


Рассмотрено и принято на  
заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ с. Берёзовка»  
Протокол № 1 от «20» 08 2022 г

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ с. Берёзовка»  
 /Шиц И.Ю./  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Кораблик»»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
На 2022 2025 г.г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела		страница
Паспорт Программы развития МОУ «СОШс.Березовка»(стр.подразделение с.Красноармейское).		3
Введение		6
<b>I раздел</b>	<b>АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА МОУ «СОШс.Березовка» (стр.подразделение с.Красноармейское).</b>	7
1.1.	Результаты работы	7
1.2.	Проблемный анализ деятельности ДОУ в динамике	8
1.3.	АНАЛИЗ оценки потенциала развития МОУ «СОШ с.Березовка»(стр.подразделение с.Красноармейское).	21
<b>II раздел</b>	<b>ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	22
2.1.	Концепция развития МОУ «СОШ с.Березовка»(стр.подразделение с.Красноармейское).	22
2.2.	Цели и задачи (направления) Программы развития ДОУ	23
2.3.	План-график реализации Программы развития	23
2.4.	Ожидаемые конечные результаты	24
2.5.	Управление реализацией и отчетность по результатам выполнения Программы развития	24

**ПАСПОРТ**  
**программы развития МОУ «СОШ с.Березовка» (стр.подразделение**  
**с.Красноармейское).**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской**  
**области на 2022 -2025 годы**

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития МОУ «СОШс.Березовка» (стр.подразделение с.Красноармейское).Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Программа)
Основания для разработки программы	При разработке Программы использовались: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г.№61573). - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» № 1155 от 17октября 2013г. - Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с. - Ежегодный план финансово-хозяйственной деятельности МОУ « СОШ с.Березовка» (стр.подразделение с.Красноармейское). - Материалы аналитических отчетов о работе МОУ «СОШс.Березовка»(стр.подразделение с.Красноармейское).
Разработчики Программы	Директор МОУ «СОШс.Березовка»(стр.подразделение с.Красноармейское)–Шиц Ирина Юзэфовна. Титова Елена Александровна- старший воспитатель; Абелова АйслуАлександровна- старшая медицинская сестра; Кривonos Нина Викторовна- заместитель заведующего по АХЧ; Волкова Ольга Викторовн-педагог психолог. Педагогический коллектив МОУ «СОШс.Березовка»(стр.подразделение с.Красноармейское)..
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МОУ «СОШс.Березовка» (стр.подразделение с.Красноармейское).
Цель программы	Создание образовательных развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста

Задачи программы	<p>1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.</p> <p>2. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и их самореализации в разных видах деятельности.</p> <p>3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ - как открытой и доступной среды для реализации потенциальных возможностей и интересов каждого ребенка.</p> <p>4. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ.</p> <p>5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы).</p> <p>6. Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.</p>
Приоритетные направления Программы	<p>Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.</p> <p>Подбор методического и дидактического материала.</p> <p>Инновационная деятельность</p> <p>Информатизация образования</p> <p>Мониторинг развития детей.</p> <p>Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов как на муниципальном, так и региональном уровне. Совместные мероприятия с родителями.</p> <p>Разработка маршрутов индивидуального развития воспитанника ДОУ.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период 2022 -2025 гг.</p> <p>Этапы:</p> <p>- <b>1 этап:</b> Организационно-подготовительный этап (диагностика имеющихся ресурсов, формирование структуры Программы, написание проектов, рассмотрение на педагогическом совете, на совете родителей, создание условий для реализации программы и начало выполнения Программы). Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p><b>2 этап:</b> Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный (инновационный) режим работы, реализация Программы), обновление содержания организационных форм, педагогических технологий.</p> <p><b>3 этап:</b> Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.).</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<p><i>Для детского сада</i> - повышение качества дошкольного образования, через предоставление широкого спектра образовательных услуг, с учетом потребностей семей воспитанников и укрепление материально-технической базы;</p> <p><i>Для детей</i> - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами, интересами и возможностями каждого ребенка;</p> <p><i>Для педагогического коллектива</i> - увеличение интереса к профессии и развитие</p>

