ребенка. Проводится систематически мониторинг форм и методов индивидуальной работы с обучающимися «группы риска».

### **Контроль за выполнением всеобща**

Проведены тематический контроль организации и проведения на уроке работы с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности, тематический контроль дозирования домашнего задания, регулярно проверялся санитарно- гигиенический режим и техника безопасности.

### **Контроль за школьной документацией**

Контроль за ведением школьной документации содержал следующие составляющие:

- культура оформления журналов, своевременность заполнения, накапливаемость оценок,
- выполнение программ,
- объективность оценки знаний обучающихся,

- отражение техники безопасности в журналах.

По результатам проверок можно сделать следующие выводы: в 2023 году учителя качественно улучшили свою работу с личными делами обучающихся, папки с личными делами выглядят эстетично и заполнены грамотно.

Администрация школы уделяла внимание проверке тетрадей обучающихся. По результатам проверок можно говорить о том, что учителя не снижают своих требований по внешнему виду и ведению рабочих тетрадей. По тетрадям обучающихся можно проследить разнообразие видов письменных работ на уроках: самостоятельные работы по закреплению знаний, обобщению – таблицы, схемы, рисунки, работы практического и исследовательского характера, письменных работ по русскому языку разных жанров, выполнение проектов.

Проверка дневников показала в целом, что совместные усилия учителей-предметников и классных руководителей увенчалась успехом: улучшилось качество оформления дневников, повысилось внимание родителей к дневнику своего ребенка, на моменты проверок большинство обучающихся имели дневники, учителя держат связь с родителями через дневник. Недостаток в том, что учителями – предметниками текущие оценки не всегда выставляются, делается это классными руководителями.

Проверялись личные дела обучающихся, рабочие и контрольные тетради, дневники.

Недостатки контроля за документацией были отмечены по итогам контроля за документацией.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Проверка журналов проводилась ежемесячно в соответствии с планом работы. При проверке классных журналов проверялось:

- правильность, аккуратность и своевременность ведения;
- прохождение программы;
- выполнение графика контрольных работ;
- накопляемость и объективность оценок;
- посещаемость;
- дозировка домашних заданий.

#### **Вывод:**

Организация ВШК ведется в Школе с позиции реализации требований к результатам и условиям качества образования предъявляемые ФГОС и ГОС, и носит системный, плановый и личностно-ориентированный характер, а результаты мониторинга включают как количественные, так и качественные показатели. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы.

#### **Общие выводы:**

Самообследование состояния образовательной деятельности и новых требований к образовательным организациям в условиях перехода на ФГОС второго поколения позволяет выделить следующие резервы для повышения результативности работы школы:

- 1.Повышение качества образования за счет формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению, внедрения педагогами школы новых информационных и инновационных педагогических образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся
- 2.Совершенствование педагогического мастерства педагогов Школы за счет создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в части изменения приоритетов профессиональной деятельности, совершенствования системы обмена опытом среди педагогов Школы.
- 3.Совершенствование системы управления образованием в Школе за счет эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

Таким образом, на основании результатов самообследования установлено:

2023 год был годом плодотворной работы всего педагогического коллектива школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности образовательной деятельности являются

конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся; в результатах итоговой аттестации; в профессиональном определении выпускников основной школы. Практически сохранён контингент обучающихся.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2022-2023 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Представленный анализ показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Однако проблемы остаются и, определяя проблемное поле развития, мы движемся вперед.

**Цель:** обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие **задачи:**

1. Повышение качества образовательной деятельности через обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дошкольного общего, начального общего, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Усиление подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА по математике, географии и обществознанию .
3. Совершенствование подготовки обучающихся 4-8 классов для улучшения результатов ВПР.
5. Организация работы по совершенствованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МОУ «СОШ с. Березовка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	202
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	18
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	78 / 36,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,5(3,3) (ср.оценка по 5-балльной системе – 3,3)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11/3 (ср.оценка по 5-балльной системе – 3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовая профиль	0/0  11 (4) 17 (3)
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 6,7
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,7
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на едином государственном экзамене по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на едином государственном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,7%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 /0%

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,7
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 / 54,7
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	12/41%
1.19.1.	регионального уровня	18/17.50
1.19.2	федерального уровня	0
1.19.3	международного уровня	0
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	22
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 / 68,4%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 / 68,4%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 26,3%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 26,3%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	6 / 31,6
1.29.1	высшая	5 / 22,7%
1.29.2	первая	3/ 13,6%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических	

	работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.30.1	до 5 лет	4 / 18,2%
1.30.2	свыше 30 лет	8 / 36,4%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 / 5%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	9 / 50%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 94,8%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 94,8%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	33/16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10193
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	854 кв.м.