

Принято
на заседании педагогического
совета от 01.09.2020 г.
Протокол № 1



Утверждено
Директор МОУ «СОШ с. Берёзовка»
Шиц И. Ю.
Приказ № 10 от 16.09.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками
образовательной программы дошкольного образования
МОУ «СОШ с. Берёзовка»
и хранение в архивах информации об этих результатах
на электронном и бумажном носителях
(структурное подразделение Детский сад с. Берёзовка,
структурное подразделение Детский сад с. Красноармейское)

1. Общие положения.

1.1. «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка» (далее – Положение) разработано для определения порядка проведения процедуры учёта индивидуального развития воспитанников муниципального образовательного учреждения «СОШ с. Берёзовка» (структурное подразделение) Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - МОУ «СОШ с. Берёзовка»).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Устава МОУ «СОШ с. Берёзовка».

1.3. Положение регламентирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Порядок осуществления индивидуального учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка» представляет собой систему сбора, обработки, использования и хранения информации об организации образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей (законных представителей).

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка», а также родителей (законных представителей) воспитанников.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учёта индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования (далее – учет индивидуального развития воспитанников)».

1.6. Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МОУ «СОШ с. Берёзовка», утверждается приказом по основной деятельности руководителем МОУ «СОШ с. Берёзовка».

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в Положение рассматриваются, принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом по основной деятельности руководителем МОУ «СОШ с. Берёзовка».

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников.

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности и качества образовательного процесса в МОУ «СОШ с. Берёзовка», оценивания степени освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка», определения содержания индивидуальной работы с дошкольниками.

2.2. Результаты проведения педагогической и психолого-педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих педагогических задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников.

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения в различных видах детской деятельности, непрерывную образовательную деятельность с детьми, в ходе педагогической диагностики и психолого-педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп и узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) 2 раза в год в соответствии с циклограммой внутренней системы оценки качества образования (педагогического мониторинга). Учет индивидуального развития воспитанников, имеющих трудности в освоении образовательной программы или особые образовательные потребности (дети с ОВЗ, одаренные дети) осуществляется 3 раза в год с целью корректировки индивидуальных образовательных маршрутов.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования и «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка».

3.3. В ходе педагогической и психолого-педагогической диагностики освоение детьми образовательной программы оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Показатели фиксируются в сводных диагностических картах по разделам Программы на электронном и/или бумажном носителях. (Приложение 1) В конце учебного года диагностические карты распечатываются, прошиваются, скрепляются печатью и заверяются подписью руководителя МОУ «СОШ с. Берёзовка».

3.4. Результаты педагогической и психолого-педагогической диагностики оформляются в форме Карты учета индивидуального развития детей МОУ «СОШ с. Берёзовка». (Приложение 2.).

3.5. Ведение карт учета индивидуального развития детей осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанника, а также узкими специалистами начиная с группы раннего возраста.

3.6. Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (Приложение 3.), имеющих трудности в освоении образовательной программы или особые образовательные потребности (дети с ОВЗ, одаренные дети) осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанника, а также узкими специалистами начиная с младшей группы.

3.7. Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников содержат направления индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики, рассматриваются и принимаются на заседаниях ППК или Педагогическом совете МОУ «СОШ с. Берёзовка».

3.8. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики фиксируются в «Журнале индивидуальной работы с воспитанниками МОУ «СОШ с. Берёзовка»», (бумажный и/или электронный носители)/ в календарном плане образовательной деятельности группы.

3.9. По результатам освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка» в конце учебного года воспитателями на каждого воспитанника начиная с младшей группы, при участии узких специалистов, составляется характеристика.

3.10. Индивидуальные достижения воспитанников при освоении «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка» оформляются в Портфолио воспитанника, начиная со средней группы.

3.11. Наблюдения за освоением воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка» фиксируются воспитателями групп и узкими специалистами в календарном плане образовательной деятельности.

4. Права участников образовательного процесса.

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников МОУ «СОШ с. Берёзовка» в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников МОУ «СОШ с. Берёзовка» имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями только своего ребенка в рамках освоения «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка», отраженными в Карте индивидуального развития ребенка, Индивидуальном образовательном маршруте, характеристике и портфолио достижений.

4.3. Психолого-педагогическая диагностика индивидуального развития детей осуществляется только с письменного согласия Родителей (законных представителей) воспитанников МОУ «СОШ с. Берёзовка».

5. Обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Педагогические работники обязаны:

5.1.1. проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка» с утвержденной настоящим Положением периодичностью: 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года); 3 раза в год для детей, имеющими затруднения в освоении общеобразовательной программы или особые образовательные потребности (в сентябре, январе и мае текущего учебного года);

5.1.2. вносить результаты педагогической диагностики в сводные диагностические карты освоения детьми «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка» по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;

5.1.3. вносить соответствующие данные в карты индивидуального развития детей;

5.1.4. разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих затруднения в освоении общеобразовательной программы или особые образовательные потребности; своевременно вносить в них необходимые корректировки;

5.1.5. составлять характеристики по итогам освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка» на конец текущего учебного года;

5.1.7. оформлять Индивидуальные достижения воспитанников при освоении «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка» в Портфолио воспитанника, начиная со средней группы;

5.1.8. обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве МОУ «СОШ с. Берёзовка» на протяжении всего периода пребывания воспитанников в структурном подразделении учреждения;

5.1.9. обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в МОУ «СОШ с. Берёзовка», а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка в Карте индивидуального развития ребенка, индивидуальном образовательном маршруте, характеристике и Портфолио достижений;

5.1.10. 2 раза в год представлять старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения «Образовательной программы МОУ «СОШ с. Берёзовка» в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогическом совете.

5.2. **Старший воспитатель** в целях выявления профессиональной компетенции педагогических работников вести учет индивидуального развития воспитанников и контроля над достоверностью данных педагогической диагностики **обязан**:

5.2.1. обеспечивать наличие у педагогов всей необходимой документации учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах структурного подразделения МОУ «СОШ с. Берёзовка», согласно данному Положению;

5.2.2. проводить анализ результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми «Образовательной программы МОУ «СОШ с. Берёзовка» на итоговый педагогический совет;

5.2.3. осуществлять контроль и оказывать методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики, оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность.

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы МОУ «СОШ с. Берёзовка» несут директор и старший воспитатель в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка».

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка» и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей возрастной группы.

7. Делопроизводство.

7.1. Карты учета индивидуального развития детей и характеристики хранятся в личных делах воспитанников до окончания периода пребывания их в структурном подразделении МОУ «СОШ с. Берёзовка».

7.2. Сводные карты педагогической диагностики по воспитанникам групп, индивидуальные образовательные маршруты и портфолио достижений воспитанников хранятся на бумажном носителе в группах до окончания периода пребывания детей в структурном подразделении МОУ «СОШ с. Берёзовка».

7.3. Сводные карты педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, анализ результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики и сводную информацию об особенностях освоения детьми «Образовательной программы МОУ «СОШ с. Берёзовка» хранятся на бумажном/электронном носителе в методическом кабинете 5 лет.

7.4. Циклограмма проведения процедуры учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка», формы учета индивидуального развития воспитанников и диагностический инструментарий разрабатываются, рассматриваются и принимаются на заседаниях рабочей группы по разработке образовательной программы дошкольного образования; далее рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом по основной деятельности директором МОУ «СОШ с. Берёзовка».

7.5. Процедура, сроки и формы учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка» могут быть изменены в соответствии с изменениями в законодательстве, а также «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ с. Берёзовка» и Устава МОУ «СОШ с. Берёзовка».

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью

И.И. Ю

страниц

Директор **Школы**

Шил И. Ю