программы	<p>профессиональной компетентности в вопросах реализации; повысится профессиональный уровень кадров.</p> <p><i>Для семьи</i> – удовлетворение запросов и потребностей родителей (законных представителей), через предоставление и реализацию дополнительных образовательных услуг, повышение психолого-педагогической грамотности в вопросах дошкольного образования, через интернет-ресурсы.</p>
Срок действия Программы	2022 -2025 г.г.
Порядок мониторинга хода реализации Программы	<p>Мониторинг над ходом реализации Программы осуществляется ежегодно в мае и представляется в виде двух компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.</li> <li>- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.</li> </ul> <p>Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету, МОУ «СОШ с.Березовка(стр.подразделение с.Красноармейское).</p>
Объем и источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: муниципальный бюджет.
Механизм реализации Программы, включающий механизм управления	<p>Руководителем программы является директор ДОУ, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы .</p> <p>Директор ДОУ как координатор Программы в ходе её выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации Программы</li> <li>-подготавливает проекты решений о внесении в Программу изменений</li> <li>- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные локальные акты, необходимые для выполнения Программы</li> <li>-несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы</li> <li>-организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения Программы</li> <li>-организует размещение на официальном сайте ДОУ в сети Интернет информации о ходе и результатах реализации Программы</li> </ul>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МОУ «СОШ с.Березовка»(стр.подразделение с.Красноармейское) Энгельсского муниципального района Саратовской области разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как управленческий документ развития МОУ «СОШ с.Березовка»(стр.подразделение с.Красноармейское) определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации современного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

-обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательного процесса;

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленную деятельность администрации и творческую инициативу со стороны педагогических кадров. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение качества образовательной деятельности, а результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности основных заказчиков образовательных услуг.

Программа создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование.

## І РАЗДЕЛ

### АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МОУ «СОШс.Березовка» (стр.подразделение с.Красноармейское).

#### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЗА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проблемный анализ деятельности ДООУ проведен на основе результатов работы ДООУ, изложенный в отчете по самообследованию деятельности ДООУ за предыдущий год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Энгельсского муниципального района Саратовской области функционирует с 2020 года.

Двухэтажное здание детского сада, рассчитано на 40 мест для детей от 1,6 до 7 лет . ДООУ - отдельно стоящее здание.

Расположен по адресу: 413154 Саратовская область, Энгельсский район, с.Красноармейское ул.Ленина, 37.

Участок озеленен, оснащен навесами.

Год ввода здания в эксплуатацию – 2020г.

Учредитель: Комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Устава МОУ «СОШ сБерезовка» утвержденного приказом комитета по образованию и молодежной политике АЭМР .

Лицензия на образовательную деятельность - серия 64Л01 № 0002588, ОТГ 09.08.2016 года, выдана Министерством образования Саратовской области. Лицензия разрешает осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования .

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа ДООУ;
- Штатное расписание;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Циклограмма НОД;
- Положение об оплате труда работников; - и др. локальные акты.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. А также, в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20
- Непосредственное управление детским садом осуществляет директор МОУ«СОШ с.Березовка»

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет ДОУ.

Информационный сайт ДОУ:

Адрес электронной почты: engberezovka@mail.ru

В ДОУ функционирует 2 группы:

- № 5 - группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет;
- № 6 - разновозрастная группа, от 3 до 7 лет;

Правила приёма в ДОУ, говорят о том, что основанием для зачисления - является заявление родителей (законных представителей), медицинское заключение, направление Комитета по образованию АЭМР. С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с 7 ч.00 мин. до 19 ч. 00 мин., выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

## **1.2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ В ДИНАМИКЕ**

### **Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единства наличия и самоуправления.

**Возглавляет коллектив директор МОУ «СОШ с.Березовка» Шиц Ирина Юозефовна.**

Директор обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту сотрудников и воспитанников.

Работа директора и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органами самоуправления в ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовым документом, в котором закреплена структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДОУ и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав.

### **Оценка образовательной деятельности ДОУ**

Педагогическим коллективом дошкольного учреждения активно внедрялись в образовательную деятельность современные развивающие технологии, использовались информационно коммуникационные технологии, реализовывалось комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.



Образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДООУ.

Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДООУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности.

-

<b>Программы и технологии, реализуемые в ДООУ</b>	
Основная образовательная программа дошкольного образования .	Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, Москва «2019г.
Парциальные программы и технологии	Парциальная программа «Юный эколог», Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки ладушки».
Использование в учебном процессе программ,	
направленных на сохранение здоровья .	«Малыши – крепыши» физическое развитие детей 3-7 лет Бережнова О.В., Бойко В.В. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016г.
Наличие творческих групп педагогов, методических объединений в ДООУ	Рабочая группа по разработке ООП дошкольного учреждения в рамках реализации ФГОС ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в ДООУ «» в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. А также с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

Образовательная деятельность строилась на основе учебного плана, циклограммы непрерывно-образовательной деятельности и режимов работы групп, утвержденных руководителем и рассмотренных на педагогическом совете.

В процессе формирования данной Программы и построения образовательной деятельности учитывались принципы, в основе которых лежит культурно-исторический и

системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО:

1. Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (в частности раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития через различные виды деятельности.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы и необходимые условия для ее реализации соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
3. Комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности.
4. Принцип решения программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
5. Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуализации особенностей каждого ребенка.
6. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
7. Принцип развивающего образования и формирования познавательных интересов.
8. Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
9. Принцип сотрудничества с семьей.
10. Принцип приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям, традициям семьи, общества и государства.

Созданная рабочая группа, обеспечивала координацию действий коллектива ДОУ, информационное, научно - методическое сопровождение процесса перехода на ФГОС. В целях реализации «дорожной карты» творческая группа проводила:

-программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса;

- организацию методического сопровождения педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО, через активные формы работы (семинары, совещания); - оказание научно-методической помощи педагогам по вопросам внедрения ФГОС ДО.

в ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

В результате:

- образовательная программа разработана на 100%;
- обеспечены следующие психолого-педагогические условия:
  - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
  - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
  - поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
  - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
  - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

### **Качество подготовки воспитанников ДОУ сохранение и укрепление здоровья детей**

Медицинское обслуживание в ДОУ заключается в проведении профилактических мероприятий, организации сбалансированного питания, а также в осуществлении

физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения направленно на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сведения об уровне здоровья воспитанников		
Всего детей		
Кол-во детей по группам здоровья		
1		
2		
3		
Кол-во часто болеющих детей		
Всего заболевших от общего кол-ва детей (%)		
Кол-во дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни		

Педагогический коллектив ДОО поставил перед собой следующие задачи:

- Создать условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через организацию разнообразной двигательной активности детей: в утренней гимнастике, физкультурных занятиях, подвижных играх и пр.
- Развивать любознательность и познавательную мотивацию при формировании у детей элементарных математических представлений.
- Формировать у детей интерес к эстетической стороне окружающей действительности, элементарные представления о видах искусства.

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены различные мероприятия: педагогические советы, заседания стажировочных площадок, участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней, и пр.

Задачи ДОО	Педагогический совет	Семинар, мастер-класс	Конкурсы, открытые просмотры	Тематические проверки
Создать условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через организацию разнообразной двигательной активности детей: в утренней гимнастике, физкультурных занятиях, подвижных играх и пр	Тема: «Организация разнообразной двигательной активности детей»		Организация уголка двигательной активности в группе «Здоровый малыш» Проведены спортивные мероприятия для детей.	-

Создать условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через организацию разнообразной двигательной активности детей: в утренней гимнастике, физкультурных занятиях, подвижных играх и пр	Тема: «Организация разнообразной двигательной активности детей»		Организация уголка двигательной активности в группе «Здоровый малыш» Проведены спортивные мероприятия для детей.	-
Развивать любознательность и познавательную мотивацию при формировании у детей элементарных математических представлений.	Тема: «Детская любознательность при формировании математических представлений»		НОД с детьми по ФЭМП в подготовительной группе №6	«Формирование познавательной мотивации дошкольников через использование современных образовательных технологий: развивающих игр»
Формировать у детей интерес к эстетической стороне окружающей действительности, элементарные представления о видах искусства, при организации различных видов изобразительной деятельности.	Обогащение эстетических впечатлений детей при организации детской продуктивной деятельности.	Семинар «Продуктивная деятельность с воспитанниками и в НОД»	НОД с детьми по художественно-эстетическому развитию детей в разновозрастной группе №6, младшей группе №5, воспитатель	«Организация продуктивной деятельности воспитанников в группе».

В рамках решения задачи: Создать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия родителей в жизни воспитанников, в учреждении были проведены следующие мероприятия:

- Совместно с родителями проводились спортивные мероприятия «Когда мы едины, мы непобедимы!», «Зарничка».
- Музыкальные праздники в рамках проектной деятельности «Мамочка моя!»

В учебный год педагогический коллектив ДОО поставил перед собой следующие задачи:

- Совершенствовать двигательную активность детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в играх, развлечениях, спортивных праздниках.
- Развивать связанную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, речевое творчество воспитанников через участие в играх драматизации и театрализованной деятельности.
- Формировать у детей интерес к музыкальной деятельности, восприятию музыки .
- Продолжать создавать в детском саду условия для разнообразного по содержанию сотрудничества педагогов и родителей в образовательном процессе детского сада.

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены различные мероприятия: педагогические советы, заседания региональных стажировочных площадок, участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней и пр.

Задачи ДОО	Педагогический совет	Мастер-класс	Конкурсы, открытые просмотры	
Совершенствовать двигательную активность детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в играх, развлечениях, спортивных праздниках.	Тема: Роль подвижной игры в физическом развитии воспитанников.	Мастер-класс педагогов	Проведены спортивные мероприятия для детей .	-
Развивать связанную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, речевое творчество воспитанников через участие в играх драматизации и театрализованной деятельности.	Тема: Развитие речи детей средствами театрализованной деятельности.	Семинар: «Организация театрального уголка в группе, использование в работе игр драматизации». Семинар: «Речевое развитие воспитанников с использованием развивающих игр	Участие в конкурсах ..	«Организация театрализованной деятельности в группе» во всех возрастных группах

Формировать у детей интерес к музыкальной деятельности, восприятию музыки.	Тема: Использование игр.	«Продуктивная деятельность с воспитанниками и в НОД»	«Организация музыкального уголка .	
Продолжать создавать в детском саду условия для разнообразного по	-	«Эффективные формы организации деятельности	Просмотры методического материала в группах для родителей	
содержанию сотрудничества педагогов и родителей в образовательном процессе детского сада.		дошкольников .	(консультации, папки передвижки)	

### **Организация питания воспитанников**

В дошкольном учреждении выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы, овощи и фрукты.

Такой подход к детскому питанию позволил добиться улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты организма.

В ДОУ питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, разработано и утверждено десятидневное меню, возможно включение вторых завтраков. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество, калорийность приготовленных блюд соответствует требованиям.

### **Качество усвоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ**

Полученные данные, в ходе педагогической диагностики свидетельствуют о том, что воспитанники ДОУ успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования.

<b>Всего обследованных воспитанников в ДОУ</b>		
	40	
доля детей, у которых сформированы необходимые навыки в соответствии с возрастом		
доля детей, у которых сформированы не полностью необходимые навыки в соответствии с возрастом		
доля детей, у которых не сформированы навыки в соответствии с возрастом		

Педагогами и специалистами ДОУ проводилась педагогическая диагностика по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДО, а также изучение особенностей индивидуального развития.

Педагогическая диагностика осуществлялась в соответствии с календарным планом-графиком и на основании Положения об оценке индивидуального развития воспитанников.

Необходимо отметить, что проводимая педагогическая диагностика не являлась способом оценки уровня развития или уровня усвоения знаний, она была направлена на изучение индивидуальности ребенка дошкольного возраста и его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

На основании аналитических данных педагогической диагностики по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДО по дошкольному учреждению в целом и по каждой образовательной области, можно сделать следующие выводы.

**Результаты педагогической диагностики по освоению основной образовательной программы дошкольного образования за 2021 -2022 учебный год**

<b>Образовательная область</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Май</b>		
«Социально-коммуникативное развитие»				
«Познавательное развитие»				
«Речевое развитие»				
«Художественно-эстетическое развитие»				
«Физическое развитие»				
<b>Итого:</b>				

На основании результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно сделать вывод о том, что необходимые навыки и умения у детей сформированы на 73% и соответственно 57%.

**Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством предлагаемых образовательных услуг .**

Критерий	уровень	всего 40 детей дошкольного возраста семей приняли участие в опросе
доля родителей, полагающих образовательных услуг высоким	уровень	
доля родителей, полагающих образовательных услуг средним	уровень	
доля родителей, полагающих образовательных услуг низким	уровень	-

**Качество кадрового обеспечения ДООУ.**

В штатном расписании ДООУ предусмотрено наличие узких специалистов и воспитателей, в количестве необходимом для выполнения качественного режима работы и обеспечения полноценного образовательного процесса.

**Директор:** Шиц Ирина Юзэфовна

Телефон: (8453) 77-06-11

Электронная почта: engberezovka@mail.ru

**Заместитель заведующего по АХЧ:** Кривонос Нина Викторовна

Телефон: (8453) 77-66-90

**Старший воспитатель:** Титова Елена Александровна.

Телефон: (8453) 77-66-90

Электронная почта: elena.titova.16@mail.ru

**Инструктор по физической культуре:** Титова Елена Александровна.

**Музыкальный руководитель:** Леонидова Ирина Николаевна.

Телефон: (8453) 77-66-90

Электронная почта: irina.leol.87@mail.ru

**Педагог-психолог:** Волкова Ольга Викторовна.

Телефон: (8453) 77-06-11.

**Состав педагогических кадров по образованию и квалификации:**

Должность	Образование	
	Высшее образование	Среднее специальное
Старший воспитатель, инстр. ФИЗО	1	-
Педагог-психолог	1	-
Муз руководитель		1
Воспитатели	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>3</b>



Должность	Стаж работы					
	До 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Старший воспитатель ,инстр.ФИЗО	-	-	-	-	-	1
Педагог-психолог	-	-	-	-	1	-
Музыкальный руководитель	-	1	-	-	-	-
Воспитатели	-	3	1	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	В возраст педагогов					
	От 20 до 25	От 26 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Старше 55
Старший воспитатель ,инстр.ФИЗО						1
Педагог-психолог			1			
Музыкальный руководитель			1			
Воспитатели			2		1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Квалификационная категория					
Должность	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории		
Старший воспитатель ,инстр.ФИЗО	-	-	1	-		
Педагог-психолог	-	1	-	-		
Музыкальный руководитель	-	-	-	1		
	-	-	-	-		
Воспитатели	-	-	1	3		
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
	Курсы повышения квалификации					
	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации	Наличие курсов ИКТ	Наличие проблемных курсов		
Старший воспитатель ,инстр.ФИЗО	1	1				
Педагог-психолог		1	1			
Музыкальный руководитель		1	1			
Воспитатели	4	2				
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		

### Достижения педагогического коллектива .

Педагоги ДОО принимали активное участие в районных методических объединениях, региональных семинаров и конференций.

#### Участие в конкурсах разных уровней воспитанников ДОО

Уровень	Название конкурса	количество участников	результат
Муниципальные			
	Творческий конкурс «Осенняя палитра»	2 воспитанника	сертификаты участия
	Творческий конкурс «Вдохновение. Зима»	3 воспитанника	1и2место
Всероссийские			
	Творческий конкурс «Великая Россия»	2 воспитанника	сертификаты участия

#### Участие педагогов в конкурсах разных уровней

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	1 педагог	Сертификат участия

#### Материально-техническая база ДОО

Вопросы повышения качества дошкольного образования решаются за счет постоянного улучшения материально-технической оснащенности и создания условий для медицинского обслуживания и осуществления полноценной физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН .

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, оснащенный необходимым медицинским оборудованием.

Также в ДОО имеется физкультурный зал, который оснащен спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, которое побуждает детей к активной двигательной деятельности, способствует развитию физических качеств. Физкультурные занятия проводятся согласно циклограмме непрерывно образовательной деятельности, с учетом возраста и состояния здоровья детей.

Групповые прогулочные участки ДОО покрыты асфальтным покрытием. Количество участков - 2, что соответствует количеству групп. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр различного характера, развлечений, элементарной трудовой

деятельности, физических упражнений, активного отдыха и сюжетных игр. Оборудования надежно закреплены.

Вид информационной системы	Помещение	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 1 шт	Кабинет директора	Выход в Интернет, планирование и мониторинг образовательной деятельности, кадровый мониторинг, взаимодействие с сотрудниками, родителями (законным представителями), Работа с отчётной документацией.	директор
Персональный компьютер, 1 шт персональный компьютер 1шт. персональный компьютер 1шт.	Методический кабинет, медицинский кабинет. кабинет психолога	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, педагогических советов, работа с отчётной документацией, оформление педагогического опыта, возможность выхода в Интернет для педагогов.	старший воспитатель, педагоги, мед.сестра педагог-психолог.

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеются технические средства обучения- телевизоры-5 шт, музыкальный центр- 1 шт.

#### **Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.**

В дошкольном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают: «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт. Ответственный за антитеррористические мероприятия ежедневно проверяет работоспособность тревожной сигнализации, состояние прогулочных участков, запасных выходов, исправность первичных средств пожаротушения, исправность сантехнической, энергетической и теплотехнической систем, исправность телефона. Въезд

специализированного автотранспорта на территорию образовательного учреждения осуществляется под строгим контролем и согласно утвержденному приказом директора ДООУ графика: вывоз мусора и завоз продуктов питания. В ДООУ установлен пропускной режим. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

Территория ДООУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Оборудована хозяйственная площадка, мусор из контейнеров вывозится своевременно. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В ДООУ для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Планы эвакуации в соответствии с современными требованиями;

В наличии договора на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности.

Два раза в год со всеми сотрудниками проводится инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте, а с вновь прибывшими проводится вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. В соответствии с планом работы по безопасности ДООУ своевременно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, действиях в чрезвычайных ситуациях.

Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания ДООУ. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Таким образом, функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Учебно-методическое обеспечение ДООУ**

Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется и обновляется, соответствует ФГОС ДО и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на . Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой .

Значительно пополнилась предметно развивающая среда во всех группах и учреждения в целом.

### **Библиотечно-информационное обеспечение ДООУ**

На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие: Мониторинг здоровья;

- Мониторинг кадрового состава;
- Качество работы с родителями;
- Качество образовательной деятельности;

Качество материально-технического обеспечения и научно-методического обеспечения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

### Перспективы развития учреждения .

1.Совершенствование системы применения в образовательной деятельности современных развивающих технологий.

2.Создание условий для эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

3.Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечение эффективности образовательной деятельности в новых условиях дошкольного образования:

4.Преобразование предметно-пространственной среды дошкольного учреждения и расширения методической базы в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО. **Ожидаемые результаты:**

1. 90 % соответствия нормативно-правовой базы дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО .

2.Увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих использование современных развивающих технологий.

3.Увеличение уровня компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО- до 100%;

5.Совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной среды ДОУ.

### 1.3.АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ.

#### Анализ внутренних факторов развития ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ исходя из внешнего окружения
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности
В результате интенсивного развития ДОУ: - создано открытое образовательное	Дальнейшее развитие ДОУ предполагает преодоление: - использования не в полной мере	образовательном учреждении, способном обеспечить высокий уровень качественного образования; - готовность педагогов ДОУ к работе в инновационном режиме;
пространство, способствующее повышению качества и доступности дошкольного образования детей; - создана система мер по созданию комфортных условий для успешной адаптации и	Образовательно оздоровительного потенциала социума; - сложности развития государственно общественного управления; - компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования,	образовательном учреждении, способном обеспечить высокий уровень качественного образования; - готовность педагогов ДОУ к работе в инновационном режиме;

<p>социализации детей в детском саду;</p> <p>- создана эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом; - сформирован педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом. - сформировано позитивное отношение родителей к ДОУ; - созданы необходимые условия для ведения ФГОС ДО</p>	<p>реализации и оценки образовательной работы с детьми;</p>	
--	---	--

Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений ДОУ (сильных сторон ДОУ) в инновационном пространстве их реализации (преодоление слабых сторон).

## II РАЗДЕЛ

### ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

#### 2.1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ с. БЕРЕЗОВКА»

Ключевая идея развития МОУ «СОШ с. Березовка» (стр.подразделение с. Красноармейское) ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего поддержке детской инициативы и самостоятельности во всех видах детской деятельности, обеспечение условий для полноценного развития всех категорий воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ.

Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе предполагает комплекс мероприятий по обновлению содержания и выбору современных технологий поддержки детской инициативы в образовательном процессе. ДОУ предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную, направленную на признание уникальности каждого ребенка и построение индивидуального образовательного маршрута в зависимости от особенностей развития дошкольников.

Методологическую основу концепции представляют слова Асмолова А.Г. «Стандарт дошкольного образования – это, прежде всего, стандарт поддержки разнообразия детства».

Социально-педагогическая миссия ДОУ заключается в расширении доступности дошкольного образования в соответствии с широким образовательным запросом со стороны родителей и в приоритете осуществления коррекции отклонений в речевом развитии

воспитанников. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие содержания образовательного процесса психофизическим возможностям ребёнка, удовлетворение социального заказа на получение качественных образовательных услуг со стороны родителей, возможность получения образования в независимости от внешних препятствий.

Новые задачи, встающие перед ДООУ, предполагают его открытость, тесное сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими социальными институтами и дошкольными учреждениями, помогающими ему решать образовательные задачи по поддержке детской инициативы в различных видах деятельности.

Детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на запросы, потребности и интересы всех участников образовательных отношений

Поэтому имиджевой характеристикой развития ДООУ стал слоган: «Доступная среда – гарантия качества дошкольного образования».

## **2.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ (НАПРАВЛЕНИЯ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДООУ**

### **Цели и задачи Программы развития ДООУ:**

Главная цель Программы: Создание условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и поддержки детской инициативы в различных видах деятельности воспитанников, обеспечивающего благоприятные условия для развития каждого ребенка. **Задачи**

#### **Программы:**

1. Совершенствование психолого-педагогических условий, внедрение в образовательную деятельность современных технологий, обеспечивающих поддержку детской инициативы и самостоятельности, способствующих эффективному и полноценному развитию каждого ребенка
2. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и их самореализации в разных видах деятельности .
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ- как открытой и доступной среды для реализации потенциальных возможностей и интересов каждого ребенка ;
4. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДООУ .
5. Обновление и развитие кадрового потенциала ДООУ, обеспечивающее изменение подходов к организации образовательного процесса, направленного на поддержку детской индивидуальности ;
6. Создание условий для удовлетворения запросов и потребностей всех участников образовательного процесса .

## **2.3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**1.** Достижение главной цели развития ДООУ будет осуществляться в форме реализации мероприятий по основным задачам Программы, которые представлены в виде проектов. «Создание условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и поддержки детской инициативы в различных видах деятельности воспитанников, обеспечивающего благоприятные условия для развития каждого ребенка на период 2022 -2025 годов»

## **2.4. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ДОО**

**Ожидаемыми конечными результатами развития ДОО станут:**

*Для детского сада* - Увеличится степень дифференциации системы, что позволит повысить доступность дошкольного образования и более полно удовлетворять потребности семей в услугах системы дошкольного образования. Повысится качество воспитательно-образовательного процесса.

*Для детей* - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

*Для педагогического коллектива* - увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; повысится профессиональный уровень кадров.

*Для семьи* - сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.

## **2.5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету ДОО Энгельского муниципального района Саратовской области, комитету образования и молодежной политики Энгельского муниципального района Саратовской области .